ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Защита интеллектуальной собственности

Код модуля	Модуль
1155420(2)	Защита интеллектуальной собственности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кругленко Ирина Фаридовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инновационных технологий
2	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ Т.Г. Комарова

Авторы:

- **Кругленко Ирина Фаридовна**, **Старший преподаватель**, **инновационных технологий**
- **Шульгин Дмитрий Борисович**, **Заведующий кафедрой**, **инноватики и интеллектуальной собственности**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Защита интеллектуальной собственности

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	3	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Зачет	
4.	**Текущая аттестация**	Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Защита интеллектуальной собственности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-1 - Характеризовать методы системного и критического анализа З-2 - Сформулировать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации П-1 - Иметь практический опыт системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий У-6 - Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

ОПК-1 -Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики	З-1 - Изложить фундаментальные законы природы и основные физические математические законы П-1 - Иметь практический опыт использования знаний физики и математики при решении практических задач У-1 - Применять физические законы и математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ОПК-2 -Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и принятия решения	З-1 - Характеризовать современное состояние области профессиональной деятельности П-1 - Иметь практический опыт работы за персональным компьютером, в т.ч. пакетами прикладных программ для разработки и представления документации У-1 - Искать и представлять актуальную ин-формацию о состоянии предметной области	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ОПК-6 -Способен учитывать существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при выполнении научно-исследовательской и опытно-конструкторских работ	З-1 - Характеризовать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, ин-формационных технологий П-1 - Иметь практический опыт решения теоретических и экспериментальных задач У-1 - Использовать комплексный под-ход в своей деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
УК-10 -Способен формировать нетерпимое отношение к	З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

коррупционному поведению	различных областях жизнедеятельности З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, вы-являть действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции	

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. **Лекции**: **коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
домашняя работа	7,8	*100*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Работа в аудитории	7,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**	
		Традиционная характеристика уровня	**Качественная характеристика уровня**

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие и значение интеллектуальной собственности
2. Институты права интеллектуальной собственности
3. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
4. Институт авторского права. Особенности компьютерных произведений как объектов авторского права.
5. Права, смежные с авторскими. Патентное право.
6. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности. Защита личных неимущественных прав.
7. Исключительное право: распоряжение и защита.
8. Виды правонарушений в области интеллектуальной собственности и ответственность за нарушение законодательства об охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
9. Проблемы охраны и защиты интеллектуальной собственности на современном этапе развития в Российской Федерации.

Примерные задания

1 Если международным договором в области интеллектуальной собственности, в

котором участвует РФ, установлены иные правила, чем в законодательстве РФ, то применяются:
а) нормы российского закона
б) нормы международного договора
2 Система институтов интеллектуальной собственности в настоящее время является подотраслью:
а) конституционного права
б) административного права
в) гражданского права
3 Правоотношения в сфере интеллектуальной собственности основаны на принципах:
а) соподчинения одних субъектов другим
б) равенства, автономии воли и имущественной самостоятельности участников
в) юридической зависимости друг от друга субъектов права на результаты интеллектуальной деятельности
4 Отличие прав на результаты интеллектуальной деятельности от права собственности заключается в том, что:
а) объект исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности может быть использован одновременно только лицами, указанными в договоре
б) объект исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности может быть использован одновременно неопределенным кругом лиц
5 Объектами интеллектуальной собственности являются:
а) любые результаты интеллектуальной деятельности
б) перечень объектов интеллектуальной собственности, определѐнных в ГК РФ
в) перечень, объектов интеллектуальной собственности, определѐнных в законе «Об авторском и смежных правах»
6 Права на объекты авторского права и смежных прав
1) возникают с момента их регистрации и получения охранных документов
2) возникают с момента их создания
7 К объектам патентных прав относятся:
1) промышленные образцы
2) компьютерные программы
3) научные теории и математические методы
LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа

Примерный перечень тем
1. Международное право интеллектуальной собственности
2. Классификация объектов интеллектуальной собственности
3. Личные неимущественные права авторов

4. Право на товарный знак и знак обслуживания
Примерные задания
Оформление патентных прав:
1. Предварительный поиск
2. Подготовка заявки
LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности.
3. Основания возникновения и порядок осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав).
4. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
5. Источники права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
6. Основные институты права интеллектуальной собственности.
7. Интеллектуальные права.
8. Исключительное право.
9. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
10. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
11. Государственная регистрация секретного изобретения в реестре изобретений Российской Федерации.
12. Распоряжение исключительным правом, в том числе на секретные изобретения.
13. Лицензионный договор. Простая (неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия.
14. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
15. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.
16. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
17. Правовая основа введения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот.
18. Понятие авторского права.
19. Объекты авторского права.
20. Особенности компьютерных произведений как объектов авторского права.

21. Интеллектуальные права на произведения науки.
22. Действие исключительного права на произведения науки.
23. Автор произведения. Соавторство.
24. Срок действия исключительного права на произведение.
25. Государственная регистрация программ ЭВМ и баз данных.
26. Заявка на регистрацию программы для ЭВМ и базу данных.
27. Компиляция программ для ЭВМ.
28. Права, смежные с авторскими. Базы данных как объект смежных прав.
29. Патентное право. Объекты патентных прав.
30. Режим коммерческой тайны.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ОПК-2	З-1	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия