

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международные стандарты финансовой отчетности

Код модуля
1163620(1)

Модуль
Учет и отчетность коммерческих организаций

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| 1 | Решетникова Ольга Евгеньевна | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | финансового и налогового менеджмента |

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Решетникова Ольга Евгеньевна, Доцент, финансового и налогового менеджмента

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международные стандарты финансовой отчетности**

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Экзамен | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 1 |
| | | Домашняя работа | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международные стандарты финансовой отчетности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-21 -Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации | З-1 - Знать нормативные требования и методы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности З-2 - Знать специализированные поисковые системы в области бухгалтерского и налогового учета и аудита П-1 - Владеть навыками заполнения форм финансовой отчетности и анализа ее основных показателей П-2 - Владеть навыками работы в программе «1С Предприятие» У-1 - Уметь на основании первичных документов заполнять учетные регистры, составлять финансовую | Контрольная работа Лекции Экзамен |

| | | |
|---|---|--|
| | отчетность и анализировать ее показатели У-2 - Уметь пользоваться специализированными программными продуктами | |
| ПК-23 -Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования организации | З-1 - Знать нормативные требования и методы ведения налогового учета и составления налоговых деклараций П-1 - Владеть навыками заполнения форм налоговых деклараций и анализа их основных показателей У-1 - Уметь на основании первичных документов заполнять учетные налоговые регистры, составлять налоговую отчетность и анализировать ее показатели | Домашняя работа Практические/семинарские занятия Экзамен |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i> | 6,15 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i> | 6,15 | 60 |
| <i>самостоятельность работы на практических занятиях</i> | 6,16 | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет | | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| | |
|----------------------------|---|
| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения |

| | |
|-------------------|--|
| | обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Принципы подготовки и представления отчетности по МСФО
2. Учет основных средств по МСФО
3. Учет запасов по МСФО
4. Учет выручки по МСФО
5. Учет финансовых инструментов по МСФО

Примерные задания

Задача 1

Фирма «АО Спецкомплектмонтаж» с 01.01.23 изменила политику учета основных средств и перешла с метода учета по первоначальной стоимости на метод учета по переоцененной стоимости. Производственное оборудование первоначальной стоимостью 2 500 000 у.е. и накопленной амортизации (равномерное начисление) \$500 000, по оценкам экспертов, сделанных на эту дату, с учетом физического и морального износа на рынке стоит 3 000 000 у.е. и прослужит еще пять лет.

Составить корреспонденцию счетов и определить суммы основных средств, которые будут представлены в отчетности 2023 года.

Задача 2

Фирма «Блэк Найт» приобрела картину Сальвадора Дали за 75 000 000 у.е. Как учесть данные затраты в соответствии МСФО и профессиональным суждением бухгалтера?

Задача 3

01.01.2023г. был открыт автосалон и внесен уставный капитал – 100 000.

01.01.2023г. за 80 000 был приобретен автомобиль для дальнейшей перепродажи. 10.01.2023 автомобиль был продан за 120 000.

20.01.2023. был приобретен точно такой же автомобиль, но уже за 95 000 (сказались как рост цен, так и снижение покупательной способности денежной единицы).

31.01.2024 производится расчет прибыли к распределению среди акционеров.

Произвести корректировки в российской отчетности и в соответствии с МСФО.

Задача 4

Проведите сравнительный анализ требований ПБУ 1/2008 и IAS 8.

Задача 5

Перечислите, что входит в комплект годовой финансовой отчетности, подготовленной по

МСФО.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Принципы подготовки и представления отчетности по МСФО
2. Общие требования к учету активов организации по МСФО
3. Основные элементы финансовой отчетности МСФО и критерии их признания

Примерные задания

Задача 1 Руководство организации приняло решение сформировать резерв по сомнительным долгам, для определения размера настоящего резерва использовало метод процента объема продаж. В соответствии с методом было принято решение провести анализ за 5 лет, предыдущих отчетному периоду, объем реализации в котором составил 570 000 000.

Год Объемы продаж Неоплаченные счета к получению Доля неоплаченных счетов в объеме реализации

- | | | | |
|---|-------------|------------|-----|
| 1 | 300 000 000 | 25 000 000 | 8% |
| 2 | 500 000 000 | 80 000 000 | 16% |
| 3 | 450 000 000 | 3 000 000 | 1% |
| 4 | 520 000 000 | 5 000 000 | 1% |
| 5 | 380 000 000 | 2 000 000 | 1% |

Рассчитать резерв по сомнительным долгам

Задача 2 Для формирования резерва и определения его размера было принято решение использовать метод анализа счетов по срокам оплаты. В процессе проведения анализа были рассмотрены оплаты и сроки оплаты покупателей продукции (А, Б, С, Д, прочие).

Анализ счетов к получению на 31.12.2022г. показал:

| | | | |
|------------|-----------------------------|-------------|---------------------------|
| Покупатель | Всего по счетам к получению | Срок оплаты | Просрочка от 1 до 30 дней |
| А | 150 | 150 | |
| Б | 400 | 400 | |
| С | 1000 | 900 | 100 |
| Д | 250 | 250 | |
| Прочие | 42600 | 21000 | 14000 3800 2200 1600 |
| Итого | 44 400 | 21900 | 14 250 4200 2450 1600 |

Рассчитать резерв по сомнительным долгам

Задача 3.

01.01.2022г. фирма «Уральские зори» приобрела производственное оборудование стоимостью 100 000 у. е. Предполагаемый срок эксплуатации был установлен в 5 лет, а оптимальной в данном случае схемой начисления амортизации признано равномерное начисление линейным методом. Ликвидационная стоимость равна нулю.

01.10.2023 руководство определило, что оборудование прослужит еще четыре года. Но метод начисления амортизации был заменен методом уменьшаемого остатка, т.е. норма-25% стала применяться к балансовой (остаточной стоимости), а не к первоначальной. Ликвидационная стоимость осталась без изменения.

Написать бухгалтерские проводки и определить связан ли пересмотр бухгалтерской оценки с предыдущими периодами.

Задача 4.

Организация имеет на своем балансе автомобиль с первоначальной стоимостью 11 000 у. е. Срок полезного использования автомобиля оценивается организацией в 300 тыс. км пробега. Автомобиль оснащен двигателем, рыночная стоимость которого на дату приобретения автомобиля составляла 1 000 у. е. Максимально возможный пробег, который допускает на данном двигателе предприятие – 150 тыс. км.

Какова будет суммарная оценка основных средств в бухгалтерском балансе после того, как пробег составил 75 тыс. км, если учесть, что по окончании срока полезного использования ликвидационная стоимость автомобиля равна 0.

Задача 5.

Организация имеет на своем балансе автомобиль с первоначальной стоимостью 15 000 у.е. Срок полезного использования оценивается организацией в 300 тыс. км пробега. После того, как пробег составил 100 тыс. км, срок полезного использования автомобиля корректируется до 350 тыс. км. Какая сумма амортизации будет списана за пробег от 100 до 200 тыс. км, учитывая, что амортизация начисляется пропорционально пробегу автомобиля.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Учет активов организации по МСФО

2. 2. Учет выручки и финансовых инструментов по МСФО

Примерные задания

Выполнение домашней работы направлено на приобретение практических навыков формирования системы внутрифирменных стандартов, регулирующих процедуры составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также ее реализации при составлении ежегодной бухгалтерской отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Выполнение работы предусматривает изложение студентом способов применения отдельных МСФО в процессе формирования финансовой отчетности условных коммерческих организаций. Работа представляется на

10 страницах с приложением библиографического списка . Варианты определяются по списку в журнале.

1. Элементы финансовой отчетности.
2. Допущение непрерывности деятельности организации.
3. Уместность отчетной информации.
4. Понятность отчетной информации.
5. Применимость для прогнозирования и выверки результатов.
6. Правдивое представление информации.
7. Сопоставимость данных бухгалтерского учета.
8. Требования и условия составления финансовой отчетности.
9. Стандарты, определяющие порядок ведения учета (учетную политику) на предприятии.
10. МСФО 1 «Раскрытие политики бухгалтерского учета»
11. МСФО 13 «Представление текущих активов и текущих обязательств».
12. МСФО 8 «Чистая прибыль или убыток отчетного периода, существенные ошибки и изменения в учетной политике»
13. МСФО 2 «Товарно-материальные запасы».
14. МСФО 4 «Учет начисленного износа».
15. МСФО 16 «Недвижимость, здания и оборудование».
16. МСФО 17 «Учет аренды».
17. Стандарты, отражающие движение денежных средств в компании.
18. МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств».
19. МСФО 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики».
20. Стандарты, регламентирующие учет инвестиций.
21. МСФО 12 «Учет налогов на доход».
22. МСФО 18 «Доход».
23. Понятие справедливой стоимости.
24. Профессиональное суждение главного бухгалтера.
25. Трансформация финансовой отчетности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО
2. Основные этапы истории создания МСФО
3. Основополагающие допущения, используемые при построении финансовой отчетности по МСФО
4. Основные элементы финансовой отчетности МСФО и критерии их признания
5. Основные требования к Отчету о движении денежных средств по МСФО
6. Общие требования к учету активов организации по МСФО
7. Учет поступления основных средств по МСФО
8. Учет поступления нематериальных активов по МСФО

9. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов по МСФО
 10. Учет материально-производственных запасов по МСФО
 11. Учет финансовых инструментов по МСФО
 12. Порядок учета выручки по МСФО
 13. Особенности признания доходов и расходов по договорам на строительство и договорам аренды в МСФО
 14. Общие требования к признанию выручки в МСФО
 15. Учет дебиторской задолженности по МСФО
 16. Учет кредиторской задолженности по МСФО
 17. Применение справедливой стоимости при оценке активов по МСФО
 18. Основные требования к трансформации отчетности
 19. Порядок проведения трансформации отчетности
 20. Основные требования к составлению баланса по МСФО
 21. Порядок составления баланса по МСФО
 22. Основные требования в отчете о прибылях и убытках по МСФО
 23. Порядок составления отчета о прибылях и убытках по МСФО
 24. Основные требования к пересчету валютных операций при составлении отчетности по МСФО
 25. Основные требования принципа начисления при составлении отчетности по МСФО
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|---|--|-------------|---------------------|---|
| Формирование социально-значимых ценностей | учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы | ПК-21 | У-1 | Домашняя работа Практические/семинарские занятия |