

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте

Код модуля
1159041

Модуль
Основы научных исследований и система
научных знаний о спорте

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Семёнова Галина Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Семёнова Галина Ивановна, Доцент, теории физической культуры

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия
УК-1 -Способен осуществлять	З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий,	Домашняя работа Зачет

<p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>	<p>Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-9 -Способен к внедрению научно-методических разработок в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта и отстаиванию этических норм в области спорта</p>	<p>З-1 - Характеризовать содержание и сущность научно-методических подходов в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта З-2 - Определять этические нормы в области спорта с совершенствования отечественной системы спорта, в том числе ценностных и целевых установок, программно-нормативных основ З-3 - Описывать тенденции развития отрасли в условиях современных социально-экономических трансформаций П-1 - Разрабатывать планы и научно-методические рекомендации в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта и отстаиванию этических норм в области спорта П-2 - Осуществлять организационную и просветительскую работу среди тренеров и спортсменов по соблюдению этических норм в области спорта</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>П-3 - Осуществлять мониторинг по оценке эффективности научно методических разработок в области подготовки высококвалифицированных спортсменов</p> <p>У-1 - Обосновывать целесообразность использования инновационных средств, методических разработок в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта</p> <p>У-2 - Прогнозировать результаты соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>У-3 - Оценивать эффективность научно-методических разработок с учетом этических норм в области спорта</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,16	50
<i>контрольная работа</i>	2,17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<i>контрольная работа</i>	2,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Человек как объект научного знания о спорте. Спорт как объект познания.
2. Гуманитарные, социальные и организационно-управленческие аспекты теории спорта.
3. Естественнонаучные (биологические), медицинские и гигиенические аспекты теории спорта. Метрологические аспекты теории спорта.
4. Проблематика дальнейшей разработки теории спорта.
5. Современные представления и проблемы многолетней подготовки спортсменов.
6. Современные технологии управления тренировочным процессом. Современные представления и проблемы соревновательной деятельности в спорте и спортивных достижений.
7. Система подготовки и современные тенденции развития избранного вида спорта.
8. Современное состояние и перспективы развития научных исследований в избранном виде спорта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Профессионализация современного спорта высших достижений.
2. Проблема дифференциации профессионального спорта («профессионально-супердостиженческий» спорт и «профессионально-коммерческий» спорт) в свете гуманитарной ценности спорта.
3. Проблематика общедоступного спорта («спорта для всех»).
4. Проблемы развития адаптивного спорта.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Контент-анализ статей по избранной проблеме, опубликованных в журнале «Теория и практика физической культуры» в период с 2000 по 2014 г.г.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Подготовка докладов по актуальным проблемам специализированных направлений научного знания в соответствии с направлением магистерской подготовки.

2. Анализ новых концепций и парадигм в специализированной области исследования в соответствии с направлением магистерской подготовки и темой исследования.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Человек как объект познания различных наук.
 2. Биологическое и социальное в человеке.
 3. Спортивная наука в системе наук о человеке.
 4. Комплекс наук, изучающих спорт: естественнонаучные, психолого-педагогические, социально-экономические. Специфика каждой группы научного знания.
 5. Естественнонаучные проблемы спортивной науки (на примере избранного вида спорта).
 6. Психолого-педагогические проблемы спортивной науки (на примере избранного вида спорта).
 7. Социально-экономические проблемы спортивной науки (на примере избранного вида спорта).
 8. Нормативно-правовые проблемы спортивной науки (на примере избранного вида спорта).
 9. Соотношение понятий «спортивно-педагогическая наука» и «спортивно-педагогическая практика».
 10. Комплексность исследований в сфере физической культуры и спорта.
 11. Терминология и ее роль в науке.
 12. Проблемы формирования понятийного аппарата в современной науке о спорте.
 13. Проблематика дифференциации современного спортивного движения.
 14. Современные представления и проблемы многолетней подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
 15. Современные технологии управления тренировочным процессом в избранном виде спорта.
 16. Современные представления и проблемы соревновательной деятельности и спортивных достижений в избранном виде спорта.
 17. Система подготовки и современные тенденции развития избранного вида спорта.
 18. Современная проблематика детско-юношеского спорта (на примере избранного вида спорта).
 19. Современная проблематика «спорта для всех».
 20. Современная проблематика спорта высших достижений (на примере избранного вида спорта).
 21. Современная проблематика профессионального спорта.
 22. Проблематика развития адаптивного спорта.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.