

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Английский профессиональный язык

Код модуля
1157216

Модуль
Теоретические основы торгового дела

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ваганова Татьяна Павловна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	иностранных языков и образовательных технологий
2	Сазонова Наталья Владимировна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	иностранных языков и образовательных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Ваганова Татьяна Павловна, Старший преподаватель, иностранных языков и образовательных технологий
- Сазонова Наталья Владимировна, Доцент, иностранных языков и образовательных технологий

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Английский профессиональный язык

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Английский профессиональный язык

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических профессиональных задач	З-1 - Методы сбора, обработки и анализа данных П-1 - Владеть основными методами сбора и анализа данных	Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-2 -Способен управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, диагностировать дефекты, обеспечивать	З-1 - Знать классификацию ассортимента, видов дефектов и специфику формирования товарного ассортимента З-2 - Знать перечень методов и инструментов контроля и управления качеством товаров и услуг, подходы к организации	Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен

необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	работы в области качества на предприятии, содержание стандартов серии ИСО 9000 У-1 - Уметь работать с нормативными документами, регламентирующими ассортимент и показатели товара и услуг по качеству и количеству	
ПК-5 -Способен участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической)	З-1 - Знать основные понятия методы и средства реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической)	Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активность на занятиях</i>	4,16	30
<i>домашняя работа</i>	4,4	20
<i>домашняя работа</i>	4,12	20
<i>контрольная работа</i>	4,8	30

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.60		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.40		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Язык как средство межкультурного общения.
 2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.
 3. Общее и различное в национальных культурах.
 4. Здоровье, здоровый образ жизни.
 5. Мир природы. Охрана окружающей среды.
 6. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
 7. Информационные технологии 21 века.
 8. Выдающиеся деятели науки.
 9. Стратегии обмена информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний.
 10. Деловая переписка.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Здоровье, здоровый образ жизни.
2. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
3. Выдающиеся деятели науки.

Примерные задания

Вставьте пропущенное слово

Sandra ____ Paul to call her in the evening. – Sandra asked/ told Paul to call her in the evening.

Измените слово, данное в скобках, чтобы оно подходило по контексту

Continuous _____ (ASSESS) can help to improve students' performance. – assessment

Подчеркните слово, с которым нельзя составить словосочетание

Save money save time save a problem save a life

Используйте глагол в скобках в подходящей форме

Rita _____ (just return) home after the round-the-world trip. – has just returned

Определите, кто говорит следующие слова: продавец или покупатель

a) Have you got the receipt?- Shop Assistant

b) I think I'll take the refund.- _____

c) I used a gift card. - _____

d) What exactly is wrong with it? - _____

Дополните диалог фразами

Boy: Two tickets to Moscow, please Do you pay by cash?

Woman: One way or return?

Here you are.

Boy: One-way, please. One way or return?

Woman: Do you accept credit cards?

Boy:

Woman: Yes, we do. 2300 rubles, please.

Boy

Преобразуйте предложения так, чтобы смысл остался прежним

Marie Curie was a chemist and physicist. - Marie Curie worked as a chemist and physicist.

Дополните предложение подходящим вопросительным словом

_____ many days are there in February this year? - How many days are there in February this year?

Выберите правильный вариант ответа

_____ usually does morning exercises in your family?

a) Whose b) What c) Who

Прочитайте текст. Отметьте правильный вариант.

Прослушайте текст. Заполните пропуски словами.

Прослушайте текст. Отметьте А, если утверждение верно, В, если неверно.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

2. Информационные технологии 21 века.

3. Деловая переписка.

Примерные задания

Проанализируйте доступные социальные сети и сделайте коллаж из скринов, демонстрирующих образ жизни молодежи, представителя среднего и старшего поколения а России и одной из зарубежных стран

Подготовьте презентацию PowerPoint Современные информационные технологии, используемые в моей профессии

Напишите письмо-жалобу по образцу

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Чтение: выбор заголовков к нескольким небольшим текстам

2. Чтение: сопоставление отрывков

3. Чтение: ответы на вопросы к тексту по типу множественного выбора
 4. Аудирование
 5. Лексико-грамматический тест
 6. Письмо: личное или официально-деловое
 7. Устное сообщение по изученной теме
 8. Диалог по заданным условиям
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	З-1 П-1	Практические/семинарские занятия Экзамен
			ПК-5	З-1	