

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Итальянский язык: речевая практика

Код модуля
1151404

Модуль
Итальянский язык: речевая практика

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|--|-----------------------|---|
| 1 | Сметанина Наталья Александровна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Сметанина Наталья Александровна, Старший преподаватель, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ *Итальянский язык: речевая практика*

| | | | |
|----|--------------------------------------|----------------------|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 9 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лабораторные занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 6 |
| | | Домашняя работа | 4 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ *Итальянский язык: речевая практика*

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-4 -Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Д-2 - Проявлять способность к расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры З-1 - Демонстрировать знания лексических и грамматических единиц (лексико-фразеологического материала) в объеме достаточном для письменного и устного общения по различной тематике в повседневных и профессиональных ситуациях на государственном и иностранном (-ых) языках П-6 - Иметь опыт создания собственного речевого | Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа № 5 Контрольная работа № 6 Лабораторные занятия |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>высказывания в соответствии с поставленными задачами, проведения устных диалогов по повседневной или профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке</p> <p>У-1 - Воспринимать на слух развернутые устные сообщения собеседников в повседневных и профессиональных ситуациях общения на государственном и иностранном(-ых) языках и правильно распознавать их смысловые содержания</p> <p>У-2 - Самостоятельно оценивать достаточность освоенного объема лексико-фразеологического материала для письменного и устного общения по различной тематике в повседневных и деловых ситуациях и определять необходимость в совершенствовании устной и письменной речи и пополнении словарного запаса</p> | |
|--|---|--|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено | | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –1 | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа № 1</i> | 5,8 | 30 |
| <i>контрольная работа № 2</i> | 5,16 | 30 |
| <i>домашняя работа № 1</i> | 5,10 | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.5 | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| |
|---|
| 2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено |
|---|

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 1 | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа № 3</i> | 6,5 | 30 |
| <i>контрольная работа № 4</i> | 6,14 | 30 |
| <i>домашняя работа № 2</i> | 6,9 | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.5 | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 3. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –1 | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа № 5</i> | 7,5 | 30 |
| <i>контрольная работа № 6</i> | 7,16 | 30 |
| <i>домашняя работа № 3</i> | 7,3 | 20 |
| <i>домашняя работа № 4</i> | 7,12 | 20 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.5 | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|--|--|------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно но (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Benvenuti!
2. Presentarsi
3. Tempo libero
4. Scrivere e telefonare
5. Al bar
6. Feste e viaggi
7. A cena fuori
8. Al cinema
9. Fare la spesa

10. In giro per i negozi
 11. Guardare la TV
 12. Un concerto
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Descrivere una persona

Примерные задания

1. Leggi il testo e scegli l'affermazione giusta.

Sono le otto e Carlo fa colazione. Saluta la madre e va all'università. Alle nove ha lezione di storia e alle dodici lezione d'inglese. All'una e trenta va a mangiare con alcuni amici; finiscono di mangiare alle due e mezzo. Vanno al bar e prendono un caffè. Sono già le quattro; alle quattro inizia la lezione di storia dell'arte: Carlo saluta i suoi amici e torna subito all'università per seguire la lezione, che finisce alle sei. Carlo è libero di tornare a casa: prende l'autobus e alle sette è a casa. Alle otto mangia con la famiglia e vede un po' di televisione, alle undici e mezza va a letto.

1. Alle nove Carlo
 - a. è all'università
 - b. è ancora a casa sua
 - c. prende un caffè al bar

2. A mezzogiorno Carlo
 - a. ha lezione di storia
 - b. va a mangiare
 - c. ha lezione d'inglese

3. All'una e mezzo Carlo
 - a. mangia con i suoi amici
 - b. finisce di mangiare
 - c. beve un caffè al bar

4. Alle sei Carlo
 - a. è libero
 - b. ha ancora una lezione da seguire
 - c. resta all'università

5. Alle sette Carlo

- a. torna acasa
- b. saluta gli amici
- c. va al bar

6. Alle otto Carlo
- a. va a letto
 - b. guarda latelevisione
 - c. esce con gli amici

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Preposizioni ed avverbi

Примерные задания

Scegli l'espressione corretta.

Questo fine settimana io e Veronica abbiamo fatto una breve vacanza. Sabato siamo partiti per Bologna con il treno delle 17 e siamo arrivati dopo/poi/prima(1) circa 3 ore di viaggio. Prima di/Così/Anzitutto(2) andare a mangiare, abbiamo lasciato le valigie in albergo. Più tardi/Alla fine/Dopo(3) cena abbiamo camminato tanto per le strade del centro, abbiamo visto Piazza Maggiore, la Fontana di Nettuno e le Due Torri. Anzitutto/Prima/Poi(4) verso l'una siamo andati a dormire.

Il giorno dopo, domenica mattina, per prima cosa/più tardi/ prima di(5) abbiamo fatto colazione in albergo e dopo/prima/ così(6) siamo andati a visitare il Museo Ducati. Dopo il/Poi il/Alla fine del(7) museo, abbiamo visitato il Duomo di Bologna, la Chiesa di San Petronio e, verso le due, abbiamo mangiato in un ristorante vicino. La sera abbiamo visto uno spettacolo al Teatro Duse. Insomma, siamo stati così bene che alla fine/dopo/prima(8) non siamo partiti per Firenze domenica sera, ma lunedì mattina.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Preposizioni

Примерные задания

Completa con le preposizioni.

Miriam Leonardi è la cuoca del ristorante La Buca, che si trova (1)... campagne di Zibello. Zibello, (2)... provincia di Parma, è un piccolo paese, duemila abitanti, famoso perché famoso il culatello più buono (3)... Italia. «Non vado quasi mai (4)... vacanza. Cosa vado a fare (5)... mare? Lì non sono importante. Invece qui vengono in tanti (6)... provare i miei piatti e la mia cucina», dice la signora Miriam, sempre gentile e allegra. (7)... i suoi capelli grigi, Miriam prepara i piatti tradizionali (8)... madre, (9)... sua nonna, piatti(10).. tempi lontani.

Ma La Buca, (11)... più di cento anni di vita, è forse un ristorante (12)... campagna, lontano (13)... tecnologia? Non esattamente. Visto che (14)... menù ci sono due indirizzi e-mail e un sito internet.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. I tempi del passato

Примерные задания

Completa con il passato prossimo, imperfetto o trapassato.

La prima volta che Roberta (1. uscire)... di sera con suo fratello, più piccolo di lei, (2. essere)... a Sanremo, (3. essere, loro) al Victory Morgana Bay. Non (4. scegliere)... lei il locale, ma suo fratello, che (5. parlare)... tre lingue, (6. essere, lui)... alto, alla moda ed elegante.

Quando Roberta (7. pensare)... che lei e suo fratello (8. uscire)... insieme, non (9. potere) ... crederci. (10. Passare) ..I tanti anni e non (11. essere)...più i due ragazzini che per molto tempo (12. dormire)... insieme nella stessa camera.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Контрольная работа № 5

Примерный перечень тем

1. I verbi riflessivi

Примерные задания

Completa con i verbi riflessivi.

Come ogni giorno, anche oggi Milena (1. svegliarsi) alle 7.30, (2. alzarsi) subito dopo ed è andata in cucina a fare colazione. Dopo avere bevuto una tazzina di caffè, (3. farsi) la doccia e ha iniziato a prepararsi. Oggi, però, è una giornata speciale perché Milena (4. dovere incontrarsi) con Giovan- ni. Non (5. vedersi) da un anno, però negli ultimi mesi (6. sentirsi) .

.....spesso per telefono. Milena ha tutti i suoi vestiti sul letto, ma niente sembra adatto per l'appuntamento. Alla fine, siccome è già in ritardo, (7. vestirsi) . in fretta: (8. mettersi) i soliti jeans, il suo maglione preferito ed esce di casa senza prendere il regalo che aveva comprato per Giovanni.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Контрольная работа № 6

Примерный перечень тем

1. I pronomi indiretti

Примерные задания

Fabrizio oggi è veramente giù. Ha litigato con la sua migliore amica, Stefania, e questo (1) .
.....dispiace. Quando entra in casa, sua madre non (2) chiede niente anche se lo vede triste. Fabrizio si siede sul divano, legge senza interesse il quotidiano e ascolta l'ultimo cd di Caparezza che (3) ha regalato Mauro. Mentre legge, la sua attenzione cade su una lettera alla direttrice del giornale. Il ragazzo (4) scriveva che aveva litigato con alcuni suoi amici perché (5) aveva

raccontato delle bugie. Esattamente quello che aveva fatto lui a Stefania: (6) aveva detto una bugia. Si alza allora per andare a telefonare (7) quando squilla il cellulare: è Stefania che (8) chiede di uscire. Stefania una vera amica.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Scrivere un e-mail

Примерные задания

Scrivi un e-mail alla tua famiglia per spiegare perché preferisci la posta elettronica al telefono e dai in breve tue notizie. (60-70 parole)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.8. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Scrivere ad un amico

Примерные задания

Scrivi a un amico italiano per raccontare un film che hai appena visto e che ti è piaciuto tantissimo. Parla degli attori protagonisti della loro interpretazione e della regia. (80-100 parole)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.9. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Scrivere una storia

Примерные задания

Scrivi una breve storia cominciando con queste parole: “Quel giorno al supermercato è successo qualcosa di strano/spaventoso/importante...”. (80-100 parole)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.10. Домашняя работа № 4

Примерный перечень тем

1. Scrivere una lettera per richiedere informazioni

Примерные задания

Hai intenzione di andare a Roma per un paio di giorni. Scrivi un'e-mail ad tua amica che studia lì per informarla di questo breve viaggio e delle spese che pensi di fare. Inoltre, chiedi se, in genere, conviene fare acquisti in Italia e dove in particolare a Roma. (80-100 parole)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Descrivi il tuo miglior amico (nome, età, carattere, aspetto, da quanto tempo siete amici ecc.).
2. Descrivi se stesso/a e la tua famiglia.
3. Descrivi la tua casa o la tua casa ideale (quante camere ci sono; a quale piano è; se è grande, comoda, luminosa, moderna ecc.).
4. Hai abbastanza tempo libero o no e perché'?
5. Come passi il tuo tempo libero? Dove vai quando esci?
6. Quali sono i mezzi di trasporto urbano in Italia?
7. Quali sono i mezzi di trasporto urbano nella tua città? In Russia la gente usa più l'auto o i mezzi?
8. Quale mezzo usi per andare al lavoro, a scuola ecc.? Perché?
9. Descrivi la tua camera o la camera del tuo desiderio.
10. Come sono i servizi telefonici in Italia. Ci sono differenze o somiglianze tra quelli in Italia e nel tuo paese.
11. Quanti tipi di caffè esistono? Potete spiegare che differenze ci sono?
12. Voi che caffè preferite, quando e come lo bevete?
13. Che cosa significa il bar per gli italiani?
14. Andate spesso a bere il caffè fuori? Parlate un po' del posto che preferite: dove si trova, com'è, perché ci andate ecc.
15. Che tempo fa? Descrivi il tempo oggi, ieri e le previsioni per domani.
16. Che tempo fa in diverse stagioni? Qual'è la tua stagione preferita? Perché?
17. Quali sono le feste più importanti nel vostro paese?
18. Di solito, come passate il giorno di Natale e il Capodanno? Raccontate come avete trascorso le ultime feste (come, quando, con chi)?
19. Parlate delle feste più importanti in Italia.
20. Parlate dei treni in Italia.
21. La cucina italiana del passato.
22. Che cosa significa "mangiare all'italiana"?
23. Raccontate la storia della pasta e della pizza.
24. Raccontate la vostra ricetta preferita.
25. Dove mangiano gli italiani?
26. Raccontate del vostro preferito film italiano (attori, trama, regista ecc.)
27. Il cinema italiano moderno.
28. I grandi interpreti italiani del passato.
29. I grandi registi italiani.
30. Quali tipi di negozi alimentari ci sono?
31. Quali prodotti tipici ci sono in Italia?
32. Qual è il tuo stile nell'abbigliamento? In quali occasioni ti vesti in modo più classico o formale?
33. Quando è il periodo dei saldi nel vostro paese? Sono veramente convenienti?
34. Quali stilisti italiani conoscete?
35. Parlate in breve delle vostre trasmissioni preferite: per quali motivi vi piacciono, di che si occupano ecc?
36. Leggete i giornali o le riviste? Perché?
37. Quali generi musicali ti piacciono? Quali sono i tuoi cantanti preferiti? Fate una piccola indagine per individuare le preferenze musicali dell'intera classe?

38. Quando e in quali occasioni ascolti musica?

39. Che importanza ha per te la musica?

40. Quali sono gli artisti italiani più noti?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|--|---|-------------|---------------------|----------------------------------|
| Формирование социально-значимых ценностей | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология повышения коммуникативной компетентности | УК-4 | Д-2 | Лабораторные занятия |