

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Гражданское право

Код модуля
1158196

Модуль
Правовые основы государственного и
муниципального управления

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Гражданское право**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Гражданское право**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов З-4 - Описывать технологии оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов П-2 - Навыками оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов П-4 - Технологиями использования правоприменительной практики в профессиональной деятельности У-2 - Проводить оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции

	У-3 - Использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности	
ПК-7 -Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	З-1 - Излагать правовую систему и законодательство РФ П-2 - Навыками применения норм права в профессиональной деятельности У-1 - Применять нормы права согласно законодательству РФ в своей профессиональной деятельности	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6	80
<i>конспект лекций</i>	8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	15	80
<i>активность на практических занятиях</i>	17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Р1 Введение в гражданское право Р2 Гражданское правоотношение Р3

Осуществление и защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность Р4

Сделки и представительство в гражданском праве. Р5 Право собственности и другие

вещные права. Р6 Общие положения об обязательствах и договорах Р7 Права на

результаты интеллектуальной деятельности средства индивидуализации Р8

Наследственное право Р9 Отдельные виды гражданско-правовых обязательств

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Гражданское право, как отрасль частного права. Общие положения

Примерные задания

Тест.

1. Предметом гражданско-правовой науки является:

а) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;

б) практика применения гражданского законодательства;

в) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;

г) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.

2. Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки основан:

а) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;

б) на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правовых порядках и правовых системах;

в) на историческом анализе;

г) все ответы правильные.

3. Наука гражданского права представляет собой:

а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;

- б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;
 - в) практику применения гражданского законодательства;
 - г) приемы и способы решения научных задач.
4. Гражданское право можно понимать как:
- а) только как учебная дисциплина;
 - б) отрасль права и отрасль законодательства;
 - в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;
 - г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.
5. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:
- а) на историческом анализе;
 - б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
 - в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;
 - г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Понятие и предмет гражданского права

Примерные задания

Решение задач:

Задача 1 (задача на предмет гражданского права)

На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тыс. руб. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых санкций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. руб. в иске было отказано.

Дайте оценку вынесенного судом решения.

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

- Разрешение спорной ситуации при помощи норм гражданского законодательства – 40 баллов.
- Качество подобранного материала для формулировки правового решения – 40 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Предмет метод гражданского права как отрасли частного права. 2. Принципы гражданского права. 3. Понятие и виды источников гражданского права. Понятие, структура и виды гражданского правоотношения. 4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. 5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. 6. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. 7. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений. 8. Понятие и способы осуществления прав и исполнения обязанностей. 9. Пределы осуществления гражданских прав. 10. Проблема злоупотребления правом. 11. Понятие и способы защиты гражданских прав. 12. Понятие, юридическое значение, назначение сроков в гражданском праве. 13. Понятие и значение срока исковой давности в гражданском праве. 14. Понятие гражданско-правовой ответственности, ее отличительные признаки, особенности, принципы, функции, значение. 15. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 16. Виды гражданско-правовой ответственности. 17. Понятие, виды и форма сделок. 18. Условия действительности сделки. 19. Правовые последствия признания сделок недействительными. 20. Понятие и виды представительства. 21. Понятие, виды и форма доверенности. 22. Прекращение доверенности. 23. Понятие и содержание права собственности. 24. Формы и виды права собственности. 25. Понятие и виды ограниченных вещных прав. 26. Возникновение и прекращение вещных прав. 27. Понятие и виды гражданско-правовых средств защиты вещных прав. 28. Понятие и виды обязательств. 29. Исполнение обязательств. 30. Прекращение обязательств. 31. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. 32. Понятие и содержание договора. 33. Виды договоров в гражданском праве. 34. Заключение договора. 35. Основания изменения и расторжения гражданско-правового договора. 36. Общие положения о договоре купли-продажи. 37. Договор поставки товаров. 38. Договор купли-продажи недвижимости. 39. Договор мены. 40. Договор дарения. 41. Общие положения о договоре аренды. 42. Договор проката. 43. Договор аренды транспортных средств. 44. Договор аренды зданий и сооружений. 45. Договор финансовой аренды (лизинга). 46. Общие положения о договоре подряда. 47. Договор бытового подряда. 48. Договор строительного подряда. 49. Договор возмездного оказания услуг. 50. Договор займа и кредита. 51. Понятие и виды обязательства из односторонних действий. 52. Понятие и виды внедоговорных обязательств. 53. Понятие, объекты и субъекты авторского права. 54. Понятие, объекты и субъекты смежных прав. 55. Понятие, объекты и субъекты патентного права. 56. Понятие, содержание и регистрация фирменного наименования. 57. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). 58. Общие положения наследования в России: понятие, субъекты

наследования, время и место открытия наследства. 59. Наследование по завещанию и закону. 60. Отказ от наследства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-7	З-1 У-1	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия