

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы экономики

Код модуля
1163332(1)

Модуль
Основы экономики

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власов Максим Владиславович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности
2	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики
3	Паникарова Светлана Викторовна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы экономики**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Основы экономики**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов (Государственное и муниципальное управление; Маркетинг и логистика в коммерции; Публичная политика и	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснить природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>управление; Реклама и связи с общественностью; Социология управления и организаций; Юриспруденция)</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p>	
<p>ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом (Государственное и муниципальное управление; Маркетинг и логистика в коммерции; Публичная политика и управление; Реклама и связи с общественностью; Социология управления и организаций; Юриспруденция)</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев</p>	<p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснить на основе фундаментального знания природу явлений и</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

<p>научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний (Правовое обеспечение национальной безопасности; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)</p>	<p>процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p>	
<p>ОПК-3 -Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом (Правовое обеспечение национальной безопасности; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умение аргументировать и убеждать З-1 - Изложить возможные способы решения проблем, значимых для профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом П-1 - Самостоятельно или работая в команде, предлагать и обосновывать способы решения проблем, значимых в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p>	
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Государственное и муниципальное управление; Маркетинг и логистика в коммерции; Публичная политика и управление; Реклама и связи с общественностью; Социология управления и организаций; Юриспруденция)</p>	<p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p>	
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Правовое обеспечение национальной безопасности; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)</p>	<p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p> <p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию</p>	
--	--	--

	о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Введение в дисциплину. История экономических учений
2. Экономические законы и уровни экономики
3. Теория спроса, предложения и цены
4. Общая характеристика рыночной экономики

5. Креативный сектор экономики

Примерные задания

1. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных с:

- 1) наращиванием материального богатства;
- 2) развитием производительных сил и производственных отношений;
- 3) развитием и совершенствованием орудий труда;
- 4) жизнедеятельностью человека и общества;
- 5) наращиванием духовного богатства.

2. Объектом исследования в экономике является поведение человека

- 1) в хозяйстве и на рынке;
- 2) естественного;
- 3) экономического;
- 4) в обществе;
- 5) руководствующего этическими ценностями.

3. Наиболее полно соответствует определению предмета экономики

- 1) человек и средства производства;
- 2) средства производства;
- 3) хозяйственная жизнь общества;
- 4) взаимодействие производительных сил и производственных отношений;
- 5) производительные силы и научно-технический прогресс.

4. Экономическая теория:

- 1) пригодна для изучения всех экономических систем;
- 2) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования;
- 3) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму;
- 4) изучает трансформацию производительных сил общества; пригодна для изучения только доиндустриальных систем,

5. Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:

- 1) экономика изучает экономическую структуру общества;
- 2) экономика изучает деятельность, включающую в себя производство и обмен товарами;
- 3) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и г.д.);
- 4) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал;
- 5) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. История экономических учений
2. Экономические законы и уровни экономики
3. Теория спроса, предложения и цены
4. Общая характеристика рыночной экономики
5. Креативный сектор экономики

Примерные задания

Выполните тестирование

1. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:
А. право владения, пользования и распоряжения;
В. право пользования;
С. право владения и пользования;
D. право владения.

2. Основу единого народнохозяйственного комплекса составляет:
А. сфера нематериального производства;
В. совокупность сфер материального и нематериального производства;
С. межотраслевые производства;
D. сфера материального производства.

3. К непроизводственной сфере относится:
А. отрасли, связанные с процессом обращения – торговля, общественное питание, сбыт, материально-техническое снабжение;
В. отрасли социального обслуживания – образование, здравоохранение, культура;
С. отрасли, доставляющие материальные блага потребителю – транспорт и связь;
D. все перечисленные отрасли.

4. Целью приватизации, присущей именно для России является:
А. создание конкурентной среды;
В. стимулирование предпринимательства;
С. расширение индивидуальных свобод;
D. развитие народного капитала.

5. К формам концентрации промышленности в целом относятся:
А. технологическая концентрация;
В. заводская концентрация;
С. концентрация взаимосвязанных разнородных производств одной или разных отраслей промышленности в рамках одного предприятия-комбината;
D. производственно-техническая концентрация.

6. К укрупненным отраслям РФ относится:
А. сельскохозяйственная отрасль;
В. электроэнергетическая отрасль;

- C. отрасль тяжелого машиностроения;
- D. автотранспортная отрасль.

7. К негативным чертам рыночного хозяйства относится:

- A. признание нравственности и ответственности рационального эгоизма
- B. распространение конкурентного образа мышления на все сферы жизни
- C. сочетание социальной ориентации с требованием высокой экономической эффективности
- D. предпочтение индивидуальности в определении потребностей.

