

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Эксплуатация, контроль и диагностика технического состояния
автотранспортных средств

Код модуля
1149709

Модуль
Основы эксплуатации, испытаний и исследований
автомобильного транспорта

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Строганов Юрий Николаевич	кандидат технических наук, доцент	Доцент	подъемно-транспортных машин и роботов

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- **Строганов Юрий Николаевич, Доцент, подъемно-транспортных машин и роботов**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Эксплуатация, контроль и диагностика технического состояния автотранспортных средств

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Эксплуатация, контроль и диагностика технического состояния автотранспортных средств

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	П-1 - Оформлять и согласовывать техническую проектную и эксплуатационную документацию У-1 - Определить необходимый для решения задач профессиональной деятельности набор технической проектной и эксплуатационной документации У-2 - Учитывать требования основных нормативных документов и справочные данные при разработке и	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Курсовая работа Лабораторные занятия Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	оформлении технической, проектной и эксплуатационной документации в области профессиональной деятельности	
ОПК-7 -Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции, показатели энерго- и ресурсоэффективности и производственного цикла и продукта, осуществлять метрологическое обеспечение производственной деятельности	<p>П-1 - Поддерживать в процессе производственной эксплуатации заданные режимы технологических операций и параметры работы необходимого оборудования, обеспечивающие производительность и качество получаемой продукции</p> <p>П-3 - Провести диагностику неполадок и определить способы ремонта технологического оборудования</p> <p>У-3 - Анализировать неполадки технологического оборудования, устанавливать их причины и определять способы их устранения</p> <p>У-4 - Оценивать с использованием количественных или качественных показателей соответствие характеристик получаемой продукции установленным техническим требованиям и фиксировать отклонения</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
ПК-9 -Способность разрабатывать техническую документацию, в том числе сертификационную и эксплуатационно-техническую, для сопровождения операций на всех стадиях жизненного цикла автотранспортных средств и их компонентов	<p>П-3 - Подготавливать сертификационную и эксплуатационно-техническую документацию на всех стадиях жизненного цикла автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>У-1 - Соотносить виды технической, в том числе сертификационной и эксплуатационно-технической документации со стадиями проектирования и жизненного цикла автотранспортных средств и компонентов</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
ПК-10 -Способность ставить цели и задачи,	З-1 - Описывать причины возникновения	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p>

<p>разрабатывать план и программу испытаний и расчетных исследований, обосновывая выбор методик, расчетных схем, оборудования и программного обеспечения для их проведения</p>	<p>конструктивных, производственных и эксплуатационных отказов автотранспортных средств и их компонентов У-2 - Подготавливать обоснованный перечень испытательного оборудования и приспособлений для проведения испытаний автотранспортных средств и их компонентов;</p>	<p>Зачет Контрольная работа Курсовая работа Лабораторные занятия Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-11 -Способность производить обработку результатов испытаний и расчетных исследований, разрабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию и доводке автотранспортных средств, формировать отчетную документацию и верифицировать полученные результаты</p>	<p>3-4 - Описать правила формирования отчетной документации: ведомости об отказах, отчетов и заключении о результатах проведения натурных испытаний У-4 - Выносить суждение о необходимости совершенствования и доводки автотранспортных средств, на основе результатов их испытаний и исследований У-5 - Составлять ведомости об отказах, отчеты и заключения о результатах проведения натурных испытаний</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Курсовая работа Лабораторные занятия Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-13 -Способность осуществлять контроль технического состояния и реализации технического диагностирования транспортных средств, организовывать процессы параметров технического состояния и конструктивных изменений автомобилей, принимая решение об их допуске к эксплуатации на</p>	<p>3-1 - Изложить требования нормативных правовых документов к техническому состоянию и порядок оформления внесения изменений в конструкцию автотранспортных средств 3-2 - Характеризовать устройство и принцип работы средств технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования, применяемого при проверке технического состояния автотранспортных средств 3-3 - Описать технологические процессы обслуживания, диагностирования и контроля</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Курсовая работа Лабораторные занятия Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

<p>дорогах общего пользования</p>	<p>технического состояния автотранспортных средств 3-4 - Изложить требования безопасности дорожного движения к автотранспортным средствами их компонентам П-1 - Производить оценку технического состояния автотранспортных средств на предмет их соответствия требованиям к техническому состоянию и безопасности дорожного движения П-2 - Разрабатывать организационные мероприятия по проведению технического обслуживания, ремонта и контроля технического состояния автотранспортных средств; П-3 - Производить проверку технического состояния автомобилей с использованием средств технического диагностирования и органолептическим методом, согласно план-графика; У-1 - Разрабатывать технологические процессы обслуживания, диагностирования и контроля технического состояния автотранспортных средств У-2 - Использовать средства технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования для проверки технического состояния автотранспортных средств У-3 - Составлять план-графики проведения технического обслуживания, ремонта и контроля технического состояния автотранспортных средств, основываясь на требованиях правовых документов У-4 - Собирать сведения и проводить анализ информации о новых конструкциях автотранспортных средств,</p>	
-----------------------------------	--	--

	способах их обслуживания и диагностирования	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,3	30
<i>домашняя работа</i>	7,5	30
<i>контрольная работа</i>	7,8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.3		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение лабораторной работы 1</i>	7,10	25
<i>Выполнение лабораторной работы 2</i>	7,12	25
<i>Выполнение лабораторной работы 3</i>	7,14	25
<i>Выполнение лабораторной работы 4</i>	7,16	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на лекциях</i>	8,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение практической работы 1-2</i>	8,2	25
<i>Выполнение практической работы 3-4</i>	8,4	25
<i>Выполнение практической работы 5-6</i>	8,6	25
<i>Выполнение практической работы 7-8</i>	8,8	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Анализ производственной деятельности автообслуживающих предприятий	8,2	10
Анализ производственной деятельности предприятий, эксплуатирующих тракторную технику	8,4	10
Проектирование программы технического обслуживания автотранспортных средств	8,7	20
Проектирование программы технического обслуживания тракторного парка	8,10	20
Формирование программы производства по ТО и Р автотракторных средств	8,13	20
Расчет затрат труда на ТО и ремонты автотракторных средств	8,16	20
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 1		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)

4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Характеристики ДВС и их анализ.
 2. Положение о ТО и ремонте подвижного состава.
 3. Нормативное содержание работ по ЕО, ТО-1, ТО-2, СО. Расчет нормативов технической эксплуатации.
 4. Информационное обеспечение ТЭА. Схема информационного оборота на предприятиях автомобильного транспорта. Бумажные и электронные носители информации, лицевая карточка на автомобиль, ремонтный листок, требования на запасные части.
 5. Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма.
 6. Техническое обслуживание механизма газораспределения.
 7. Техническое обслуживание системы смазки двигателя.
 8. Техническое обслуживание системы питания двигателя.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.1.3. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Определение мощностных характеристик дизельного двигателя по разгону при использовании малогабаритного прибора ИМДЦ.
 2. Проверка состояния гидросистем автомобилей и тракторов.
 3. Диагностирование рулевого управления автомобилей и колесных тракторов.
 4. Обслуживание систем охлаждения автомобилей и тракторов.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Корректирование нормативов технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Примерные задания

Выполнение контрольной работы "Корректирование нормативов технического обслуживания и ремонта подвижного состава" предполагает:

1. Определение категорий для заданных условий (рельеф местности, вид дорожного полотна, отношение к населенным пунктам) движений.

2. Определение коэффициентов корректирования нормативов по ТО и ремонту.

3. Определение скорректированных нормативов по ТО и ремонту.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Назначение и устройство тормозных стендов для определения мощностных и технико-экономических показателей двигателей внутреннего сгорания.

Примерные задания

Выполнение домашней работы "Назначение и устройство тормозных стендов для определения мощностных и технико-экономических показателей двигателей внутреннего сгорания" предполагает:

1. Проанализировать различные кинематические схемы тормозных стендов.

2. Выявить достоинства и недостатки и предложить пути совершенствования.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Технологические процессы текущего ремонта подвижного состава.

