

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организационно-правовые основы местного самоуправления в РФ

**Код модуля**  
1159294(1)

**Модуль**  
Правовые основы профессиональной  
деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Сафронова Алевтина Михайловна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	документоведения, архивоведения и истории государственного управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

**Авторы:**

- Сафронова Алевтина Михайловна, Профессор, документоведения, архивоведения и истории государственного управления

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Организационно-правовые основы местного самоуправления в РФ**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3
		Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения	1
		Реферат	1

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Организационно-правовые основы местного самоуправления в РФ**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4 -Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки	У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен
ПК-4 -Способен находить	Д-1 - Способен проявлять лидерские качества, демонстрирует готовность к	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3

<p>организационно-управленческие решения в сфере своей профессиональной деятельности (Информационное и документационное обеспечение управления)</p>	<p>ответственности, к организации деятельности коллектива  З-1 - Объяснять процесс принятия управленческого решения  З-2 - Характеризовать методы и организацию разработки управленческих решений, методы контроля реализации управленческих решений в профессиональной деятельности  П-1 - Анализировать данные для принятия управленческих решений  П-2 - Оценивать эффективность управленческих решений в сфере профессиональной деятельности  У-1 - Выбирать оптимальные методы принятия решений в управлении деятельностью организаций</p>	<p>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения  Лекции  Практические/семинарские занятия  Реферат  Экзамен</p>
<p>ПК-6 -Способен обеспечить организационную и информационно-коммуникационную поддержку в сфере своей профессиональной деятельности (Информационное и документационное обеспечение управления)</p>	<p>Д-1 - Коммуникабелен, дисциплинирован, способен осуществлять деловое общение, систематическую деловую переписку, поддерживать электронные коммуникации  П-1 - Анализировать и совершенствовать информационную поддержку управления в организации  П-2 - Совершенствовать технологии и форм организации и проведения индивидуальных и групповых (массовых) деловых мероприятий  У-1 - Организовать процессы информационного и организационного обеспечения деятельности руководителя</p>	<p>Контрольная работа № 1  Контрольная работа № 2  Контрольная работа № 3  Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения  Лекции  Практические/семинарские занятия  Реферат  Экзамен</p>

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	7,4	50
<i>контрольная работа № 2</i>	7,8	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 3</i>	7,12	40
<i>реферат</i>	7,14	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения</i>	8,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	8,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	<b>учебная неделя</b>	
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Понятие местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления
2. Формы участия населения в осуществлении местного само-управления
3. Организационные основы местного самоуправления

Примерные задания



Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике. Оценивается соответствие содержания выбранной теме; полнота и глубина раскрытия основных понятий, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

1. Какие органы местного самоуправления обязательны по Федеральному закону 2003 г.?
  2. Как устанавливаются наименования этих органов?
  3. В каких случаях и формах население само может определять структуру органов местного самоуправления?
  4. Какие варианты формирования представительного органа муниципального района существуют?
  5. Как закон 2003 г. регламентирует численность депутатов представительного органа и оплату их труда?
  6. Какова компетенция представительного органа местного самоуправления?
  7. Какие органы может возглавлять глава муниципального образования?
  8. Полномочия главы муниципального образования? 9. Кому подотчетен и подконтролен глава муниципального образования?
  10. Как заключается контракт с главой администрации?
  11. Как можно расторгнуть этот контракт?
  12. Каковы задачи контрольного органа?
  13. На какой срок могут избираться депутаты представительного органа?
  14. Какие ограничения и запреты должны соблюдать депутаты представительного органа, члены выборного органа местного самоуправления, выборные должностные лица местного самоуправления?
- LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Состояние, проблемы и перспективы местного самоуправления в России
2. Актуальные проблемы реформы местного самоуправления в современной России.
3. Права человека и местное самоуправление
4. Самоуправление: истоки и современность.
5. Становление местного самоуправления в России: проблемы, перспективы.

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике. Оценивается соответствие содержания выбранной теме; полнота и глубина раскрытия основных понятий, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

1. В чем отличие Советов как органов местной государственной власти от органов местного самоуправления?
2. Когда исполкомы Советов были заменены администрациями?
3. В чем отличие администраций от исполкомов?
4. В каком законодательном акте было четко заявлено, что органы местного самоуправления не являются органами госвласти, но могут наделяться отдельными государственными полномочиями?
5. Каковы признаки муниципального образования?
6. Что такое муниципальная служба и когда впервые введено это понятие?
7. Какой закон разрешил муниципальным образованиям иметь свою символику?
8. В чем новизна Федерального закона 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»?

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Основные теории местного самоуправления: происхождение и развитие.
2. Устав муниципального образования и основные проблемы уставного регулирования
3. Бюджетно-правовой статус муниципального образования и его структура.
4. Конституционно-правовые вопросы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Система органов местного самоуправления.

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике. Оценивается соответствие содержания выбранной теме; полнота и глубина раскрытия основных понятий, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

1. Какие виды муниципальных образований существуют в нашей стране в настоящее время?
2. Чем муниципальный район отличается от муниципального округа?
3. Сколько жителей должно быть в населенном пункте, чтобы он получил статус сельского поселения на территории с низкой плотностью населения, с высокой плотностью населения?
4. При каких условиях городское поселение может получить статус городского округа?
5. Каковы новые требования к наделению муниципального образования статусом городского округа?
6. В каких случаях границы муниципального образования могут быть изменены лишь путем голосования населения?
7. Какой процент жителей должен участвовать в голосовании по изменению границ, чтобы оно считалось состоявшимся?
8. Какой процент участников голосования должен поддержать изменение границ, чтобы оно вступило в силу?
9. Учитывается ли при этом и мнение представительного органа?

10. В каких случаях при изменении границ достаточно мнения представительного органа?
11. Что такое преобразование муниципального образования?
12. Могут ли жители на сходе инициировать упразднение поселения или его создание?
13. Должен ли при этом издаваться закон субъекта РФ?
14. При упразднении поселения в случае отсутствия в его населенных пунктах жителей, имеющих избирательное право, куда входят территории упраздненного поселения?

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Контрольная работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Местные представительные органы власти в системе местного самоуправления.
2. Местная администрация в системе местного самоуправления.
3. Самоуправление в городском округе: теория, опыт, организация
4. Полномочия органов местного самоуправления в хозяйственно-экономической сфере.
5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования, здравоохранения, физкультуры и спорта

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике. Оценивается соответствие содержания выбранной теме; полнота и глубина раскрытия основных понятий, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

1. Какие дополнительные вопросы местного значения решают городские поселения по сравнению с сельскими поселениями?
2. Какие дополнительные вопросы местного значения муниципальный район решает по сравнению с поселениями?
3. Какие вопросы местного значения общие для поселений и муниципальных районов?
4. Может ли муниципальный район передать решение части своих местных вопросов поселению или наоборот?
5. В каких документах это будет зафиксировано?
6. Какие вопросы местного значения решают органы местного самоуправления внутригородского района?
7. Какие вопросы, не отнесенные к местным, имеют право решать органы местного самоуправления разных видов муниципальных образований?
8. Каким документом могут разграничиваться полномочия органов местного самоуправления городского округа с внутригородским делением и органов местного самоуправления внутригородских районов?
9. Что берется за основу при разграничении состава имущества городского округа с внутригородским делением и внутригородских районов?
10. Какие документы будут определять источники доходов этих двух видов муниципальных образований?

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.4. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения**

Примерный перечень тем

1. Понятие «местное самоуправление». Отличие местного самоуправления от местных советов как органов государственной власти.
2. Понятие «муниципальное право», его особенности как отрасли права. Предмет муниципального права, предпосылки его становления в Российской Федерации.
3. Основные теории местного самоуправления.
4. Особенности местного самоуправления в России в период феодализма.
5. Органы местного самоуправления в России в 1864–1917 гг.
6. Понятие «правовая основа местного самоуправления». Европейская Хартия о местном самоуправлении, ее основные положения.

