

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Региональное и муниципальное управление

Код модуля
1158570

Модуль
Региональное и муниципальное управление

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Зайцева Екатерина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Зайцева Екатерина Васильевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Региональное и муниципальное управление

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Исследовательская работа	1
		Конспект литературных источников	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Региональное и муниципальное управление

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие	Д-1 - Проявлять аналитические умения Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом	Зачет Исследовательская работа Конспект литературных источников

<p>инновационным потенциалом</p>	<p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p>	
<p>ПК-2 -Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (Государственное и муниципальное управление)</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать умение принимать эффективные управленческие ситуации в нестандартных обстоятельствах З-2 - Объяснять сущность и механизмы реализации мер регулирующего воздействия З-4 - Характеризовать технологии разработки, принятия и механизмы реализации государственных и муниципальных программ П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У-1 - Анализировать данные социально-экономических исследований и статистики</p>	<p>Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

ПК-6 -Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (Государственное и муниципальное управление)	З-2 - Объяснять теории и методологию межсекторального взаимодействия У-1 - Разрабатывать обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационного обеспечения органов публичной власти, межсекторального взаимодействия в современном обществе У-4 - Быть способным к осуществлению регулярного взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации от лица органов публичной власти	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
---	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5	30
<i>исследовательская работа</i>	7	30
<i>конспект лекций</i>	8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активность на занятиях</i>	5	40
<i>домашняя работа</i>	8	60

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Сущность регионального и муниципального управления
 2. Региональная власть и региональное управление
 3. Структура и деятельность региональных органов власти
 4. Методы и инструменты регионального управления
 5. Муниципальная власть и муниципальное управление
 6. Взаимодействие органов госвласти, субъектов и органов МСУ
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Градостроительная политика в России: нужны ли генеральные планы городам?
2. Готовность российских городов к внедрению инновационных подходов и технологий управления городским хозяйством.
3. Современная муниципальная миграционная политика: стимулирование или ограничение трудовой миграции?
4. Территориальное планирование как часть системы муниципального управления.
5. Монопрофильные населенные пункты: их значение в повышении конкурентоспособности регионов.
6. Стратегия развития человеческого потенциала муниципального образования.
7. Организация стратегического планирования в муниципальном образовании.
8. Стратегии социально-экономического развития муниципальных образований: миссия, цели, приоритеты.
9. Механизм вовлечения населения в процесс разработки и реализации стратегии развития муниципального образования.
10. Механизм взаимодействия власти и бизнеса в процессе разработки и реализации стратегии развития муниципального образования.

Примерные задания

Необходимо выполнить контрольную работу по вариантам:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;

- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и изложить состояние изучаемого вопроса.

Список использованной литературы составляется в строго приоритетном порядке, начиная с нормативных правовых актов федерального уровня, индивидуальных и коллективных монографий, научных статей и т.д. Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой. Объем работы 15-25 страниц.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Эволюция теорий пространственной экономики. 2. Фактор пространства в теоретической экономике. 3. Теории Тюнена, Вебера. Теории Кристаллера, Леша. 4. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смит и Д. Риккардо, Э. Хекшер и Б. Олин). 5. Теории регионального роста Хенгерстранда, Гирша и др. 6. Теория “центр - периферия” в региональном развитии. 7. Вклад в науку У. Айзарда. 8. Отечественная школа теории размещения производительных сил: районирование, отраслевые (территориально-отраслевые теории). 9. Пространственный аспект в экономической теории. 10. Пространственный экономический анализ. 11. Экономика города как основа развития территориального сообщества. 12. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа. 13. Функции городов. 14. Урбанистическая концепция функционального подхода. 15. Развитие отраслей четвертичного сектора в мегаполисах и мировых городах. Закономерности размещения четвертичного именно в крупнейших городах. 16. Системы городов. Концепции иерархии городов, сетей городов и зон влияния. Типы систем городов. 17. Правило Ципфа («ранг-размер») и его значение в прогнозировании развития системы городов. 18. Микроэкономический подход фон Тюнера. 19. Иерархия городов: теория центральных мест. Зоны влияния. Теория центральных мест В. Кристаллера. Международные связи городов. 20. Территориальное конкурентное преимущество города. 21. Теория естественного развития сельских поселений. 22. Урбанизация в контексте демографического развития. 23. Экологические проблемы городов. 24. Проблемы величины города: малые и большие города.

