

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Права человека

Код модуля
1157375(1)

Модуль
Общественно-политический сектор: теория и
практика

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
2	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	публичного права
3	Сыманюк Нина Васильевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Права человека**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Права человека**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения) У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области	Домашняя работа Зачет Контрольная работа

<p>ПК-20 -Способен анализировать практики в области защиты прав человека и гражданина и выработать предложения по ее совершенствованию (Публичная политика и управление)</p>	<p>З-1 - Основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о деятельности и устройстве правоохранительных и правозащитных органах; предметные знания в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом правозащитных аспектов П-1 - Категориальным аппаратом в правозащитной и правоохранительной деятельности П-2 - Юридической терминологией; различными способами реализации норм материального и процессуального права в правозащитной деятельности П-3 - Современными средствами теоретического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления правозащитной и правоохранительной деятельности П-4 - Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в области прав физических и юридических лиц У-1 - Использовать приобретенные знания в практической деятельности, применять нормативные акты в юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права; содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/ состояний У-2 - Содействовать формулированию решений</p>	<p>Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>
--	--	--

	<p>У-3 - Обеспечивать оптимальный уровень конкретизации решений в области защиты прав</p> <p>У-4 - Использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6	70
<i>конспект лекций</i>	8	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	12	70
<i>активность на занятиях</i>	15	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 Введение в дисциплину. Права человека в системе российского и международного права 2 Фундаментальные права человека - гражданские права человека 3 Фундаментальные права человека - политические права 4 Экономические, социальные и культурные права человека 5 Права меньшинств и уязвимых группа 6 Коллективные права человека 7 Ответственность за нарушение прав и свобод человека, защита прав и свобод человека

Примерные задания

Тема: Международный билль о правах человека

Вопросы для обсуждения:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах.
4. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах.
5. Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах.

Задачи семинарского занятия:

- углубить и конкретизировать знания, полученные студентами на лекционном занятии, о понятии и содержании Международного билля о правах человека;
- определить значение Международного билля о правах человека в защите и поощрении основных прав и свобод.

Задание 1. Дайте ответы на поставленные вопросы.

Какие стороны человеческой жизнедеятельности охватывает Всеобщая декларация прав человека, какие высшие ценности утверждает и защищает?

Почему без ст. 29 Всеобщая декларация прав человека была бы лишена правового смысла?

Задание 2. Руководствуясь статьями Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека, дайте аргументированные ответы на поставленные вопросы.

Каким образом использование свободы одним человеком может ущемить права другого?

Кто должен нести ответственность за соблюдение прав и свобод гражданина?

Решите задачу

. Решите задачу.

Группа английских путешественников, прибывшая в Порт-Морсби – столицу островного государства Папуа – Новая Гвинея, расположенного в Океании вблизи экватора, была предупреждена представителями туристического агентства о том, что во время экзотической двухдневной пешеходной прогулки сквозь джунгли к местной достопримечательности – горному водопаду – необходимо проявлять особую бдительность в отношении сохранности своего имущества. Дело в том, что во время предыдущих экскурсий участились необъяснимые по ловкости кражи видеокамер, фотоаппаратов, транзисторных приемников и других ценных вещей. Подозрения в причастности к странным исчезновениям пали на местных охотников из кочующих в джунглях диких племен, добывающих себе пропитание с помощью лука и стрел. Один из путешественников, мистер С., засыпая вечером в палатке,

почувствовал, что у него из-под головы ускользает рюкзак. Будучи в недалеком прошлом чемпионом Уэльса по бегу на спринтерские дистанции, он в условиях надвигавшихся сумерек быстро настиг курчавого почти нагого черного юношу, сбил его с ног, отобрал свою вещь. Вор в это время вырвался и исчез в зарослях. Поутру, когда путешественники, позавтракав, выстроились в колонну по одному, чтобы продолжить движение по узкой тропе к горному водопаду, из чащобы молнией сверкнула пущенная из лука стрела. Она угодила точно в глаз мистера С. Путешественники без промедления двинулись в обратную от водопада сторону, унося на руках мистера С., который, к счастью, остался жив, но впоследствии стал инвалидом. Оцените происшествие с точки зрения обеспечения туристическими организациями и властями островного государства права иностранных гостей на личную неприкосновенность и безопасность в условиях чужой, с необычными правами, страны

