

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Международный финансовый менеджмент

**Код модуля**  
1163781(1)

**Модуль**  
Теория и практика мировой экономики

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b>          | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>                  |
|--------------|-------------------------------|---|------------------|---------------------------------------|
| 1            | Драпкин Игорь Михайлович      | доктор экономических наук, без ученого звания | Профессор        | международной экономики и менеджмента |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Международный финансовый менеджмент

|           |   |  |   |
|-----------|---|--|---|
| <b>1.</b> | <b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b> | 3  |   |
| <b>2.</b> | <b>Виды аудиторных занятий</b>              | Лекции<br>Практические/семинарские занятия |   |
| <b>3.</b> | <b>Промежуточная аттестация</b>             | Экзамен                                    |   |
| <b>4.</b> | <b>Текущая аттестация</b>                   | Контрольная работа                         | 1 |
|           |   | Домашняя работа                            | 1 |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Международный финансовый менеджмент

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения (индикаторы)  | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине                             |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| ПК-7 -Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозных задачи развития в условиях цифровой экономики | <p>З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации научного исследования</p> <p>У-1 - Определяет конъюнктуру и границы отраслевых рынков, используя анализ массивов</p> | <p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>данных из открытых и специализированных баз</p> <p>У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития</p>   |   |
| <p>ПК-8 -Способен оценивать целесообразность международных сделок и готовить предложения по инвестиционным проектам на основе интегральной оценки их эффективности по заданию заказчика с использованием качественных и количественных методов анализа, включая программные приложения</p> | <p>З-1 - Понимает методы управления инвестиционным процессом, финансовыми операциями, владеет навыками оценки риска и доходности инвестиций, в т.ч. при помощи технологии блокчейн</p> <p>З-2 - Знает методы интегральной оценки эффективности инвестиционных проектов, производные финансовые инструменты</p> <p>П-1 - Применяет цифровые технологии для анализа инвестиционных проектов, окупаемости проектов, оценки эмитента и ценных бумаг эмитента, расчет цен, индексов и иных показателей, основанных на информации о договорах, заключенных на организованных торгах, и финансово экономической информации с помощью ИТ-инструментов</p> <p>У-3 - Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта и оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> | <p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p> |

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

|  |                                 |                              |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| <b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>   |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лекциях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i>  | 7                               | 100                          |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.5</b>  |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.5</b>  |                                 |                              |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>   |                                 |                              |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i>   | 15                              | 100                          |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>1</b>                      |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b> |                                 |                              |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>              |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|  |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>                   |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>             |                                 |                              |
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>                          |                                 |                              |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|  |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>                         |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>                   |                                 |                              |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

|   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>                |                                 |                              |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b> |                                 |                              |

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам   |
|---------------------|--|
| Знания              | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| Умения              | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                |
| Опыт /владение      | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.   |
| Другие результаты   | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) |  |                  |
|--|--|------------------|
| № п/п  | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов | Шкала оценивания |
|  |  |                  |

|    | <b>обучения<br/>(выполненное оценочное задание)</b>  | <b>Традиционная характеристика уровня</b>      |            | <b>Качественная характеристика уровня</b> |
|----|--|--|------------|---|
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет   | Отлично<br>(80-100 баллов)                     | Зачтено    | Высокий (В)                               |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо<br>(60-79 баллов)                       |            | Средний (С)                               |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно<br>(40-59 баллов)            |            | Пороговый (П)                             |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно<br>но<br>(менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н)                         |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств для оценивания       |            | Нет результата                            |

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Прямые зарубежные инвестиции
2. Инвестиционные решения ТНК
3. Решения ТНК по международному финансированию
4. Управление краткосрочными активами и обязательствами ТНК
5. Валютный риск: оценка и управление
6. Производные инструменты срочного рынка
7. Решения ТНК по международному налоговому планированию. Оффшоры.

Оффшорные компании

8. Цифровая трансформация и её влияние на международный финансовый менеджмент. Современное информационное и программное обеспечение международного финансового менеджмента в процессе цифровизации. Становление и развитие рынка ФинТех

Примерные задания

Решение задач из примерного перечня тем дисциплины

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=175>

## 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Влияние процессов цифровизации на международный финансовый менеджмент
  2. Информационное обеспечение международного финансового менеджмента
  3. Мировой рынок деловой (финансовой и биржевой) информации и его характеристика
  4. Формирование рынка деловой информации в России
  5. Современные системы биржевой и финансовой информации. Ведущие поставщики информационных деловых услуг в мире (Reuters, Dow Jones Telerate, Tenfore, Bloomberg и др.) и в России (МФД, АК&М, «Прайм», «Интерфакс», RBC, «Финмаркет», фин.службамы бирж ММВБ и РТС)
  6. Формирование сектора деловой информации в сети Интернет
  7. Обзор информационных финансовых услуг и продуктов ведущих игроков
  8. Программное обеспечение финансовых решений. Современные комплексные интегрированные системы управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий (БААН (BAAN, США), SAP/R3; SAP 4S/ HANA (Германия), PLATINUM (США), SCALA (Швеция), MAN/MANX (США), Champion (США), «1С: Предприятие» (1С, Россия), БОСС («АйТи», Россия)
  9. Программные продукты для фундаментального финансового анализа: пакеты для оценки и управления инвестиционными проектами; пакеты для анализа финансового состояния предприятий; пакеты для финансового планирования и бюджетирования; программы, ориентированные на решение конкретных задач
  10. Применение систем искусственного интеллекта (нейронные сети, генетические алгоритмы, нечеткая логика, экспертные системы) в финансовом и инвестиционном менеджменте
  11. Российские программные продукты поддержки финансовых решений и их характеристика
  12. Становление и развитие ФинТех как одного из рынков НТИ (Национальных технических инициатив). FinTech как новая финансовая отрасль. Регулярные технологии (RegTech - регтех). Регулятивная песочница (Regulatory Sandbox)
  13. Перспективные финансовые технологии («сквозные»): большие данные, анализ данных, мобильные технологии, искусственный интеллект, роботизация, биометрия, распределенные реестры, облачные технологии
  14. Технологии Блокчейн
  15. Криптовалюта как электронное платежное средство и принципы её работы. Плюсы и минусы криптовалют
- Примерные задания

Контрольная работа выполняется в форме письменной работы (может быть выбрана форма реферативного изложения материала или эссе). Обязательным условием выполнения контрольной работы является использование материалов статей актуальных периодических изданий. При работе студент должен осуществить поиск, анализ и оценку информации в открытом доступе, в т.ч. методами парсинга информации. Работа должна содержать анализ обозначенной проблемы.

Ориентировочный объём исследовательского текста (включая цитирования) – 15-20 страниц. Контрольная работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=175>

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Прямые зарубежные инвестиции: теоретические основы
2. Инвестиционные решения ТНК
3. Решения ТНК по международному финансированию
4. Управление краткосрочными активами и обязательствами ТНК
5. Валютный риск: оценка и управление
6. Производные инструменты срочного рынка. Стратегии хеджирования ТНК с помощью производных инструментов срочного рынка
7. Решения ТНК по международному налоговому планированию. Трансфертное ценообразование. Офшоры. Оффшорные компании
8. Управление валютным риском в современных условиях
9. Развитие производных инструментов срочного рынка в России
10. Тенденции в современном антиофшорном законодательстве
11. Использование мировых офшорных зон для оптимизации налогообложения
12. Привлечение российскими компаниями капитала на международных рынках
13. Принятие решений об инвестировании капитала в транснациональных компаниях
14. Управление экономическим и политическим рисками в транснациональной компании
15. Проблемы оценки стоимости российских компаний
16. Управление оборотными средствами в транснациональной компании
17. Дивидендная политика в транснациональной компании

Примерные задания

Первая часть домашней работы выполняется в форме письменной работы (может быть выбрана форма реферативного изложения материала или эссе). Обязательным условием выполнения домашней работы является использование материалов статей актуальных периодических изданий. Работа должна содержать анализ обозначенной проблемы. Кроме того, в работе должна быть представлена методика и технология её применения как в теоретическом плане, так и в виде конкретного примера её применения.

Ориентировочный объём работы (включая цитирования) – 15-20 страниц. Домашняя работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.

Вторая часть домашней работы.

Исследовательско аналитическая работа по теме: «Анализ динамики цен акций корпораций. Сбор данных для анализа влияния различных факторов на курсовую стоимость акций». Поиск, анализ и оценка информации осуществляется в открытом доступе, в т.ч. методами парсинга информации (данных, сайтов)

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=175>

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. В чем особенности международного финансового менеджмента на современном этапе? В чем особенности управления рисками ТНК?
2. В чем основные мотивы ПЗИ? Что такое OLI-парадигма? Какие существуют барьеры для ПЗИ?
3. Какие существуют основные критерии оценки инвестиционных проектов и как они измеряются?
4. Какие существуют преимущества и недостатки NPV и IRR как показателей для оценки инвестиционных проектов?
5. Какие существуют особенности оценки инвестиционных проектов ТНК по сравнению с национальными компаниями?
6. Как можно учитывать валютный курс и инфляцию при расчете NPV? Что такое скорректированная приведенная стоимость проекта и как она рассчитывается?
7. В чем разница оценки проекта по методу Cash Flow и Free Cash Flow? Какие есть преимущества и недостатки у этих методов?
8. Какие существуют компоненты странового риска? Как страновой риск измеряется? Как он учитывается при бюджетировании ТНК?
9. В чем суть опционов роста как инструмента оценки денежного потока в ТНК?
10. В чем суть метода S-Far как инструмента оценки денежного потока в ТНК?
11. Влияние процессов цифровизации на международный финансовый менеджмент
12. Информационное обеспечение международного финансового менеджмента
13. Мировой и российский рынок деловой (финансовой и биржевой) информации и его характеристика
14. Современные системы биржевой и финансовой информации. Ведущие поставщики информационных деловых услуг в мире (Reuters, Dow Jones Telerate, Tenfore, Bloomberg и др.) и в России (МФД, АК&М, «Прайм», «Интерфакс», RBC, «Финмаркет», фин.службы бирж ММВБ и РТС)
15. Формирование сектора деловой информации в сети Интернет
16. Обзор информационных финансовых услуг и продуктов ведущих игроков
17. Программное обеспечение финансовых решений. Современные комплексные интегрированные системы управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий (БААН (BAAN, США), SAP/R3; SAP 4S/ HANA (Германия), PLATINUM (США), SCALA (Швеция), MAN/MANX (США), Champion (США), «1С: Предприятие» (1С, Россия), БОСС («АйТи», Россия)

18. Программные продукты для фундаментального финансового анализа: пакеты для оценки и управления инвестиционными проектами; пакеты для анализа финансового состояния предприятий; пакеты для финансового планирования и бюджетирования; программы, ориентированные на решение конкретных задач

19. Применение систем искусственного интеллекта (нейронные сети, генетические алгоритмы, нечеткая логика, экспертные системы) в финансовом и инвестиционном менеджменте

20. Российские программные продукты поддержки финансовых решений и их характеристика

21. Становление и развитие ФинТех как одного из рынков НТИ (Национальных технических инициатив). FinTech как новая финансовая отрасль. Регулярные технологии (RegTech - регтех). Регулятивная песочница (Regulatory Sandbox)

22. Перспективные финансовые технологии («сквозные»): большие данные, анализ данных, мобильные технологии, искусственный интеллект, роботизация, биометрия, распределенные реестры, облачные технологии

23. Технологии Блокчейн

24. Криптовалюта как электронное платежное средство и принципы её работы

25. Плюсы и минусы криптовалют

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=175>

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности   | Технология воспитательной деятельности                                   | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия      |
|---|---|--|-------------|---------------------|---------------------------------------|
| Профессиональное воспитание             | учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы<br>Тренинг<br>диагностическое мышления | ПК-7        | П-2                 | Домашняя работа<br>Контрольная работа |
|   |   |  | ПК-8        | П-1                 |                                       |