Примерные задания

Выполнение домашней работы "Технологические процессы текущего ремонта подвижного состава" предполагает:

1. Провести анализ различных технологических подходов к проведению текущего ремонта подвижного состава.

2. Определить общие подходы к формированию производственной базы по ТО и ремонту.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Технико-экономический метод определения периодичности ТО.

2. Экономико-вероятностный метод определения периодичности ТО.

3. Определение трудоемкости ТО и ремонта.
 4. Определение трудоемкости ТО и ремонта.
 5. Назначение и основы системы ТО и ремонта.
 6. Классификация методов формирования системы ТО и ремонта, краткая характеристика.
 7. Группировка по стержневым операциям.
 8. Техничко–экономический метод группировки операций.
 9. Положение о ТО и ремонте. Назначение и состав.
 10. Назначение работ ТО.
 11. Назначение ремонтных работ.
 12. Корректировочные нормативы Положения.
 13. Требования к системе сбора и обработки информации о надежности.
 14. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние автотранспортных средств.
 15. Различие условий эксплуатации. Дорожные условия, условия движения, транспортные условия, природно-климатические условия.
 16. Техничко-эксплуатационные показатели, производительность подвижного состава, себестоимость автомобильных перевозок.
 17. Применение специализированных транспортных средств.
 18. Автомобильные поезда, перевозки грузов в контейнерах.
 19. Требования к автомобильным прицепам.
 20. Требования к тягово-сцепным устройствам автомобильных поездов.
 21. Особенности эксплуатации и требования к конструкции пассажирских автомобилей.
 22. Классификация промышленных и сельскохозяйственных тракторов.
 23. Особенности использования машинно-тракторных агрегатов (МТА) в условиях сельскохозяйственного производства и промышленности.
 24. Основные задачи рациональной эксплуатации МТА.
 25. Классификация МТА.
 26. Комплектование МТА.
 27. Приспособленность конструкции трактора к агрегатированию и выполнению технологических операций.
 28. Тяговый баланс МТА.
 29. Кинематика движения МТА при выполнении сельскохозяйственных и других работ.
 30. Производительность МТА- теоретическая, техническая, фактическая.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Эксплуатационные затраты при работе агрегатов.
2. Условия эксплуатации промышленных тракторов.
3. Использование промышленных специальных тракторов.
4. Использование тракторов в лесном хозяйстве.
5. Использование тракторов в коммунальном хозяйстве.
6. Использование тракторов на транспортных работах.
7. Требования к тракторным прицепам.
8. Техническое состояние и работоспособность автомобилей.

9. Виды технического состояния автомобилей.
 10. Базовые понятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
 11. Понятие отказа в ТЭА. Классификация отказов.
 12. Место ТЭА в транспортном процессе.
 13. Эрозионное и кавитационное изнашивание как причины изменения технического состояния автомобилей.
 14. Основные постоянно действующие причины изменения технического состояния автомобилей.
 15. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние автомобиля.
 16. Понятие категории условий эксплуатации.
 17. Классификация закономерностей, характеризующих техническое состояние автомобилей, их краткое описание.
 18. Расчет средних норм расхода запасных частей.
 19. Расчет норм расхода запасных частей исходя из заданной вероятности отсутствия простоев.
 20. Расчет норм расхода запасных частей при неустановившемся потоке отказов.
 21. Формирование оптимального склада запасных частей с минимальной стоимостью и максимальной безотказностью.
 22. Методика формирования запасов СТО.
 23. Понятие об управлении и его основных этапах.
 24. Методы обеспечения работоспособности автомобилей.
 25. Понятие нормативов технической эксплуатации автомобилей и их состав.
 26. Классификация методов определения периодичности ТО, их краткое описание.
 27. Определение периодичности ТО по допустимому уровню безопасности.
 28. Определение периодичности ТО по допустимому значению и закономерности изменения технического состояния.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.3. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Планирование технического обслуживания и ремонта подвижного состава автотранспорта предприятия и тракторного парка.

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-7	П-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Курсовая работа

					Лабораторные занятия Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
--	--	--	--	--	---