ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Конституционное право

Код модуля	Модуль
1164680(1)	Конституционное право

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банных Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории и методологии государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Конституционное право

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	3	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Зачет	
4.	**Текущая аттестация**	Коллоквиум	1
		Домашняя работа	1
		Дебаты	1
		Конспект литературных источников	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Конституционное право

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с	Зачет Коллоквиум Лекции Практические/семинарские занятия

	учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-12 -Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-24 -Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, применять нормы материального права в конкретных сферах профессиональной деятельности (Государственное и муниципальное управление)	З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов З-3 - Объяснять приемы и способы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов З-4 - Описывать технологии оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	Дебаты Домашняя работа Зачет Коллоквиум Конспект литературных источников Лекции Практические/семинарские занятия

	П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов П-2 - Навыками оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов П-3 - Навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов П-4 - Технологиями использования правоприменительной практики в профессиональной деятельности У-1 - Проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов У-2 - Проводить оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов У-3 - Использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов	
ПК-36 -Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, применять нормы материального права в конкретных сферах профессиональной деятельности (Публичная политика и управление)	З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов З-3 - Объяснять приемы и способы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов З-4 - Описывать технологии оценки регулирующего	Дебаты Домашняя работа Зачет Коллоквиум Конспект литературных источников Лекции Практические/семинарские занятия

	воздействия проектов нормативных правовых актов П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов П-2 - Навыками оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов П-3 - Навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов П-4 - Технологиями использования правоприменительной практики в профессиональной деятельности У-1 - Проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов У-2 - Проводить оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов У-3 - Использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов	

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. **Лекции**: **коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
домашняя работа	6	*80*
конспект источников	8	*20*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
коллоквиум	12	50
дебаты	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное**	**Шкала оценивания**	
		Традиционная характеристика уровня	**Качественная характеристика уровня**

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Введение в конституционное право России 2. Основы конституционного строя Российской Федерации 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации 4. Федеративное устройство России 5. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации

Примерные задания

Практические задания (решаются в часы самоподготовки, выполняются в конспектах по Конституционному праву):

1. В Минске 22 января 1993 г. государствами – членами СНГ был принят Устав СНГ. Относится ли данный акт к источникам российского конституционного права? Обоснуйте свой ответ.

2. Конституционный Суд РФ принял 28 ноября 1995 г. постановление по делу о толковании ч. 2 ст. 137 Конституции РФ. Изучите данное постановление, дайте правовой его анализ и ответьте на следующие вопросы:

- какие нормы конституционного права были применены Конституционным Судом РФ (по основаниям их классификации);
- относится ли данное постановление Конституционного Суда РФ к источникам

российского конституционного права

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Коллоквиум

Примерный перечень тем

1. 1. Раскройте проблемы равноправия субъектов РФ. Сделайте акцент на феномене сложносоставных субъектов РФ. 2. 2. К вопросу о возможности внедрения в России электронного голосования 3. Особенности реализации механизма ограничения прав человека 4. Особенности реализации права на проведение публичного мероприятия 5. Как российское законодательства решает проблему возможного изменения государственной территории страны?

Примерные задания

Занятие проходит в форме дискуссии на заданные темы. Студенты самостоятельно обсуждают поставленную проблему, высказывая собственные аргументированные суждения. Преподаватель наблюдает и выставляет оценки

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Конституционное право в системе российского права. 2. Предмет и источники конституционного права. 3. Понятие, основные черты, юридические свойства и функции современных конституций. 4. Развитие формы правления в Российской Федерации (прошлое, настоящее и будущее). 5. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции России. 6. Система прав и свобод человека и гражданина

Примерные задания

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

Домашняя работа должна иметь следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, основная часть (задание 1, задание 2), список использованной литературы.

Объём работы: не более 10-12 страниц.

Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифт 14, Times New Roman. Поля 2 см, выравнивание по ширине. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок. Ссылки и библиографический список следует оформить аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008. Использовать для оформления методические рекомендации по написанию и оформлению контрольных работ ШГУП (http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf).

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

Домашняя работа должна иметь следующую структуру:

1. Введение.

2. Краткое описание выбранной темы: историческая, сравнительная характеристика. (Для написания раздела используем учебную литературу и нормативные документы из правовой базы Консультант плюс, корректно оформляя ссылки на заимствованную информацию).

3. Краткая характеристика источников информации, которые анализировались при подготовке работы.

4. Актуальные проблемы и перспективы развития.

6. Список использованных информационных источников.

7. Приложения (презентация, которая распечатана по 4 слайда на страницу).

8. Презентация

СРОКИ И УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Домашнюю работу следует представить на практике в соответствии с примерным графиком (в соответствии с расписанием занятий), составленным со старостой, распечатать и сдать преподавателю перед презентацией.

При возникновении трудностей в процессе выполнения контрольных мероприятий следует приходить на консультацию к преподавателю, в соответствии с графиком консультаций, размещенном на сайте ИГУП.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

1. Аккуратность оформления работы и качество подготовки доклада, презентации.

2. Соблюдение требований к максимально возможному использованию источников информации.

3. Соблюдение требований к оформлению, работы, в том числе ссылок на источники.

4. Качество информации, соблюдение требований к содержанию работы.

5. Качество аналитической оценки информации и т.д.

6. Четкое выполнение всех пунктов заданий.

7. Креативность в подготовке доклада и презентации.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.3. Дебаты

Примерный перечень тем

1. 1. Что такое мера конституционно-правового принуждения? 2. Является ли мера, приведенная в примере, мерой конституционно-правового принуждения? Приведите характеристики. 3. Является ли мера, приведенная в примере, правомерной и обоснованной? 4. Обоснуйте свои ответы с приведением конституционно-правовой аргументации

Примерные задания

Дебаты - обмен мнениями на каком-либо собрании, заседании; прения. Дебаты - чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между

двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга.

Занятие проходит в форме дебатов, для чего студенты делятся на две группы, отстаивающие противоположные точки зрения на заданную тему.

дебаты представляют собой формализованное обсуждение, во время которого две группы студентов поочередное выступают с аргумента-цией и опровержением.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.4. Конспект литературных источников

Примерный перечень тем

Примерные задания

Конспектируются не менее 5 источников, посвященных конституционной системы РФ (монографии, научные статьи, авторефераты)

Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно

• прочитать материал источника, выбрать главное и второстепенное;
• установить логическую связь между элементами темы;
• записывать только то, что хорошо уяснил;
• выделять ключевые слова и понятия;
• заменять сложные развёрнутые обороты текста более лаконичными (свертывание);
• разработать и применять свою систему условных сокращений.

Критерии оценки:

• содержательность конспекта, соответствие плану;
• отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
• ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
• наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
• соответствие оформления требованиям;
• грамотность изложения;
• конспект сдан в срок

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Конституционное право в системе российского права. 2. Предмет и источники конституционного права. 3. Понятие, основные черты, юридические свойства и функции современных конституций. 4. Порядок принятия и изменения конституций современных государств: сравнительно-правовая характеристика. 5. Сравнительно-правовой анализ

Конституции РФ 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года. 6. Основы конституционного строя Российской Федерации (проблемы теории и практики). 7. Развитие формы правления в Российской Федерации (прошлое, настоящее и будущее). 8. Монархическая и республиканская формы правления: сравнительно-правовая характеристика. 9. Президентская и парламентская республики: сравнительно-правовая характеристика. 10. Унитарные и федеративные государства: сравнительно-правовая характеристика. 11. Демократические и антидемократические режимы в зарубежных странах. 12. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции России. 13. Конституционная характеристика государства как правового. 14. Партийные системы в России и зарубежных странах. 15. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: юридическая природа, система, классификация. 16. Система прав и свобод человека и гражданина. 17. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. 18. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. 19. Борьба с коррупцией в Российской Федерации и ее влияние на соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина. 20. Понятие, принципы и правовая основа гражданства в Российской Федерации. 21. Основания и порядок приобретения Российского гражданства. Прием в гражданство Российской Федерации в общем и упрощенном порядке. 22. Основы конституционно-правового положения иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. 23. Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации. 24. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. 25. Виды и особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. 26. Предметы ведения Российской Федерации и субъектов Федерации: понятие и содержание. 27. Избирательное право: понятие, принципы, система, источники. 28. Понятие и виды избирательных систем. 29. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, участники, основные стадии. 30. Развитие избирательной системы в Российской Федерации. 31. Референдум в России: конституционно-правовые основы и практика (общая характеристика российских референдумов 17 марта 1991 г., 25 апреля 1993 г., 12 декабря 1993 г.). 32. Орган государственной власти: понятие, признаки. Виды и система органов государственной власти в Российской Федерации. 33. Вертикальное и горизонтальное разделение государственной власти в Российской Федерации. 34. Президент Российской Федерации – глава государства. 35. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. 36. Функции и полномочия Президента Российской Федерации. 37. Администрация Президента Российской Федерации, Полномочные представители Президента Российской Федерации. 38. Федеральное Собрание Российской Федерации – высший представительный и законодательный орган государственной власти. 39. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования и роспуска, структура, компетенция и порядок ее осуществления. 40. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; порядок формирования, структура, компетенция и порядок ее осуществления. 41. Понятие и стадии Федерального законодательного процесса. 42. Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. 43. Система федеральных органов исполнительной власти. 44. Правительство Российской Федерации, понятие, порядок формирования, организация деятельности. 45. Понятие, система и организация деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 46. Судебная власть в системе разделения властей в Российской

Федерации. 47. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации. 48. Система органов прокуратуры в Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. 49. Роль конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции России. 48. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. 50. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации. Типы муниципальных образований. 51. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

LMS-платформа − не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-24	П-4	Дебаты Домашняя работа Зачет Коллоквиум Конспект литературных источников Лекции Практические/семинарские занятия
			ПК-36	П-4	