

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Религии стран Ближнего Востока

Код модуля
1150381

Модуль
Традиционная культура стран Ближнего Востока

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сурков Максим Юрьевич	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	востоковедения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Сурков Максим Юрьевич, Ассистент, востоковедения

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Религии стран Ближнего Востока

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Религии стран Ближнего Востока

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	З-1 - Описывать основные этапы истории религий народов Ближнего и Дальнего Востока и современную этноконфессиональную ситуацию в этих странах П-1 - Осуществлять анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, опираясь на знания о цивилизационных особенностях стран Востока У-1 - Интерпретировать влияние цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, на исторические и современные процессы	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,7	55
<i>контрольная работа</i>	5,16	45
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа студентов на занятиях</i>	5,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Тема 1. Религиозные системы Древнего Египта и Месопотамии
2. Тема 2. Истоки и становление иудейского монотеизма
3. Тема 3. Иудаизм: этапы развития и основы вероучения
4. Тема 4. Праздники в иудаизме, христианстве и исламе: сравнительный анализ
5. Тема 5. Священное Писание, Священное Предание и апокрифы в христианстве
6. Тема 6. Коран: история текста. Личность Мухаммада
7. Тема 7. Эсхатология в иудаизме, зороастризме, христианстве и исламе:

сравнительный анализ

- 8. Тема 8. Философия и практики тасаввуфа
 - 9. Тема 9. Специфика турецкого ислама. Суфизм в культуре Румского султаната и Османской империи
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

- 1. Тема 1. Текстология Танаха
- 2. Тема 2. Иудаизм: основы вероучения и культовой практики
- 3. Тема 3. Генезис христианства. Иисус Христос и Его эпоха
- 4. Тема 4. Восточное христианство: основные течения
- 5. Тема 5. Пророк Мухаммад и генезис ислама. Исторический контекст формирования

Корана

- 6. Тема 6. Основы мусульманского фикха
- 7. Тема 7. Тасаввуф: религиозно-философский и социально-культурный аспекты
- 8. Тема 8. Зороастризм: основы вероучения и культовой практики

Примерные задания

1. Какие образы доисламской арабской поэзии присутствуют в Коране? Какую роль они выполняют? Что они символизируют? Приведите примеры. Сделайте краткий вывод.

2. Проведите сравнение между традициями суфизма в мусульманском мире на примере любых (не менее 3) тариқатов на основе не менее 5 критериев. Сравнение завершите выводом.

3. Почему случилось так, а не иначе? Приведите не менее 5 факторов, в силу которых иудаизм не превратился в мировую религию. Рассуждение завершите выводом.

4. В чем суть «библейского минимализма»? Какие аргументы приводят сторонники этого подхода? Насколько убедительными Вы их находите?

5. Перед Вами фрагмент из источника. Попытайтесь определить, какой религиозной традиции, какой эпохе и какому региону он принадлежит. В чем основные идеи данного текста?

«Существует пять Отцов, которые вызваны один из другого, и один вышел из другого.

Первый Отец – это Отец Величия, славный (и) благословенный,

тот, величие которого нельзя измерить; он первый (и) единственный, первый вечный, который вечно существует с [пятью От]цами, который существует прежде всякой вещи, который существовал и будет существовать. Итак он, этот славный Отец, вызвал из себя три эманации».

6. Дайте определения:

Гемара

мазхаб

кийас

таллит (талес)

филиокве

кнома

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Иудейский календарь: история и современность
2. Иудаизм в эллинистическую и римскую эпохи
3. Талмуд в иудейской традиции
4. Караимская традиция: история и современность
5. Каббала: этапы исторического развития
6. Хасидизм: история и современное состояние
7. Зороастрийская эсхатология
8. Зороастризм в современном мире
9. Гностицизм: религиозно-философские учения и космология
10. Манихейство: основы вероучения и космология
11. Ассирийская церковь Востока: история и современное состояние
12. Коптская традиция: история и современность
13. Тарикат Кадирийа: история, основы учения и религиозная практика
14. Тарикат Маулавийа: история, основы учения и религиозная практика
15. Тарикат Накшбандийа: история, основы учения и религиозная практика
16. Зиярат в мусульманском мире
17. Миллеты в Османской империи
18. Ваххабизм в XVIII–XIX веках
19. Реформы Ататюрка и ислам в Турции
20. Политический ислам в новейшее время: основные проблемы терминологии и типологии

Примерные задания

Требования: работа на одну из выбранных тем (перечень см. выше) выполняется в электронном виде; оформление с титульным листом и библиографическим списком; ссылки постраничные; объем должен быть в пределах 8–12 страниц, включая титульный лист и список источников и литературы; при выполнении работы обязательно обращение к источникам и/или исследованиям на изучаемом языке (минимум 2); работа не должна содержать некорректных заимствований, должна быть грамотно оформлена, завершаться

оригинальным и аргументированным выводом. В библиографическом списке должны указываться только те издания, на которые автор ссылается в работе.

Вордковский файл с работой должен сопровождаться презентацией (не менее 6 слайдов) с иллюстративным материалом и кратким тезисным изложением основных положений работы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Проблемы определения религии. Общие особенности религиозных систем Ближнего Востока

2. Религиозные системы Древнего Египта и Месопотамии: сравнительный анализ

3. Иудаизм: основные исторические этапы

4. Иудаизм: основы вероучения. Танах

5. Иудейские праздники и обряды жизненного цикла

6. Общие особенности иранских религиозных систем. Основы зороастрийского вероучения

7. Генезис христианства

8. Основы христианского вероучения

9. Праздники и таинства в христианстве

10. Христианский Восток: догматические течения и основные этапы истории

11. Религиозная ситуация в Аравии накануне становления ислама

12. Проповедь Мухаммада и генезис ислама

13. Ислам в эпоху «праведных халифов»

14. Основы мусульманского вероучения. Коран и Сунна

15. Мусульманская эсхатология

16. Учение о предрешении в исламе

17. Основы мусульманского права

18. Основные направления в исламе

19. Празднества в исламе

20. Обряды жизненного цикла в исламе

21. Культовая практика в исламе

22. Тасаввуф: основные исторические этапы, направления, религиозные практики

23. Ислам в Турции: специфика, история и современное состояние

24. Политический ислам в современном мире

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты	Контрольно-оценочные
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	------------	----------------------

деятельности	деятельности	деятельности		обучения	мероприятия
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-9	У-1	Домашняя работа Практические/семинарские занятия