8. Одним из условий ценовой дискриминации является:

- A. невозможность для первоначального покупателя перепродать товар или услугу;
 - B. наличие покупателей, имеющих одинаковую готовность или способность платить за продукт;
 - C. способность быстро перепродать товар или услугу на участке рынка с более высокими ценами;
 - D. оправданность ценовых различий различиями в издержках на производство
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Экономическая наука зарождение в развитие
2. Предмет и методы экономической теории (микро- и макроэкономики)
3. Три фундаментальных проблемы экономики
4. Экономические законы и категории
5. Типы экономических систем – история и современное состояние
6. Общие черты современных экономических систем
7. Институциональные основы функционирования рынка
8. Отношения собственности в рыночной экономике
9. Типы собственности
10. Рыночные механизмы функционирования экономики
11. Свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора
12. Государство в рыночной экономике
13. Общественные и частные блага
14. Социальная структура общества
15. Распределение доходов

Примерные задания

Заполните таблицу, характеризуя базовые модели экономических систем

Характеристика	Базовая модель экономической системы			
	Традиционная экономика	Рыночная экономика	Административно-командная экономика	Смешанная экономика
Доминирующий тип собственности				
Способ координации деятельности				
Действие законов спроса и предложения				
Наличие конкуренции				
Целевая функция				
Основной регулятор				
Достоинства				
Недостатки				

Национальные модели современных экономических систем

Наименование модели	Отличительные черты	Преимущества	Недостатки
Американская			
Японская			
Шведская			
Германская			
Южнокорейская			
Китайская			

Альтернативные возможности производства товаров X и Y.

Определите:

- альтернативную стоимость товара X при переходе из точки C в точку D;
- полностью ли используются ресурсы в точках F и G;
- направление смещения кривой производственных возможностей при совершенствовании технологии производства товара X;
- направление смещения кривой производственных возможностей при совершенствовании технологии производства товара Y;
- направление смещения кривой производственных возможностей при увеличении пенсионного возраста и масштабной модернизации производства.

Оси	Точки на графике кривой производственных возможностей						
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>F</i>	<i>G</i>
Ось X	0	1	2	3	4	1	3
Ось Y	20	18	14	8	0	14	6

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Предмет, объект и метод экономической теории
2. Экономические категории и экономические законы
3. Основные этапы становления и развития экономической науки
4. Экономические взгляды мыслителей Древнего Мира и Средневековья
5. Экономика меркантилизма
6. Русский меркантилизм и его особенности
7. Зарождение классической политической экономики
8. Принципы классической школы политэкономии
9. Марксистское направление классической политэкономии
10. Основные положения теории предельной полезности
11. Русская экономическая мысль XVIII-XIX в.в. и начало XX в.
12. Институционализм и монетаризм в экономике.
13. Основные макроэкономические проблемы и показатели
14. Национальные показатели и их измерение: ВВП, ВНП, национальный доход и др.
15. Система национальных счетов. 16. Мезоэкономика и Микроэкономика.
16. Основные инструменты экономического анализа, которые позволяют изучать наиболее важные закономерности в поведении людей и фирм.
17. Конкуренция и рынок
18. Мировая экономика и международные экономические отношения
19. Сущность и закономерности развития мирового хозяйства
20. Сущность спроса и предложения, факторы спроса и предложения
21. Законы спроса и предложения
22. Рыночное равновесие. Цена равновесия
23. Неценовые факторы спроса и предложения
24. Эластичность спроса и предложения
25. Признаки рыночной экономики
26. Основные элементы экономических систем, движущие силы их саморазвития и взаимодействия
27. Понятие частной собственности
28. Роль экономической категории «собственность» в становлении и развитии различных экономических систем
29. Реформирование отношений собственности в России
30. Формы организации общественного производства: натуральное хозяйство, простое товарное, капиталистическое, социалистическое хозяйство
31. Различные концепции рынка и рыночной экономики
32. Субъекты рыночных отношений. Структура и инфраструктура рыночной экономики
33. Рынки факторов производства
34. Функции рынка и его роль в социально-экономической системе общества
35. «Провалы рынка»
36. Основные модели рыночной экономики
37. Свобода предпринимательства и свобода выбора

- 38. Эволюция понятия «творческие индустрии»
 - 39. Креативная экономика - понятие, международные документы и программы
 - 40. Особенности формирования и развития творческих кластеров: специфика деятельности, бывшие промышленные пространства как ресурс, модели функционирования
 - 41. Постиндустриальная экономика - эволюция понятий
 - 42. Поиск нового инструментария оценки экономической эффективности
 - 43. Творческое предпринимательство. Границы понятия, особенности деятельности
 - 44. Специфика управления предприятиями творческих индустрий
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ОПК-1	Д-1	Лекции Практические/семинарские занятия