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике. Оценивается соответствие содержания выбранной теме; полнота и глубина раскрытия основных понятий, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

1. Каковы полномочия органов местного самоуправления в отношении муниципальных предприятий и учреждений?
2. Каковы полномочия по регулированию тарифов на товары и услуги?
3. Назовите лиц, для которых органы местного самоуправления полномочны организовать профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование?
4. Каковы условия привлечения граждан к выполнению социально значимых работ?
5. Органы и должностные лица поселения подчинены органам и должностным лицам муниципального района?
6. Допускается ли перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ и на какой срок?
7. В каких сферах полномочия органов местного самоуправления недопустимо передавать органам государственной власти субъектов РФ?

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.5. Реферат**

Примерный перечень тем

1. Правовое регулирование местного самоуправления в 1990–1993 гг.
2. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 1995 г. Нововведения Федерального закона 2003 г. в регулировании организации местного самоуправления.
3. Виды муниципальных образований, порядок и принципы установления их границ. Преобразование МО, решение вопроса о их границах.
4. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа. Их общие полномочия.
5. Виды муниципальных образований, порядок и принципы установления их границ. Преобразование МО, решение вопроса о их границах.

6. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа. Их общие полномочия.

7. Порядок наделения муниципального района и городского округа отдельными государственными полномочиями и контроль за их исполнением.

8. Формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении.

Примерные задания

При подготовке реферата на тему "Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями" в тексте дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие вопросы относятся к отдельным государственным полномочиям, которыми могут наделяться органы местного самоуправления?

2. Государственные органы какого уровня могут передавать госполномочия органам местного самоуправления?

3. Какой при этом издается документ?

4. Какие вопросы обязательно должны отражаться в этом документе?

5. Как часто издается такой закон?

6. Контролируется ли выполнение госполномочий государством?

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Понятие «местное самоуправление». Отличие местного самоуправления от местных советов как органов государственной власти.

2. Понятие «муниципальное право», его особенности как отрасли права. Предмет муниципального права, предпосылки его становления в Российской Федерации.

3. Основные теории местного самоуправления.

4. Особенности местного самоуправления в России в период феодализма

5. Органы местного самоуправления в России в 1864–1917 гг.

6. Понятие «правовая основа местного самоуправления». Европейская Хартия о местном самоуправлении, ее основные положения.

7. Правовое регулирование местного самоуправления в 1990–1993 гг.

8. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 1995 г. Нововведения Федерального закона 2003 г. в регулировании организации местного самоуправления.

9. Виды муниципальных образований, порядок и принципы установления их границ. Преобразование МО, решение вопроса о их границах.

10. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа. Их общие полномочия.

11. Порядок наделения муниципального района и городского округа отдельными государственными полномочиями и контроль за их исполнением.

12. Формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении.

13. Представительный орган местного самоуправления: порядок его формирования, полномочия, число депутатов и их статус.

14. Администрация как исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления: по-рядок формирования, структура, полномочия. Контракт с главой администрации.

15. Глава муниципального образования: порядок избрания, полномочия, случаи досрочного пре-кращения полномочий.

16. Муниципальные правовые акты и архивы муниципальных органов.

17. Муниципальная собственность: история формирования, состав муниципального имущества, разграничение собственности между федеральной, государственной и муниципальной властью, между муниципальными образованиями.

18. Местный бюджет: его составные части, порядок принятия, собственные доходы местного са-моуправления.

19. Средства самообложения граждан, местные налоги и сборы.

20. Доходы от региональных и федеральных налогов и сборов, прочие собственные доходы местного самоуправления.

21. Дотации, субсидии и субвенции из вышестоящих бюджетов в бюджеты муниципальных об-разований.

22. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4	З-2 У-1 П-2	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Практические/семинарские занятия Реферат