Примерные задания

Написать доклад объемом 15-20 страниц и подготовить презентацию не более 20 слайдов. Планировать выступление на 10-15 минут.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Исследовательская работа

Примерный перечень тем

1. 1. Пути преодоления отсталости регионов. 2. Депрессивные регионы и перспективы выхода из состояния депрессии. 3. Государственная политика поддержки регионов Севера. 4. Федеративное устройство Германии. 5. Федеративное устройство США. 6. Отраслевая структура экономики региона (на примере одного региона). 7. Причины неравномерного экономического развития территорий отдельных стран. 8. Глобальные цели и направления региональной политики. 9. Опыт региональных политик США, стран-членов ЕС. 10. Примеры народнохозяйственных, локальных региональных программ, проблемы, решаемые в рамках этих программ.

Примерные задания

Необходимо выполнить исследование по вариантам. Для этого изучить отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию; обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и изложить состояние изучаемого вопроса. Объем работы 15-20 страниц.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Конспект литературных источников

Примерный перечень тем

1. 1. Сущность регионального и муниципального управления 2. Региональная власть и региональное управление 3. Структура и деятельность региональных органов власти 4. Методы и инструменты регионального управления 5. Муниципальная власть и муниципальное управление 6. Взаимодействие органов госвласти, субъектов и органов МСУ

Примерные задания

В течение семестра работать над конспектом лекций и литературных источников.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние. 2. Понятие «регион» и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Сущность региональной экономики. Связь с другими дисциплинами. 4. Основные методы исследования региональной экономики и ее планирование. 5. Экономическое пространство, его единство. Параметры экономического пространства. 6. Регион как часть экономического пространства. 7. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. 8. Административно-территориальное деление Российской Федерации. 9. Экономическое районирование. 10. Федеральные округа. 11. Межрегиональные ассоциации. 12. Региональные счета. 13. Макроэкономические показатели региона. 14. Межрегиональные различия и структурный анализ. 15. Региональные мультипликаторы. 16. Субъект и объект в теории регионального управления 17. Сущность, цель, задачи и функции управление экономикой региона. 18. Принципы и методы управления экономикой региона. 19. Определение и состав финансовых ресурсов региона.. 20. Региональная бюджетно-налоговая система. 21. Внебюджетные территориальные фонды. 22. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. 23. Финансовый баланс региона. 24. Цели, задачи, принципы стратегического и оперативного управление в системе регионального менеджмента. 25. Методологические основы стратегического управления социально-экономическим развитием региона. 26. Территориальное планирование как функция управления. 27. Закономерности размещения производительных сил в регионе. 28. Принципы размещения производительных сил в регионе. 29. Факторы размещения производительных сил в регионе. 30. Определение специализации региона. 31. Оценка экономического потенциала региона. 32. Анализ природных условий и ресурсов региона. 33. Анализ хозяйственных условий и ресурсов

региона. 34. Программно-целевой метод управления регионом. 35. Региональные программы, их характеристика. 36. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории. 37. Планирование и принятие решений при стратегическом управлении. 38. Типология муниципальных образований. 39. Население муниципального образования. 40. Территория муниципального образования. 41. Инфраструктура муниципального образования. 42. Муниципальное управление общественной безопасностью. 43. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом. 44. Муниципальное управление транспортным комплексом. 45. Муниципальное регулирование потребительского рынка. 46. Эффективность муниципального управления. 47. Муниципальное управление строительством. 48. Муниципальное управление состоянием окружающей среды. 49. Основы государственной и муниципальной социальной политики. 50. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений. 51. Муниципальная жилищная политика. 52. Муниципальное управление охраной здоровья населения. 53. Муниципальное управление социальной поддержкой отдельных групп населения. 54. Муниципальное управление образованием. 55. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга. 56. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта. 57. Муниципальная молодежная политика. 58. Муниципальное управление экономикой. 59. Стратегическое планирование в муниципальном образовании. 60. Муниципальные целевые программы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-3	3-1 3-2	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия