

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Мировой опыт развития социального предпринимательства

Код модуля
1142723(1)

Модуль
Социальное предпринимательство

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук,	доцент	Социологии и технологий ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Банная Галина Алексеевна, доцент, Социологии и технологий ГМУ**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Мировой опыт развития социального предпринимательства**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Мировой опыт развития социального предпринимательства**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-24 -Способен анализировать международные и российские практики социального предпринимательства, определять перспективные направления развития социально предпринимательской активности, инициировать разработку социально предпринимательских проектов в публичной сфере (Публичная	З-1 - Виды и формы предпринимательской деятельности З-2 - Основные тенденции развития социального предпринимательства за рубежом и в РФ З-3 - Законодательную базу РФ о социальном предпринимательстве и социальных предприятиях З-4 - Принципы, этапы проектной деятельности и организации предпринимательства в социальной сфере П-1 - Навыками планирования, управления и информационного	Зачет Контрольная работа Лекции

<p>политика и управление)</p>	<p>сопровождения реализации социально предпринимательского проекта П-2 - Инструментами для эффективного управления социальным предприятием У-1 - Подготовить необходимую информацию для составления бизнес-плана проекта У-2 - Анализировать данные, необходимые для принятия обоснованных предпринимательских решений бизнес-проекта и оценивать их последствия У-3 - Анализировать конкурентную среду У-4 - Оценивать жизнеспособность и финансовую реализуемость социально предпринимательского проекта</p>	
<p>ПК-25 -Способен к разработке инноваций в социальном предпринимательстве и социально предпринимательских проектов (Публичная политика и управление)</p>	<p>З-1 - Особенности конкурентной среды организации социального предпринимательства З-2 - Инструменты работы с инвесторами социально-предпринимательских проектов З-3 - Подходы к определению и развитию социальных инноваций П-1 - Навыками использования знаний об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности П-2 - Способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального предпринимательства П-3 - Навыками подготовки и внедрения социальных инноваций У-1 - Определять результаты осуществления предпринимательской деятельности на всех этапах жизненного цикла социально предпринимательского проекта</p>	<p>Домашняя работа Зачет Практические/семинарские занятия</p>

--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4	60
<i>конспект лекций</i>	8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8	60
<i>активность на занятиях</i>	18	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные школы социального предпринимательства
2. Социальное предпринимательство в Европе
3. Коммерциализация социально-ориентированных организаций как предпосылка развития социального бизнеса в США. Кризис 1970-х годов, отстранение государства от

решения социальных проблем и активное развитие экосистемы социального предпринимательства. Новые подходы в решении проблем социального предпринимательства (консалтинг, научная опора)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Появление и эволюция социального бизнеса: основные этапы и страновые особенности. Нормативно-правовые основы социального предпринимательства 2. Идеи Й.Шумпетера и У.Дрейтона. Социально-инновационная школа, социально-предпринимательская школа, европейская и английская научные школы 3. Опыт социального предпринимательства в странах Африки, Латинской Америки, Юго-Восточной Азии и др. Основные предпосылки и условия развития социального бизнеса. Современные особенности ведения социального предпринимательства

Примерные задания

Что такое социальный бизнес и чем он отличается от обычного?

Кто такие социальные предприниматели, что ими движет?

Как влияет социальная составляющая на бизнес-модель?

Социальное воздействие - ключевая особенность бизнеса социального предпринимателя. Но что мы понимаем под социальным воздействием и как отличить желаемое воздействие от реального?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Генерация идеи социального бизнеса. Ответы письменно на вопросы: Практика. 1. Какую проблему решает наш проект? 2. Для кого эта проблема реальна, для кого мы решаем эту проблему? Существует ли эта проблема для людей? 3. Опишите целевые группы, и эффекты, которые мы хотим достичь.

2. Маркетинг социального предприятия. 1. Опишите возможную воронку продаж. 2. Определите возможные каналы коммуникации на всех этапах воронки продаж. 3. Дополнительный вопрос для глубокого погружения: оцените эффективность выбранных каналов.

Примерные задания

Заполните шаблон для Empathy Map Canvas

Цель.

1. КОМУ мы сопереживаем?

Кто тот человек, которого мы хотим понять?

В каком положении они находятся?
Какова их роль в ситуации?

2. Что им нужно ДЕЛАТЬ?
Что им нужно делать по-другому?
Какую работу они хотят или должны выполнить?
Какое решение(я) они должны принять?
Как мы узнаем, что они были успешными?

3. Что они ВИДЯТ?
Что они видят на рынке?
Что они видят в ближайшем окружении?
Что, по их мнению, говорят и делают другие?
Что они смотрят и читают?

4. Что они говорят?
Что мы слышали от них?
Что мы можем себе представить, что они говорят?

5. Что они делают?
Что они делают сегодня?
Какое поведение мы наблюдали?
Что мы можем себе представить?

6. Что они СЛЫШАТ?
Что они слышат от других?
Что они слышат от друзей?
Что они слышат от коллег?
Что они слышат из вторых рук?

7. Что они ДУМАЮТ и ЧУВСТВУЮТ?
БОЛИ И ВЫГОДЫ
Каковы их страхи, разочарования и тревоги?
Каковы их желания, потребности, надежды и мечты?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Появление и эволюция социального бизнеса: основные этапы 2. Особенности национальных государств в становлении и развитии социального бизнеса. 3. Международные нормативно-правовые основы социального предпринимательства 4. Идеи Й.Шумпетера и У.Дрейтона в отношении предпринимательства 5. Социально-инновационная школа 6. Социально-предпринимательская школа 7. Европейская и

английская научные школы предпринимательства 8. Опыт социального предпринимательства в странах Африки, 9. Опыт социального предпринимательства в странах Латинской Америки, 10. Опыт социального предпринимательства в странах Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании 11. Опыт социального предпринимательства в странах Северной Америки. 12. Основные предпосылки и условия развития социального бизнеса. 13. Современные особенности ведения социального предпринимательства 14. Институциональные основы социального предпринимательства 15. Цифровизация социального предпринимательства как новый этап эволюции

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-24	З-2 У-2 П-1	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия