

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Научный семинар «Правовое обеспечение экономической деятельности и социально-экономического благополучия человека в цифровой среде»

**Код модуля**  
1161667(1)

**Модуль**  
Научный семинар

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	Заведующий кафедрой	правового регулирования экономической деятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности
- Шаблова Елена Геннадьевна, Заведующий кафедрой, правового регулирования экономической деятельности

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Научный семинар «Правовое обеспечение экономической деятельности и социально-экономического благополучия человека в цифровой среде»**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Исследовательская работа	2
		Научный доклад/доклад	3
		Дискуссия	3
		Перевод иноязычной литературы	1
		Конспект литературных источников	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Научный семинар «Правовое обеспечение экономической деятельности и социально-экономического благополучия человека в цифровой среде»**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен анализировать и обобщать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное,	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности З-1 - Различать и объяснять нормы гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской	Дискуссия № 1 Дискуссия № 2 Дискуссия № 3 Зачет Исследовательская работа № 1 Исследовательская работа № 2

<p>законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и практику его применения</p>	<p>Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде  П-1 - Готовить юридическое заключение по делу по результатам анализа и обобщения норм гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и практики его применения  У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде  У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>Конспект литературных источников  Научный доклад/доклад № 1  Научный доклад/доклад № 2  Научный доклад/доклад № 3</p>
<p>ПК-11 -Способен организовать и провести научные исследования в сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде, а также составить</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать организаторские способности и умение работать в команде  З-1 - Различать сферы научных исследований, связанные с регулированием экономической деятельности и социально-экономического благополучия человека в цифровой среде нормами гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права  П-1 - Организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере гражданского и предпринимательского, в том</p>	<p>Дискуссия № 1  Дискуссия № 2  Дискуссия № 3  Зачет  Исследовательская работа № 1  Исследовательская работа № 2  Конспект литературных источников  Научный доклад/доклад № 1  Научный доклад/доклад № 2  Научный доклад/доклад № 3</p>

<p>рекомендации по результатам такого исследования</p>	<p>числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде  П-2 - Составлять рекомендации по результатам научного исследования в конкретной сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанного с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде  У-1 - Организовывать и проводить научные исследования в сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p><b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b></p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p></p>		
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b></p>		
<p>Промежуточная аттестация по лекциям – <b>нет</b>  Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b></p>		
<p><b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1</b></p>		
<p>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</p>	<p>Сроки – семестр,</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>

	<b>учебная неделя</b>	
<i>конспект литературных источников</i>	1,2	25
<i>перевод иностранного текста</i>	1,4	25
<i>научный доклад I</i>	1,10	25
<i>дискуссия I</i>	1,16	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.8</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.2</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>
---

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>исследовательская работа 1</i>	2,2	25
<i>научный доклад 2</i>	2,8	25
<i>дискуссия 2</i>	2,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>0.8</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>зачет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>0.2</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>3. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Исследовательская работа 2</i>	3,4	25
<i>Научный доклад 3</i>	3,14	25
<i>Дискуссия 3</i>	3,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.8</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.2</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	<b>учебная неделя</b>	
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. 1. Правовые основы регулирования труда работников в современных условиях. 2. Трудовой договор в условиях цифровой среды. 3. Рабочее время и время в условиях цифровой среды. 4. Правовое регулирование заработной платы в условиях цифровой среды. 5. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора в условиях цифровой среды. 6. Защита трудовых прав работников в условиях цифровой среды. 7. Основы правового обеспечения охраны персональных данных. 8. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. 9. Правовой статус операторов персональных данных. 10. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных. 11. Общая характеристика

законодательства о защите прав потребителей. 12. Система охраны прав потребителей. 13. Защита прав потребителей при продаже товаров. 14. Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг. 15. Ответственность за нарушение прав потребителей. 16. Способы защиты и восстановления нарушенных прав потребителей. 17. Законодательство о защите прав потребителей финансовых услуг. 18. Участники правоотношений по защите прав потребителей финансовых услуг. 19. Особенности правоотношений по защите прав потребителей при кредитовании. 20. Особенности защиты прав потребителей цифровых финансовых услуг. 21. Понятие электронного правосудия. 22. Информационные технологии в правовой системе. 23. Электронные технологии в гражданском процессе. 24. Доказательства и доказывание в электронной форме. 25. Применение электронных технологий на разных стадиях гражданского процесса.

Примерные задания

На практических занятиях магистранты готовятся к дискуссиям на заданные темы, представляют в презентациях результаты исследовательских работ, обсуждают научные доклады.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Исследовательская работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Общая характеристика законодательства о защите прав потребителей 2. Система охраны прав потребителей 3. Защита прав потребителей при продаже товаров 4. Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг 5. Ответственность за нарушение прав потребителей.

Примерные задания

1. Выберите тему для научного исследования. Обоснуйте актуальность темы.
2. Выделите предмет и объект исследования, цель и задачи. Обоснуйте структуру исследования.
3. Проведите анализ литературных источников. Опишите результаты проведенных исследований по вашей теме и существующее положение дел в науке по вашей теме.
4. Сформулируйте исследовательский вопрос.
5. Проведите научное исследование по выбранной теме.
6. Сформулируйте основные результаты исследования
7. Оформите результаты исследования в виде пояснительной записки объемом не менее 25 страниц. В пояснительную записку должны быть включены введение, основная часть, разбитая на подразделы, заключение, список использованных источников.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Исследовательская работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Законодательство о защите прав потребителей финансовых услуг 2. Участники правоотношений по защите прав потребителей финансовых услуг 3. Особенности правоотношений по защите прав потребителей при кредитовании 4. Особенности защиты прав потребителей цифровых финансовых услуг 5. Понятие электронного правосудия 6. Информационные технологии в правовой системе 7. Электронные технологии в цивилистическом процессе 8. Доказательства и доказывание в электронной форме 9. Применение электронных технологий на разных стадиях цивилистического процесса.

Примерные задания

1. Выберите тему для научного исследования. Обоснуйте актуальность темы.
2. Выделите предмет и объект исследования, цель и задачи. Обоснуйте структуру исследования.
3. Проведите анализ литературных источников. Опишите результаты проведенных исследований по вашей теме и существующее положение дел в науке по вашей теме.
4. Сформулируйте исследовательский вопрос.
5. Проведите научное исследование по выбранной теме.
6. Сформулируйте основные результаты исследования
7. Оформите результаты исследования в виде пояснительной записки объемом не менее 25 страниц. В пояснительную записку должны быть включены введение, основная часть, разбитая на подразделы, заключение, список использованных источников.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Научный доклад/доклад № 1**

Примерный перечень тем

1. Правовые основы регулирования труда работников в современных условиях 2. Трудовой договор в условиях цифровой среды 3. Рабочее время и время в условиях цифровой среды 4. Правовое регулирование заработной платы в условиях цифровой среды 5. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора в условиях цифровой среды 6. Защита трудовых прав работников в условиях цифровой среды 7. Основы правового обеспечения охраны персональных данных 8. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных 9. Правовой статус операторов персональных данных 10. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных.

Примерные задания

1. Проведите анализ не менее 15-ти источников научной литературы (научные статьи, монографии) на русском языке и не менее трех – на иностранном языке по выбранной теме.
2. На основе анализа литературных источников подготовьте научный доклад по выбранной теме.
3. Оформите презентацию доклада в электронном виде.
4. Выступите с докладом.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.4. Научный доклад/доклад № 2**

Примерный перечень тем

1. Общая характеристика законодательства о защите прав потребителей 2. Система охраны прав потребителей 3. Защита прав потребителей при продаже товаров 4. Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг 5. Ответственность за нарушение прав потребителей 6. Способы защиты и восстановления нарушенных прав потребителей.

Примерные задания

1. Проведите анализ не менее 15-ти источников научной литературы (научные статьи, монографии) на русском языке и не менее трех – на иностранном языке по выбранной теме.

2. На основе анализа литературных источников подготовьте научный доклад по выбранной теме.

3. Оформите презентацию доклада в электронном виде.

4. Выступите с докладом.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.5. Научный доклад/доклад № 3**

Примерный перечень тем

1. Законодательство о защите прав потребителей финансовых услуг 2. Участники правоотношений по защите прав потребителей финансовых услуг 3. Особенности правоотношений по защите прав потребителей при кредитовании 4. Особенности защиты прав потребителей цифровых финансовых услуг 5. Понятие электронного правосудия 6. Информационные технологии в правовой системе 7. Электронные технологии в цивилистическом процессе 8. Доказательства и доказывание в электронной форме 9. Применение электронных технологий на разных стадиях цивилистического процесса.

Примерные задания

1. Проведите анализ не менее 15-ти источников научной литературы (научные статьи, монографии) на русском языке и не менее трех – на иностранном языке по выбранной теме.

2. На основе анализа литературных источников подготовьте научный доклад по выбранной теме.

3. Оформите презентацию доклада в электронном виде.

4. Выступите с докладом.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.6. Дискуссия № 1**

Примерный перечень тем

1. Правовые основы регулирования труда работников в современных условиях 2. Трудовой договор в условиях цифровой среды 3. Рабочее время и время в условиях цифровой среды 4. Правовое регулирование заработной платы в условиях цифровой среды 5. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора в условиях цифровой среды 6. Защита трудовых прав работников в условиях цифровой среды 7. Основы правового обеспечения охраны персональных данных 8. Система

государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных 9. Правовой статус операторов персональных данных 10. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных.

