

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Безопасность информационного бизнеса

**Код модуля**  
1144944(1)

**Модуль**  
Безопасность информационного бизнеса

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Рягин Юрий Игнатьевич		Старший преподават ель	ФКСиНС

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Рягин Юрий Игнатьевич, Старший преподаватель, ФКСиНС

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Безопасность информационного бизнеса**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Безопасность информационного бизнеса**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-7 -Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа (творческая работа)</i>	2,10	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активная работа на практических занятиях</i>	2,10	100

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### **3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Виды ущерба. Безопасность как процесс исключения опасностей и угроз. Стратегии эффективного поведения в практике обеспечения безопасности инновационных проектов.

2. Использование методов предупреждения (отпугивания), обеспечения безопасности через неясность, демонстрации силы, демонстрации на образцовой (референсной группе), а также метода контролируемых сценариев.

3. Рубежи, кольца и политики безопасности. Применение политик профилактики и нейтрализации.

4. Рабочая политика. Мониторинг в системах безопасности. Три ступени работы механизма безопасности с мониторингом.

5. Индикаторы угрозы. Особенности ведения инновационного бизнеса в особый период.

6. Информация о персоналиях в бизнесе. Сбор доступных информационных материалов о конкурентной среде и их использование в инновационных бизнес – проектах.

7. Партнерское взаимодействие. Безопасность переговорного процесса. Противодействие манипулятивному поведению. Защита финансовых транзакций.

8. Безопасность на «чужой» территории. Основы антитеррористической защиты. Сохранность ключевой переговорной документации. Формирование стратегии развития в кризисный и катастрофический периоды.

Примерные задания

Тема 1

1. Прочитать учебное пособие "Формула риска"

2. Изучить разделы, посвященные отличиям опасностей от угроз.

3. привести примеры использования универсального лозунга безопасности "Все невозвратимое происходит быстро"

LMS-платформа

1. нет

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

**Базовый**

### **5.2.1. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Опасности, угрозы и вызовы. Их связь с рисками.
2. Понятие безопасности как процесса исключения опасностей и угроз. Постулаты безопасности.
3. Ущерб и его виды. Различие между материальным ущербом и моральным вредом.
4. Стратегии поведения при появлении опасностей, угроз и вызовов.
5. Злоумышление как проект. Этапы злоумышления.
6. Управление рисками злоумышления.
7. Методы обеспечения безопасности. Роль метода предупреждения (отпугивания).

Примерные задания

Тема 3

1. Описать различия между ущербом и моральным вредом.
2. Показать, что оценка морального вреда относится преимущественно к юридической сфере.
3. Описать отличия прямого ущерба от косвенного, привести примеры прямого ущерба.

LMS-платформа

1. нет

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Опасности, угрозы и вызовы. Их связь с рисками.
2. Понятие безопасности как процесса исключения опасностей и угроз. Постулаты безопасности.
3. Ущерб и его виды. Различие между материальным ущербом и моральным вредом.
4. Стратегии поведения при появлении опасностей, угроз и вызовов.
5. Злоумышление как проект. Этапы злоумышления.
6. Управление рисками и контроль этапов злоумышления.
7. Основные методы обеспечения безопасности. Роль метода предупреждения (отпугивания).
8. Метод обеспечения безопасности через неясность.
9. Методы демонстрации силы и демонстрации на образцовой (референсной группе).
10. Метод контролируемых сценариев (провокации).
11. Рубежи и кольца безопасности. Структура комплексной защиты бизнеса.
12. Политики безопасности. Различие основных политик. Рабочая политика.
13. Мониторинг в схемах безопасности бизнеса. Три ступени работы системы безопасности с мониторингом.
14. Модели кризисного и катастрофического развития. Индикаторы угрозы.
15. Работа инновационного бизнеса в особый период.
16. Конкурентное досье. Методы проверки информации с использованием ресурсов сети Интернет.
17. Правило «трех «п»». Поведение в опасной и угрозной среде.
18. Основы антитеррористической защиты.
19. Персоналии бизнеса. Сбор доступных информационных материалов, их использование в бизнес - проектах.
20. Безопасность переговорного процесса. Логирование переговоров.
21. Противодействие манипулятивному поведению и методу «раскол».
22. Партнерское взаимодействие. Идеология агрессивно-осмотрительного поведения.
23. Пограничные типы партнерского взаимодействия.
24. Выставки как мероприятия конкурентной разведки.
25. Безопасность в агрессивной конкурентной среде.
26. Безопасность на «чужой» территории.
- 27.



Безопасность финансовых (карточных) транзакций. 28. Сохранность ключевой переговорной документации. 29. Безопасность как система. 30. Синергетика в безопасности. Развитие системы безопасности организации.

LMS-платформа

1. нет

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.