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Тестирование по основам прав человека

Примерные задания

Решите тест

1. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- А) от национальности, расы;
- Б) пола;
- В) религии;
- Г) от богатства;
- Д) политических убеждений;
- Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

3. В каких международных документах закреплены права ребенка?

- А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
- Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
- В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

4. Права человека связаны с:

- А) гражданством;
- Б) фактом рождения;
- В) общей правоспособностью.

5. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.

- А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
- В) Конституция РФ.

6. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

- А) гражданских;
- Б) политических;
- В) социальных;
- Г) экономических;
- Д) культурных.

7. Субъектом социально-экономических прав является:

- А) человек;
- Б) гражданин;
- В) иностранец;
- Г) лицо с двойным гражданством.

8. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:

- А) в сфере власти отношений;
- Б) производственно- хозяйственной сфере общества;
- В) духовно-культурной сфере.

9. Социально-экономические права предусмотрены:

- А) Гражданским кодексом;
- Б) Законом о предпринимательской деятельности;
- В) Трудовым кодексом;
- Г) Уголовным кодексом.

10. Конституция РФ закрепляет:

- А) право на труд;
- Б) обязанность трудиться;

- В) свободу труда;
 - Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Нарушение и защита прав

Примерные задания

Решите задачи:

Авиакомпания “Сибирские авиалинии” установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что крупно габаритные пассажиры сидящие по соседству можно сказать сидят на них во время полета. Через несколько недель в городской суд г.Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ. Имеет ли место действительная дискриминация?

Гражданка Республики Казахстан Алджибаева родилась в 1962 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1987 году Алтайского государственного университета уехала на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 она решила вернуться на постоянное место жительства в Алтайский край и оформить российское гражданство. По какому основанию возможно приобретение российского гражданства

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие и содержание прав человека. 2. Права человека в глобальном мире. 3. История формирования и развития прав и основных свобод человека. 4. Международное право прав человека как система принципов и норм, предназначенных для обеспечения защиты индивида от государства. 5. Понятие и особенности субъектов российского права в сфере защиты прав человека 6. Общая характеристика гражданских прав - понятие, особенности и виды 7. Право на жизнь, достоинство человека, Право на свободу и личную неприкосновенность. 8. Права, гарантирующие средства правовой защиты, справедливое судебное разбирательство, презумпцию невиновности, осуждение и наказание на основании закона и другие процессуальные гарантии 9. Право на частную и семейную жизнь. Свобода мысли и слова 10. Общая характеристика политических прав - понятие, особенности и виды. 11. Свобода печати и массовой информации 12. Право на участие в общественной жизни: право на объединения, мирные собрания и публичные манифесты. 13. Право на участие в управлении делами государства. Право обращений и

петиций 14. Общая характеристика экономических, социальных и культурных прав - понятие, особенности и виды. 15. Экономические права человека. Социальные права человека. Культурные права человека 16. Общая характеристика уязвимых и неблагополучных групп и права принадлежащих к ним лиц - понятие, особенности и виды. 17. Права женщин, детей, лиц с ОВЗ, меньшинств, коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни 18. Общая характеристика коллективных прав - понятие, особенности и виды. 19. Право народов на самоопределение. Право на благоприятную окружающую среду. Право на развитие 20. Контроль за соблюдением международного права прав человека на универсальном уровне. 21. Главные, уставные и договорные органы ООН 22. Ответственность государств за нарушения международного права прав человека. 23. Индивидуальная ответственность за нарушения международного права прав человека. 24. Ответственность за нарушение прав человека в российском праве.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-20	П-3	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия