ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Профессиональный английский язык

Код модуля	**Модуль**
1143779(1)	Профессионально-специализированный иностранный язык

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Астанина Анна Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	иностранных языков и образовательных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ Е.С. Комарова

Авторы:

- **Астанина Анна Николаевна, Старший преподаватель, иностранных языков и образовательных технологий**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Профессиональный английский язык

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	3	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Зачет	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	4
		Домашняя работа	3
		Проектный продукт	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Профессиональный английский язык

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ОПК-5 -Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде докладов на российских и международных конференциях	Д-2 - Проявлять внимательное и ответственное отношение к подготовке материалов научных исследований к публичному доступу З-2 - Соотносить правила проведения профессиональных дискуссий с их характером, и демонстрировать понимание особенностей научных дискуссий П-2 - Иметь опыт подготовки выступлений и ведения профессиональных дискуссий, выступлений на семинарах и/или конференциях	Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа №1 Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа №1 Практические/семинарские занятия Проектный продукт

	У-2 - Сформулировать аргументы для защиты результатов профессиональной деятельности в публичном пространстве	
ПК-3 -Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские работы (Химия)	З-1 - Описать существующие базы данных по химии и смежным областям, в том числе на английском языке П-1 - Иметь опыт работы с базами данных по химии и смежным областям, в том числе на английском языке У-1 - Проводить первичный поиск информации по заданной тематике с использованием данных по химии и смежным областям, в том числе на английском языке	Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа №1 Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия Проектный продукт
ПК-3 -Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские работы (Химия, физика и механика материалов)	З-1 - Описать существующие базы данных по химии и смежным областям, в том числе на английском языке П-1 - Иметь опыт работы с базами данных по химии и смежным областям, в том числе на английском языке У-1 - Проводить первичный поиск информации по заданной тематике с использованием данных по химии и смежным областям, в том числе на английском языке	Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа №1 Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа №1 Практические/семинарские занятия
ПК-2 -Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук (Фундаментальная и прикладная химия)	П-1 - Иметь опыт работы с поисковыми системами, электронными библиотеками, базами данных по химии и смежным областям У-1 - Анализировать и обобщать результаты информационного/патентного поиска по тематике проекта в выбранной области химии и/или смежных наук	Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа №1 Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа №1 Практические/семинарские занятия Проектный продукт
ПК-3 -Способен оказывать информационную поддержку	З-1 - Описать существующие базы данных по химии и смежным областям, в том числе на английском языке	Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа №1 Зачет

специалистам, осуществляющим научно-исследовательские работы (Химическое материаловедение)	П-1 - Иметь опыт работы с базами данных по химии и смежным областям, в том числе на английском языке У-1 - Проводить первичный поиск информации по заданной тематике с использованием данных по химии и смежным областям, в том числе на английском языке	Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия Проектный продукт

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.9		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
домашняя работа 1	4,7	*20*
домашняя работа 2	4,10	*10*
домашняя работа 3	4,16	*10*
контрольная работа 1	4,7	*10*
контрольная работа 2	4,10	*10*
контрольная работа 3	4,14	*10*
контрольная работа 4	4,16	*10*
проектный продукт	4,14	*20*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
академическая активность	4,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки − семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Лабораторное оборудование
2. Водород
3. Кислород
4. Алюминий
5. Нобелий
6. Медь
7. Углерод
8. Йод

Примерные задания

1. Посмотрите видео об элементе периодической системы (N). Поставьте темы в правильном порядке

a) История элемента
b) Применение элемента
c) Структура атома
d) Синтез элемента
e) Название элемента

2. Поставьте элементы предложения в правильном порядке

The carbon-based molecules / to form a/ then deposit on/ of diamond. / a surface/ coating or thin film

3. Перефразируйте предложение с использованием модального глагола.

It is possible that the reaction will start if we heat the tube.
The reaction can start if we heat the tube.

LMS-платформа

1. exam1.urfu.ru

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа №1

Примерный перечень тем

1. Лабораторное оборудование
2. Водород
Примерные задания
1. Прослушайте подкаст о лабораторном оборудовании. Определите, о каком предмете НЕ говорится

a) химический стакан
b) тигель
c) зажим
d) бюретка
e) весы

2. Поставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение.

the diamond / can / burn /Surprisingly,

3. Объедините два предложения, используя if.

We heat the tube. So, it is possible that the reaction will start.
It is possible that the reaction will start if we heat the tube.

LMS-платформа
1. exam1.urfu.ru

5.2.2. Контрольная работа № 2
Примерный перечень тем
1. Кислород
2. Алюминий
Примерные задания

1. Прослушайте подкаст о химическом элементе. Определите, о каком аспекте НЕ говорится

a) происхождение названия
b) использование элемента в промышленности
c) пример химической реакции
d) значение для человека

2. Поставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение.

the diamond / can / burn /Surprisingly,

3. Объедините два предложения, используя if.

We heat the tube. So, it is possible that the reaction will start.
It is possible that the reaction will start if we heat the tube.

LMS-платформа
1. exam1.urfu.ru

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем
1. Нобелий
2. Медь

Примерные задания

1. Прослушайте подкаст о химическом элементе. Определите, о каком аспекте НЕ говорится

a) происхождение названия
b) использование элемента в промышленности
c) пример химической реакции
d) значение для человека

2. Поставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение.

the diamond / can / burn /Surprisingly,

3. Объедините два предложения, используя if.

We heat the tube. So, it is possible that the reaction will start.
It is possible that the reaction will start if we heat the tube.

LMS-платформа
1. exam1.urfu.ru

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем
1. Углерод
2. Йод

Примерные задания

1. Прослушайте подкаст о химическом элементе. Определите, о каком аспекте НЕ говорится

a) происхождение названия
b) использование элемента в промышленности

c) пример химической реакции
d) значение для человека

2. Поставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение.

the diamond / can / burn /Surprisingly,

3. Объедините два предложения, используя if.

We heat the tube. So, it is possible that the reaction will start.
It is possible that the reaction will start if we heat the tube.

LMS-платформа
1. exam1.urfu.ru

5.2.5. Домашняя работа №1

Примерный перечень тем
1. Лабораторное оборудование
2. Водород
3. Кислород

Примерные задания
Напишите короткое сочинение (100-150 слов) на тему "Лабораторное оборудование".
В эссе укажите :
- какое лабораторное оборудование используется в Вашей лаборатории
- сложности в использовании оборудования
- правила техники безопасности при использовании оборудования

LMS-платформа
1. exam1.urfu.ru

5.2.6. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем
1. Алюминий
2. Нобелий

Примерные задания
Напишите короткое сочинение (100-150 слов) на тему "Новые химические элементы".
В эссе укажите :
- какие элементы недавно были открыты
- сложности в их получении
- значимость для человека.

LMS-платформа
1. exam1.urfu.ru

5.2.7. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем
1. Углерод
2. Йод

Примерные задания

1. Прослушайте подкаст о химическом элементе. Определите, о каком аспекте НЕ говорится

a) происхождение названия
b) использование элемента в промышленности
c) пример химической реакции
d) значение для человека

2. Поставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение.

the diamond / can / burn /Surprisingly,

3. Объедините два предложения, используя if.

We heat the tube. So, it is possible that the reaction will start.
It is possible that the reaction will start if we heat the tube.
LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.8. Проектный продукт

Примерный перечень тем
1. Лабораторное оборудование
2. Медь
3. Алюминий
4. Углерод

Примерные задания

Подготовьте презентацию (3-5 минут) по теме "Chemical production in my region" (Химическое производство в моей области).

В презентации укажите:
- какие заводы химической промышленности существуют в вашем регионе
- какое влияние это оказывает на жизнь людей
- какие экологические проблемы связаны с этим производством.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Лабораторное оборудование
2. Водород
3. Кислород
4. Алюминий
5. Медь
6. Углерод
7. Нобелий
8. Йод

LMS-платформа

1. exam1.urfu.ru

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	ОПК-5	Д-2	Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа №1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа №1 Практические/семинарские занятия Проектный продукт