Примерные задания

1. Проведите анализ литературных источников, нормативных правовых актов, материалов правоприменительной и иной практики по теме дискуссии.
2. Выделите основные проблемы по теме дискуссии.
3. Выделите основные точки зрения по выявленным проблемам. Сформулируйте основные пути решения проблемы, предлагаемые в источниках.
4. Сформулируйте позиции за и против определенного пути решения проблемы.
5. Сформируйте и обоснуйте свою позицию по проблеме.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.7. Дискуссия № 2**

Примерный перечень тем

1. Общая характеристика законодательства о защите прав потребителей 2. Система охраны прав потребителей 3. Защита прав потребителей при продаже товаров 4. Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг 5. Ответственность за нарушение прав потребителей 6. Способы защиты и восстановления нарушенных прав потребителей 7. Законодательство о защите прав потребителей финансовых услуг 8. Участники правоотношений по защите прав потребителей финансовых услуг.

Примерные задания

1. Проведите анализ литературных источников, нормативных правовых актов, материалов правоприменительной и иной практики по теме дискуссии.
2. Выделите основные проблемы по теме дискуссии.
3. Выделите основные точки зрения по выявленным проблемам. Сформулируйте основные пути решения проблемы, предлагаемые в источниках.
4. Сформулируйте позиции за и против определенного пути решения проблемы.
5. Сформируйте и обоснуйте свою позицию по проблеме.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.8. Дискуссия № 3**

Примерный перечень тем

1. Особенности правоотношений по защите прав потребителей при кредитовании 2. Особенности защиты прав потребителей цифровых финансовых услуг 3. Понятие электронного правосудия 4. Информационные технологии в правовой системе 5. Электронные технологии в цивилистическом процессе 6. Доказательства и доказывание в электронной форме 7. Применение электронных технологий на разных стадиях цивилистического процесса.

Примерные задания

1. Проведите анализ литературных источников, нормативных правовых актов, материалов правоприменительной и иной практики по теме дискуссии.
2. Выделите основные проблемы по теме дискуссии.

3. Выделите основные точки зрения по выявленным проблемам. Сформулируйте основные пути решения проблемы, предлагаемые в источниках.

4. Сформулируйте позиции за и против определенного пути решения проблемы.

5. Сформируйте и обоснуйте свою позицию по проблеме.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.9. Перевод иноязычной литературы**

Примерный перечень тем

1. Правовые основы регулирования труда работников в современных условиях 2. Трудовой договор в условиях цифровой среды 3. Рабочее время и время в условиях цифровой среды 4. Правовое регулирование заработной платы в условиях цифровой среды 5. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора в условиях цифровой среды 6. Защита трудовых прав работников в условиях цифровой среды 7. Основы правового обеспечения охраны персональных данных 8. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных 9. Правовой статус операторов персональных данных 10. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных.

Примерные задания

1. Через открытые электронные ресурсы выберите не менее трех научных статей по выбранной теме на иностранном языке.

2. Выполните конспект источников в электронном виде, на русском языке.

3. Оформите корректно потекстовые ссылки на источники.

4. Оформите библиографический список иностранных источников в соответствии с существующими требованиями.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.10. Конспект литературных источников**

Примерный перечень тем

1. Правовые основы регулирования труда работников в современных условиях 2. Трудовой договор в условиях цифровой среды 3. Рабочее время и время в условиях цифровой среды 4. Правовое регулирование заработной платы в условиях цифровой среды 5. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора в условиях цифровой среды 6. Защита трудовых прав работников в условиях цифровой среды 7. Основы правового обеспечения охраны персональных данных 8. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных 9. Правовой статус операторов персональных данных 10. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных.

Примерные задания

1. Через открытые электронные ресурсы и ресурсы библиотек выберите не менее 15-ти источников научной литературы (научные статьи, монографии) по выбранной теме.

2. Выполните конспект источников в электронном виде.

3. Оформите корректно потекстовые ссылки на источники.

4. Оформите библиографический список источников в соответствии с существующими требованиями.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 1. Список примерных вопросов к зачету 1 1. Правовые основы регулирования труда работников в современных условиях. 2. Трудовой договор в условиях цифровой среды. 3. Рабочее время и время в условиях цифровой среды. 4. Правовое регулирование заработной платы в условиях цифровой среды. 5. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора в условиях цифровой среды. 6. Защита трудовых прав работников в условиях цифровой среды. 7. Основы правового обеспечения охраны персональных данных. 8. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных. 9. Правовой статус операторов персональных данных. 10. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных. Список примерных вопросов к зачету 2 1. Общая характеристика законодательства о защите прав потребителей. 2. Система охраны прав потребителей. 3. Защита прав потребителей при продаже товаров. 4. Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг. 5. Ответственность за нарушение прав потребителей. 6. Способы защиты и восстановления нарушенных прав потребителей. Список примерных вопросов к зачету 3 1. Законодательство о защите прав потребителей финансовых услуг. 2. Участники правоотношений по защите прав потребителей финансовых услуг. 3. Особенности правоотношений по защите прав потребителей при кредитовании. 4. Особенности защиты прав потребителей цифровых финансовых услуг. 5. Понятие электронного правосудия. 6. Информационные технологии в правовой системе. 7. Электронные технологии в цивилистическом процессе. 8. Доказательства и доказывание в электронной форме. 9. Применение электронных технологий на разных стадиях цивилистического процесса.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.