

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Деньги, кредит, банки

Код модуля
1144706(0)

Модуль
Денежное обращение и кредит

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванов Игорь Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Иванов Игорь Владимирович, Старший преподаватель, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Деньги, кредит, банки

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Деньги, кредит, банки

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-10 -Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам	З-1 - Знать проблемы управления рисками З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками	
ПК-12 -Способен организовывать и проводить исследования и определять пороговые значения факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности	<p>З-1 - Знать пороговые значения факторов риска</p> <p>З-2 - Знать методики организации и проведения исследований</p> <p>З-3 - Знать методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками организации и проведения исследований</p> <p>П-2 - Владеть методиками определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики организации и проведения исследований</p> <p>У-2 - Уметь применять методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Сущность, функции и виды денег
 2. Денежное обращение и денежная система
 3. Деньги и инфляция
 4. Теории денег и денежного обращения
 5. Кредитная система страны и роль банков в экономике
 6. Операции коммерческих банков
 7. Кредит, его сущность, принципы организации и формы
 8. Ссудный процент
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Сущность, функции и виды денег
2. Денежное обращение и денежная система
3. Деньги и инфляция
4. Теории денег и денежного обращения
5. Кредитная система страны и роль банков в экономике
6. Операции коммерческих банков
7. Кредит, его сущность, принципы организации и формы
8. Ссудный процент

Примерные задания

Ответить на вопросы теста. Примерные вопросы:

1. Особый товар-посредник, который выполняет роль эквивалента при обмене товаров, — это
- А. валюта
 - Б. ценная бумага
 - В. деньги
 - Г. бартер
2. В какой функции происходит встречное движение денег и товаров?
- А. в функции меры стоимости
 - Б. в функции средства обращения
 - В. в функции средства платежа
3. Денежный агрегат М0 включает
- А. наличные деньги в обращении
 - Б. наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
 - В. наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах
4. К видам инфляции в зависимости от темпов роста цен относят
- А. умеренная инфляция
 - Б. инфляция спроса
 - В. инфляция издержек
5. Каково основное положение металлистической теории?
- А. деньгами являются только бумажные деньги
 - Б. деньгами являются только драгоценные металлы
 - В. деньгами являются как бумажные деньги, так и драгоценные металлы
6. При снижении темпа инфляции выиграют:
- А. кредиторы и работники с фиксированной заработной платой;
 - Б. должники и работники с фиксированной заработной платой;
 - В. кредиторы и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату;
 - Г. должники и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату.
7. В банковскую систему входят:
- А. страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;
 - Б. коммерческие банки;
 - В. Центральный банк и сеть коммерческих банков;
8. Главный источник финансовых ресурсов коммерческих банков в России — это
- А. кредиты ЦБ
 - Б. депозиты юридических лиц
 - В. поступления от ценных бумаг
 - Г. депозиты физических лиц
9. Какие из приведенных операций банков не относят к базовым?
- А. Депозитные
 - Б. Валютные
 - В. Кредитные
 - Г. Расчетные
10. Активные операции коммерческого банка означают:
- А. Привлечение депозитов;
 - Б. Размещение денежных ресурсов на рынке;

- В. Увеличение резервных требований с целью активизации собственной деятельности;
- Г. Применение конкурентных технологий предложения банковского продукта;
11. Для коммерческих банков не являются основными ... операции
- А. валютные
- Б. расчетно-кассовые
- В. активные
- Г. пассивные
12. Возвратность кредита — это:
- А. обязательный его возврат в мировой резервной валюте, господствующей на валютных рынках
- Б. обязательный всегда его общий разовый возврат кредитодателю
- В. договоренность между кредитором и заемщиком о возврате кредита только при помощи третьих лиц
- Г. обязательный его возврат в обговариваемый конечный срок действия кредита с возможностью его погашения по частям
13. Под понятием «национальная валюта» официально в России принято считать:
- А. обращающиеся в стране российские банкноты и монеты, а также средства на рублевых счетах в банках
- Б. только рубли, находящиеся в обращении за рубежом
- В. драгоценные металлы и изделия из них, имеющиеся на территории страны
- Г. ценные бумаги, находящиеся в обращении на денежном рынке
14. Процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредит коммерческим банкам:
- А. норма обязательных резервов;
- Б. разность между процентными ставками по кредиту и депозиту;
- В. депозитарный процент;
- Г. учетная ставка ЦБ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Сущность и функции денег в экономике. 2. Эволюция видов денежных средств. 3. Современные виды кредитных денег. 4. Налично-денежный оборот: определение оптимального объема, структура, динамика в России и за рубежом. 5. Безналичный денежный оборот: структура и тенденции развития в России и за рубежом. 6. Принципы организации и формы безналичных расчетов. 7. Характеристика статистических агрегатов денежной массы и их составляющих. 8. Особенности формирования денежной массы в России. 9. Система золотого стандарта. 10. Бреттон-Вудская денежная система. 11. Ямайская денежная система. 12. Формирование денежной системы РФ. 13. Денежные системы развитых стран. 14. Количественная теория денег. 15. Монетаризм: основные принципы, инструменты государственного регулирования и их эффективность. 16. Кейнсианская теория денег. 17. Кейнсианские инструменты государственного регулирования: эффективность и возможность применения в современных условиях. 18. Процентные ставки: теория формирования и практика регулирования. 19. Инфляция: причины, вилы, современные тенденции развития. 20. Принципы и проблемы

формирования антиинфляционной политики. 21. Особенности развития и проблемы преодоления инфляции в России.

Примерные задания

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме.

Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на

презентацию – 3-5 минут.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Сущность денег. 2. Генезис денег. 3. Теории возникновения денег. 4. Функции денег. 5. Виды денег. 6. Теории денег. 7. Денежная система государства, ее разновидности. 8. Денежная система России и мировая денежная система: этапы развития. 9. Система золотого стандарта 10. Денежное обращение. 11. Формы безналичных расчетов. 12. Денежные агрегаты. 13. Закономерности денежного обращения. 14. Инфляция, ее сущность. 15. Виды и типы инфляции. 16. Способы борьбы с инфляцией. 17. Центральный Банк, его функции и роль в экономике государства. 18. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка. 19. Сущность и необходимость кредита. 20. Функции кредита. 21. Принципы кредита. 22. Формы и виды кредита. 23. Ссудный процент, его экономическая роль. 24. Кредитная система государства. 25. Государственный кредит, его сущность и источники. 26. Государственный долг как элемент государственного кредита. 27. Государственные займы как основной инструмент государственного заимствования. 28. Управление государственным долгом. 29. Генезис банковского дела. 30. Кредитная и банковская системы страны. 31. Коммерческий банк как основное звено банковской системы. 32. Функции банков в экономике. 33. Принципы деятельности банков. 34. Специализация банков. 35. Организационно-правовые формы деятельности банков. 36. Банковские операции и услуги, их классификация. 37. Пассивные операции банков. 38. Активные операции банков. 39. Комиссионно-посреднические операции банков. 40. Кредитные операции банков. 41. Инвестиционные операции банков. 42. Лизинговые и факторинговые операции банков. 43. Расчетно-кассовые услуги банков. 44. Валютные операции банков. 45. Ликвидность коммерческого банка

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с	Технология дебатов,	ПК-12	П-2	Зачет Практические/сем

	информацией для использования в практических целях	дискуссий			инарские занятия
--	--	-----------	--	--	------------------