

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Современные проблемы кредитных отношений

**Код модуля**  
1149516(1)

**Модуль**  
Проблемы финансово-кредитных отношений

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бакунова Татьяна Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Русакова И.Ю.

**Авторы:**

- Бакунова Татьяна Владимировна, Доцент, финансов, денежного обращения и кредита

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** Современные проблемы кредитных отношений

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** Современные проблемы кредитных отношений

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических	Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального	Лекции Экзамен

<p>отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования  П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями  У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p>	
<p>ОПК-4 -Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению  З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов  П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области  У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p>	<p>Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>
<p>УК-5 -Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия  З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом</p>	<p>Контрольная работа  Экзамен</p>

	<p>национальных, социокультурных особенностей</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p>	
<p>ОПК-5 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>
<p>УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p> <p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и</p>	<p>Экзамен</p>

вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	критического анализа проблемных ситуаций У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения	
---	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,	50
<i>контрольная работа</i>	1,	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в обсуждении тем занятий</i>	1,	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Формирование и развитие банковской системы как объекта государственного управления

2. Современная кредитная система
  3. Банковская конкуренция и конкурентоспособность коммерческого банка
  4. Управление банковской ликвидностью
  5. Межбанковское кредитование
  6. Специфические формы кредитных отношений
  7. Риски и кредит
- LMS-платформа
1. не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. . Сущность и необходимость кредита. Роль кредита в расширенном воспроизводстве и его влияние на денежный оборот. 2. Функции и формы кредита. Принципы банковского кредитования. 3. Кредитный рынок, объекты и субъекты кредитного рынка, их роль и место в рыночной экономике. 4. Кредитная система Российской Федерации. Роль и место Центрального банка России в кредитной системе. 5. Сущность и необходимость краткосрочного кредитования и пути его совершенствования. 6. Значение краткосрочного кредита в источниках оборотных средств аграрных формирований. 7. Методика предварительного контроля кредитоспособности потенциального заемщика. 8. Методы прогнозирования риска и погашения банковской ссуды. 9. Активные и пассивные операции коммерческих банков, их виды и характеристика. 10. Содержания, порядок заключения и исполнения кредитного договора. 11. Организация сберегательного дела в РФ. Роль сберегательного банка России на кредитном рынке. 12. Ссудный процент, его природа и значение. 13. Содержание комиссионных и трастовых операций коммерческих банков. 14. Банковский контроль за использованием и погашением кредита. 15. Вексельное кредитование, его содержание и преимущества для экономических субъектов. 16. Содержание финансовой аренды (лизинга). Особенности финансового лизинга, применяемого к аграрным формированиям. 17. Экономическое содержание и источники формирования уставного капитала банка. Порядок изменения уставного капитала. 18. Резервирование средств. Образование и использование резервного капитала, оценочных и прочих резервов

Примерные задания

Задание 1

Заработная плата Алексея в 2016 году выросла на 15%, а в 2017-м осталась неизменной. Как изменилась реальная заработная плата Алексея за два года, если инфляция в 2016 году была 10%, в 2017-м - всего 2,5%?

- а) Реальная заработная плата выросла.
- б) Реальная заработная плата упала.
- в) Реальная заработная плата не изменилась.

г) Все зависит от того, как изменился курс рубля по отношению к доллару.

#### Задание 2

Как рассчитывается стоимость привлечения клиента?

- a. Все расходы за период/количество клиентов
- b. Все маркетинговые расходы за период/Количество привлеченных клиентов за период
- c. Верны все варианты
- d. Стоимость привлечения нельзя рассчитать

#### Задание 3

Когортный анализ – это:

- a. Анализ показателей по группам
- b. Анализ поведения пользователей в группах
- c. Анализ группировок пользователей
- d. Анализ пользователей в сети

#### Задание 4

Какое свойство является лишним для разнообразных финансовых инструментов в рамках персонального финансового планирования?

- a. Ликвидность
- b. Защита средств
- c. Торговля с плечом
- d. Приумножение капитала

#### Задание 5

Укажите верную последовательность этапов Кривой Гартнера

- a. Пик завышенных ожиданий, нижняя точка разочарования, склон просвещения, плато производительности
- b. Нижняя точка разочарования, склон просвещения, пик завышенных ожиданий, плато производительности
- c. Склон просвещения, пик завышенных ожиданий, нижняя точка разочарования, плато производительности
- d. Ничего из перечисленного

#### Задание 6

Составьте перечень факторов, снижающих ставку по кредиту

#### Задание 7

Что означает «льготный период по кредитной карте». Определите льготный период для любой кредитной карты

#### Задание 8

Что входит в понятие диалоговая технология. Покажите любой пример

#### Задание 9

Что такое автоматизированное рабочее место. Покажите как оно должно выглядеть.

## Задание 10

Какой из перечисленных форматов в наибольшей степени подходит для хранения и анализа данных?

- a. Табличный формат
- b. Текстовый формат
- c. Графический формат
- d. Рукописный текст

LMS-платформа

- 1. не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. . Виды банковского бизнеса, направления модернизации 2. Международные стандарты банковской деятельности: целевая ориентация, используемые средства, результаты, качество деятельности 3. Направления усиления связи банковской системы с реальным сектором экономики 4. Перспективы участия иностранных банков в развитии российской банковской системы 5. Взаимоотношения банковской системы и финансовых рынков 6. Роль кредитной системы в национальной экономике 7. Специфика банковского кредитования как инструмента инновационного развития экономики 8. Банковское кредитование и его роль в развитии отраслей региональной экономики 9. Ломбардное кредитование, 10.Облигационное кредитование, 11.Синдицированное кредитование. 12.Шеринг в банковском бизнесе: реальность или миф? 13.система мониторинга и прогнозирования банковских рисков в Российской Федерации 14.Управление банковскими рисками при осуществлении инвестиционных проектов 15.Система оценки качества межбанковских кредитов 16.Инструменты управления проблемной задолженностью по ссудам коммерческого банка 17. Ценообразование в коммерческих банках 18. Внутренний контроль в коммерческих банках 19. Неценовая банковская конкуренция 20. Конкурентная стратегия коммерческого банка на кредитном рынке 21.Бюджетирование (финансовое планирование) деятельности банка 22. Повышение качества банковских услуг кредитных организаций: проблемы и пути их решения 23. Эффективность деятельности многофилиального коммерческого банка 24.Система формирования и оценки портфеля активов российских банков 25.Проблемы управления ликвидностью коммерческого банка 26.Влияние структуры ресурсов на устойчивость и ликвидность коммерческих банков 27. Теории управления ликвидностью: 1) теория коммерческих ссуд; 2) теория перемещения; 3) теория ожидаемого дохода; 4) теория управления пассивами 28. Рынок межбанковских кредитов как регулятор ликвидности банковской системы

Примерные задания

Задание 1

Что такое интерфейс (фронтенд)?

- a. Обработка информации из базы данных заданными алгоритмами, которая затем будет выведена пользователю
- b. Место, где хранятся данные
- c. Видимая для пользователя часть программы

d. Помощь пользователю

Задание 2

Что такое бэкенд?

- a. Место, где хранятся данные
- b. Обработка информации из базы данных заданными алгоритмами, в дальнейшем информация будет выведена на экран для пользователя
- c. Видимая для пользователя часть программы

Помощь пользователю

Задание 3

Сетевые электронные деньги это ....

- a. форма наличных денег, позволяющая отказаться от использования пластиковых карт;
- b. деньги, передаваемые по сети;
- c. денежная сумма электронных денег, передаваемые по сети в режиме реального времени он-лайн;
- d. деньги, находящиеся в сети;

Задание 4

Согласно директиве ЕС от 18.09.2000 № 2000/46/ЕС электронные деньги – это ...

- a. вид безналичных денег;
- b. денежная стоимость, представляющая собой требования к эмитенту и которая отвечает трем основным условиям;
- c. одна из разновидностей денег выпущенных в рамках золотодевизного стандарта;
- d. полноценные деньги;

Задание 5

Электронные денежные средства это ...

- a. денежная сумма на карточном счете;
- b. денежные средства в безналичной форме предоставленные профессиональным участником;
- c. денежные средства, которые предварительно предоставлены одним лицом другому лицу, учитывающему информацию о размере предоставленных денежных средств без открытия банковского счета для исполнения денежных обязательств при помощи электронных средств платежа;
- d. деньги в электронном кошельке

Задание 6

Вы взяли кредит в размере 170 000 руб. под 15,5% годовых. Схема погашения предполагает ежегодные выплаты в течение 5 лет. Определить, какую сумму составит выплата за проценты по кредиту за последний год.

Задание 7

Вы взяли кредит в 200 000 руб. на 4 года, ставка по кредиту составляет 12% годовых. Кредит выдан в начале года, погашение осуществляется в конце каждого года платежами фиксированного постоянного размера. Определите сумму ежегодных выплат.

Задание 18 (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Вы планируете накопить 40 000 руб. за 3 года, ежемесячно откладывая постоянную сумму. Какой должна быть эта сумма, если процента банка по вкладу составляет 12% годовых.

Задание 19 (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Клиенту банка необходимо накопить 500 000 руб. за 4 года. Он планирует вносить в начале каждого квартала постоянную сумму. Процент по вкладу – 12% годовых с ежеквартальной капитализацией. Какой должна быть сумма, вносимая клиентом?

LMS-платформа

1. не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Банковская система России: история развития, основные принципы формирования. 2. Состояние и перспективы развития банковской системы РФ. 3. Банк как базовый элемент банковской системы. 4. Охарактеризуйте требования, предъявляемые Банком России к вновь создаваемым кредитным организациям при лицензировании. 5. Взаимодействие между различными финансово-кредитными институтами внутри банковской системы. 6. Структура, специфические черты и роль банковского законодательства. 7. Инструменты поддержания стабильности банковской системы. 8. Роль государственного надзора и контроля за банковской системой страны. 9. Небанковские кредитные организации как часть кредитной системы и экономики России. 10. Кредитор как субъект кредитных отношений. 11. Заемщик как сторона кредитных отношений. 12. Понятие стратегии банка и ее составляющие. 13. Классификация видов стратегий. 14. Макроэкономические параметры и конкуренция в банковской среде. 15. Подходы к оценке конкурентной позиции кредитной организации. 16. Конкурентоспособность банковских продуктов и способы ее измерения. 17. Назовите причины необходимости поддержания ликвидности банка на определенном уровне. 18. Понятие и структура ресурсов коммерческого банка, тенденции их развития в современных условиях. 19. Развитие подходов Базельского комитета к оценке капитала коммерческого банка. 20. Алгоритм расчета норматива достаточности капитала банка. 21. Понятие несбалансированной ликвидности. 22. Достоинства и недостатки современной системы показателей оценки ликвидности. 23. Роль межбанковского кредитования в успешной работе кредитной организации. 24. Задачи и основные этапы планирования деятельности коммерческого банка. 25. Развитие современных форм кредитования как результат прогресса кредитной системы страны. 26. Дайте определение понятия «ипотечное кредитование», перечислите особенности этой формы кредита. 27. Охарактеризуйте лизинг как форму кредита. 28. Элементы факторинговой сделки: субъекты, объекты, срок, вознаграждение и издержки. 29. Охарактеризуйте виды рисков, присущие кредитным операциям. 30. Специфика управления отдельными видами банковских рисков

LMS-платформа

1. не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.