

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Введение в специальность

**Код модуля**  
1161699(1)

**Модуль**  
Основы профессиональной деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Карфидова Татьяна Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

**Авторы:**

- Карфидова Татьяна Николаевна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в специальность**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	2
		Реферат	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Введение в специальность**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

	<p>своей профессиональной области.</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p>	
<p>ПК-8 -Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителям</p>	<p>З-4 - Делает обзор нормативных документов по организации деятельности в индустрии спорта и рекреации</p> <p>У-4 - Обобщает эффективные формы и методы организации производства услуг</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>реферат</i>	16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8	50
<i>домашняя работа</i>	12	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)

4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Методологические основы курса «Спортивно-оздоровительный сервис».
2. История возникновения и развития спортивно-оздоровительного сервиса в России и за рубежом.
3. Теоретические основы спортивно-оздоровительного сервиса.
4. Организационные основы спортивно-оздоровительного сервиса.
5. Типы и виды спортивно-оздоровительного сервиса.

Примерные задания

Тестовые задания

Отметьте правильное определение. Сервис- это

- a. особый вид человеческой деятельности, который направлен на удовлетворение потребностей клиента путем оказания услуг, востребованных отдельными людьми или организациями;
- b. обслуживание населения в различных сферах повседневной жизни (напр., гостиничный сервис, автомобильный сервис);
- c. многократное, многоаспектное явление, возникающее в процессе удовлетворения потребностей человека и способствующее его воспроизводству, повышению трудоспособности, качества жизни, помогающее решить его проблемы
- d. все варианты верны

Отметьте лишнее. Спортивно-оздоровительные услуги:

- a. Удовлетворяют специфические потребности;
- b. Связаны с оздоровлением, сохранением здоровья и физическим развитием человека;
- c. связаны с развитием личности, общества, накоплением национального богатства посредством создания и сохранения произведений искусства, культурной среды, традиций
- d. Относятся к услугам физической культуры и спорта

LMS-платформа

1. не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Поликультурная среда сервиса.
2. Культура деятельности персонала.
3. Социально-культурная среда: понятие, признаки, элементы.
4. ГОСТ Р-50646-94 «Услуги населению. Термины и определения». Деление услуг.
5. Физическая культура и спорт. Понятия. Сходство и отличия.
6. Физкультурно-спортивный сервис и спортивно-оздоровительный сервис.
7. Мотивация в спортивно-оздоровительном сервисе.
8. Специфика спортивно-оздоровительных услуг.

Примерные задания

Раскрыть понятия функций спортивно-оздоровительного сервиса с точки зрения общества.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

#### **5.2.2. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Основные группы специалистов в спортивно-оздоровительном сервисе.
2. Время труда и свободное время – связь и различия.
3. Понятие временного бюджета, его изменение с изменением возраста человека.
4. Основные ценности в спортивно-оздоровительном сервисе.
5. Особенности потребления спортивно-оздоровительных услуг в современных условиях.
6. Способы регулирования потребления спортивно-оздоровительных услуг.
7. Личностные качества организатора спортивно-оздоровительных услуг.
8. Индустрия сферы спортивно-оздоровительных услуг.
9. Классификация предприятий спортивно-оздоровительного сервиса.
10. Фитнес-клуб как организационная форма предоставления спортивно-оздоровительных услуг.
11. Требования к тренерскому составу в фитнес-клубе.
12. Безопасность на предприятиях спортивно-оздоровительного сервиса.

Примерные задания

Опишите факторы, определяющие характер и структуру спортивно-оздоровительных услуг.

LMS-платформа

1. не предусмотрена



### 5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Взаимодействие государства, частного предпринимательства и населения в развитии спортивно-оздоровительных услуг.
2. Взаимосвязь спортивно-оздоровительных услуг с услугами образования.
3. Взаимосвязь спортивно-оздоровительных услуг с услугами туризма.
4. Взаимосвязь спортивно-оздоровительных услуг с услугами культуры.
5. Информационное обеспечение сферы спортивно-оздоровительного сервиса.
6. Кадровое обеспечение сферы спортивно-оздоровительного сервиса.
7. Мастерство делового общения и этикет на предприятиях спортивно-оздоровительного сервиса.
8. Педагогическое обеспечение деятельности специалистов в области спортивно-оздоровительного сервиса.
9. Обеспечение безопасности услуг в сфере спортивно-оздоровительного сервиса.
10. Организационные особенности деятельности велнес-центров.
11. Организационные особенности деятельности тренажерных залов.
12. Организация специализированных туров спортивно-оздоровительной направленности.
13. Основные компоненты бизнес-проекта создания фитнес-клуба.
14. Основы законодательства, регулирующие отношения в сфере оказания спортивно-оздоровительных услуг.

Примерные задания

Реферат должен содержать следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение. Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается ее важность и актуальность. Охарактеризовать спортивно-оздоровительный сервис: дать его определение, обозначить его сущность, направления, историю
4. Основная часть. В ней последовательно раскрывается выбранная тема. (особенности проведения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, раскрыть деятельность предприятия )
5. Заключение. В данном разделе автор реферата приводит собственные выводы, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников.
6. Список использованных источников.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

## 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Спортивно-оздоровительный сервис в системе социально-культурных услуг.

2. Понятие «спортивно-оздоровительный сервис».
  3. Мотивация потребления спортивно-оздоровительных услуг.
  4. Классификация услуг физической культуры и спорта.
  5. Институциональные формы функционирования спортивно-оздоровительного сервиса.
  6. Совершенствование материальной базы спортивно-оздоровительного сервиса в современных условиях.
  7. Взаимодействие государства, частного предпринимательства и активности населения в развитии спортивно-оздоровительного сервиса.
  8. Особенности спроса и предложения на рынке спортивно-оздоровительных услуг.
  9. Условия и факторы, влияющие на потребление спортивно-оздоровительных услуг.
  10. Условия и факторы, влияющие на потребление спортивно-оздоровительных услуг.
  11. Сущность профессиональных качеств организатора спортивно-оздоровительного сервиса.
  12. Фитнес-клуб как организационная форма предоставления спортивно-оздоровительных услуг.
  13. Порядок государственной регистрации организации спортивно-оздоровительного сервиса.
  14. Требования к организации специализированных туров спортивно-оздоровительной направленности.
  15. Особенности начальных этапов предпринимательской деятельности в сфере спортивно-оздоровительного сервиса.
  16. Виды договоров, используемых организациями, предоставляющими спортивно-оздоровительные услуги.
  17. Многообразие форм спортивно-оздоровительного сервиса в современных условиях.
  18. Особенности менеджмента, материально-технической базы и экономической деятельности организаций спортивно-оздоровительного сервиса.
  19. Основные виды спортивно-оздоровительного сервиса.
  20. Оздоровительное значение спортивных школ, секций, лагерей по обучению различным видам спорта, единоборствам.
  21. Состояние и тенденции развития спортивно-оздоровительного сервиса в современных условиях.
- LMS-платформа
1. не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной	ОПК-1	Д-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Лекции Практические/сем

	целях деятельность по социальной и профессиональн ой адаптации в вузе	профессиональн ой деятельности			инарские занятия Реферат Экзамен
--	--	-----------------------------------	--	--	--