

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Экономическая безопасность

**Код модуля**  
1158231(1)

**Модуль**  
Экономическая безопасность хозяйствующих  
субъектов

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ *Экономическая безопасность*

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ *Экономическая безопасность*

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>З-1 - Охарактеризовать последовательность и порядок формирования организационных и управленческих решений</p> <p>З-2 - Описать организацию контроля за деятельностью подразделений и групп сотрудников, осуществляющих финансовый контроль</p> <p>З-3 - Объяснять особенности управления систематическими и не систематическими рисками</p> <p>П-1 - Осуществлять выбор и применять на практике методики и инструментарий принятия управленческих решений в условиях риска</p> <p>У-1 - Выбирать и определять стратегические и тактические методы управления</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>финансовыми ресурсами и финансовой безопасностью различных субъектов экономики</p> <p>У-2 - Оценивать последствия принимаемых решений в отношении риска</p>	
<p>ПК-5 -Способен применять методы планирования, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методы планирования деятельности субъекта, определять особенности их применения</p> <p>З-2 - Описывать основные приемы оценки эффективности различных видов деятельности и их последствий в области финансового контроля со стороны государства</p> <p>П-1 - Разрабатывать методики оценивания эффективности плановых решений и фактической деятельности субъекта</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать результаты применения методов анализа плановых и фактических значения</p> <p>У-2 - Устанавливать причины невыполнения плановых показателей</p> <p>У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию работы субъекта и оценивать их эффективность</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,7	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.4</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,9	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы экономической безопасности государства
2. Национальная безопасность государства
3. Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности
4. Критерии и показатели экономической безопасности государства
5. Финансовая и инвестиционная безопасность государства
6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства

Примерные задания

Практические занятия проводятся в форме семинарских занятия с обсуждением вопросов по приведенным выше темам занятий, а также в форме занятий с обсуждением результатов домашней работы студентов

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

**Базовый**

### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Экономическая безопасность (в тестовой форме)

Примерные задания

1. Угрозы экономической безопасности бывают...

1.1. внешние и внутренние;

1.2. сложные и простые;

1.3. разовые и долгосрочные.

2. Индикаторами экономической безопасности являются:

2.1. курсы национальной валюты;

2.2. объем сделок на международных рынках;

2.3. темпы инфляции и рост ВВП.

3. Объектом экономической безопасности выступают...

3.1. финансовые ресурсы;

3.2. международная политика;

3.3. уровень жизни населения.

4. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

4.1. федеральная;

4.2. локальная;

4.3. военная.

5. Национальными целями России являются:

5.1. завоевание лидерских позиций на политической арене;

5.2. реформирование экономики и выход на лидерские позиции на международных рынках;

5.3. безопасность личности и защита суверенитета.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Концепция национальной безопасности

2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства

3. Угрозы экономической безопасности региона

4. Инвестиционная политика и экономическая безопасность

5. Влияние теневой экономики на национальную безопасность

6. Утечка капитала за границу – проблемы и пути решения

7. Классификация рисков

8. Модель обеспечения безопасности

9. Способы получения информации



10. Современное состояние экономической безопасности субъектов федерации (на примере конкретного субъекта)

Примерные задания

Работа выполняется письменно и должна соответствовать следующим требованиям и критериям:

1. Подготовить обзор литературы и интернет сайтов по тематике домашней работы
2. Домашняя работа состоит из введения, теоретической и исследовательской частей, заключения и списка использованных источников.
3. Во введении обосновывается актуальность темы и формулируются цель и задачи работы.
4. Теоретическая часть включает обзор понятийного аппарата, изучение российского и мирового опыта по выбранной теме.
5. Исследовательская часть включает описание существующих подходов по выбранной теме (проблеме).
6. В заключении пишется о достижении цели и решении задач.
7. Домашняя работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и внутренними нормативными документами университета

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Понятие, значение и содержание термина экономическая безопасность
2. Виды безопасности и основные сферы её обеспечения
3. Национальные интересы и ценности. Опасности, угрозы, вызовы и риски
4. Предмет, система, объекты и политика национальной безопасности
5. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности России
6. Экономические интересы России
7. Угрозы экономической безопасности России: внутренние и внешние
8. Приоритеты России в сфере экономики
9. Предпосылки обеспечения национальной безопасности
10. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности России
11. Стратегия национальной безопасности России на пятилетний период
12. Основные элементы национальной экономической безопасности
13. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ
14. Инструменты обеспечения экономической безопасности России
15. Критерии экономической безопасности
16. Оценка ресурсного потенциала и эффективности его использования, конкурентоспособности экономики, целостности территории, независимости и социальной стабильности
17. Показатели национальной экономической безопасности и их классификация

18. Выявление ключевых показателей экономической безопасности и их пороговые значения
  19. Методы оценки экономической безопасности государства (экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, теория игр, статистического анализа)
  20. Финансовая безопасность, ее сущность
  21. Система финансовой безопасности
  22. Меры по укреплению финансовой безопасности государства в области налогообложения, государственного бюджета, дефицита госбюджета, внешнего долга, инфляции, валютных и фондовых рынков и др.
  23. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность
  24. Угрозы для инвестиционной безопасности
  25. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России
  26. Комплекс мер по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечению сбережений населения, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности
  27. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России
  28. Элементы теневой экономики. Основные причины возникновения и существования теневой экономики
  29. Масштабы теневой экономики в современной России. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства
  30. Борьба с коррупцией как способ укрепления экономической безопасности России
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.