

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Основы права

**Код модуля**  
1155632(1)

**Модуль**  
Человек в современном социокультурном  
пространстве

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

**Авторы:**

- **Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы права**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы права**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Экзамен

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ПК-2 -Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики	Д-1 - Способен сформировать собственную позицию по фундаментальным проблемам в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук З-1 - Сформулировать основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики на современном этапе их развития З-2 - Привести примеры динамики научно-технического развития в широком социокультурном контексте с опорой на научные тексты в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Экзамен

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	15	50
<i>контрольная работа</i>	16	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)	
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

##### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний по темам дисциплины.

Примерные задания

Вы являетесь работодателем. Ваш работник причинил вам материальный ущерб. В каком кодексе вы найдете правила о размере и порядке возмещения этого ущерба?

А. Гражданском кодексе РФ.

Б. Трудовом кодексе РФ.

В. Уголовном кодексе РФ.

Г. Кодексе РФ об административных правонарушениях.

Вам необходимо заключить договор подряда. К нормам какой отрасли права вам следует обратиться, чтобы выяснить права, обязанности и ответственность сторон этого договора?

А. Конституционного права.

Б. Трудового права.

В. Гражданского права.

Г. Административного права.

Если вы совершили административный проступок, какую меру ответственности к вам не могут применить?

А. Предупреждение.

Б. Административный штраф.

В. Лишение специального права.

Г. Лишение свободы.

Ваша организация (юридическое лицо) занимается незаконной предпринимательской деятельностью в РФ. Можно ли за это привлечь ее к уголовной ответственности?

А. Нет, к уголовной ответственности можно привлечь лишь физическое лицо, в том числе руководителя организации.

Б. Можно, уголовная ответственность может наступить как для физического, так и для юридического лица.

Вы хотите зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя. В каком нормативном акте вы можете узнать, какие документы необходимо подать для государственной регистрации, срок и порядок регистрации?

А. Гражданском кодексе РФ.

Б. Предпринимательском кодексе РФ.

В. Федеральном законе «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Г. Федеральном законе «О государственной регистрации недвижимости»

В федеральном законе указано, что он вступает в силу через месяц после официального опубликования. Какой источник не относится к источникам такого опубликования?

А. Парламентская газета.

Б. Российская газета.

В. Собрание законодательства Российской Федерации.

Г. Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант +».

Д. Правовой портал [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).

Работая с документом в справочной правовой системе «Гарант», к какой вкладке вам следует обратиться для просмотра информации об источнике и дате официального опубликования документа, а также внесенных в него изменений?

А. Вкладке «Справка».

Б. Вкладке «Аннотация».

В. Вкладке «Судебная практика».

Г. Вкладке «Комментарии».

Вам необходимо понять, применяется ли к вам данная норма права. В какой части нормы содержится описание условий, при наступлении которых она применяется?

А. В гипотезе нормы.

Б. В диспозиции нормы.

В. В санкции нормы.

Вы являетесь работодателем. Ваш работник причинил вам материальный ущерб. В каком кодексе вы найдете правила о размере и порядке возмещения этого ущерба?

А. Гражданском кодексе РФ.

Б. Трудовом кодексе РФ.

В. Уголовном кодексе РФ.

Г. Кодексе РФ об административных правонарушениях.

Ваша организация (юридическое лицо) занимается незаконной предпринимательской деятельностью в РФ. Можно ли за это привлечь ее к уголовной ответственности?

А. Нет, к уголовной ответственности можно привлечь лишь физическое лицо, в том числе руководителя организации.

Б. Можно, уголовная ответственность может наступить как для физического, так и для юридического лица.

LMS-платформа



1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=4517>

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Система права: отрасли права.
2. Виды юридической ответственности.

Примерные задания

Задание по теме "Система права: отрасли права"

Изучите отдельные отрасли права, а именно: конституционное, административное, финансовое, экологическое, уголовное, международное, гражданское, семейное, трудовое. Результаты представьте в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- номер пункта;
- название отрасли права;
- предмет данной отрасли (общее понятие и основные виды отношений);
- метод правового регулирования данной отрасли;
- основные источники права;
- субъекты правоотношений (лица, участвующие в правоотношениях, регулируемых нормами отрасли права);
- объекты правоотношений;
- вид юридической ответственности в данной отрасли права и ее особенности.

Задание по теме "Виды юридической ответственности"

Составьте таблицу о видах юридической ответственности, сравнив их по следующим позициям: цели ответственности; основание для привлечения к ответственности; санкции, характеризующие вид ответственности; основания освобождения от ответственности; орган, привлекающий к ответственности.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=4517>

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. 2. Происхождение государства и права. 3. Закономерности и тенденции развития государства и права. 4. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. 5. Понятие, признаки и сущность государства. 6. Механизм государства (государственный аппарат): понятие и структура. Форма государства: понятие, структура, виды. 7. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. 8. Особенности устройства Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. 9. Система органов государственной власти в Российской Федерации. 10. Понятие, сущность и признаки права. 11. Основные понятия права. Право и его роль в современном обществе. 12. Функции права. 13. Система права. Право публичное и частное. 14. Система российского права. 15. Отрасли права. Материальные и процессуальные отрасли права. 16. Характеристика и содержание отдельных отраслей права (конституционное право,

гражданское право, трудовое право, административное право, уголовное право) 17. Внутригосударственное и международное право. 18. Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки. 9. Структура правовой нормы. 20. Виды правовых норм. 21. Понятие формы (источника) права. 22. Виды источников и их характеристика: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт, нормативный договор. Источники российского права. 23. Нормативно-правовые акты, локальное нормотворчество в России. 24. Закон и подзаконные акты. Высшая юридическая сила закона, порядок его принятия. 25. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 26. Обычай. Значение судебной и арбитражной практики в процессе правотворческой деятельности. 27. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. 28. Система законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов: инкорпорация, кодификация. 29. Электронные справочные правовые системы: «Гарант», «Консультант», «Кодекс» и др. 30. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. 31. Элементы правоотношения. Содержание правоотношений. 32. Субъекты правоотношений, их виды. 33. Объекты правоотношений: виды, характеристика. 34. Виды правоотношений. Юридические факты. 35. Характеристика отдельных видов правоотношений (гражданские правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения). 36. Правомерное поведение. Правонарушение. 37. Виды правонарушений. 38. Административные правонарушения. 39. Понятие преступления, состав преступления. 40. Юридическая ответственность как вид общественной ответственности. 41. Основания и принципы юридической ответственности. 42. Виды юридической ответственности и характеристика каждого вида (основание, меры ответственности, основной источник права).

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=4517>

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание поликультурности и толерантности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-2	Д-1	Домашняя работа Контрольная работа