

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Инновации в бизнесе и ИТ

Код модуля
1155579(1)

Модуль
ИТ-инновации в бизнесе

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Агбозо Эбенезер		старший преподаватель	Базовая кафедра "Аналитика больших данных и методы видеоанализа"

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- **Агбозо Эбенезер, старший преподаватель, Базовая кафедра "Аналитика больших данных и методы видеонализа"**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Инновации в бизнесе и ИТ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Коллоквиум	1
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Инновации в бизнесе и ИТ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию	3-2 - Характеризовать возможности исследовательской аппаратуры и методов исследования, используя технические характеристики и области применения 3-4 - Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности П-2 - Оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты	Домашняя работа № 1 Зачет Коллоквиум Лабораторные занятия Лекции

полученных результатов	интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями У-2 - Обоснованно выбрать необходимую аппаратуру и метод исследования для решения инженерных задач, относящихся к профессиональной деятельности У-3 - Оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям	
ПК-1 -Способен организовать исследования новых рынков информационно-коммуникационных технологий	З-3 - Сделать обзор передовых информационных технологий рынка информационно-коммуникационных технологий П-3 - Иметь практический опыт интерпретации и визуализации результатов анализа рынка информационно-коммуникационных технологий У-3 - Анализировать рынок ИКТ и определять целевую аудиторию для разработки концепции новых ИТ - продуктов	Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лабораторные занятия Лекции

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа №1</i>	1,11	50
<i>Коллоквиум №1</i>	1,15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа № 2</i>	1,13	10
<i>Контрольная работа № 2</i>	1,14	5
<i>Контрольная работа № 1</i>	1,16	5
<i>Выполнение и защита лабораторных работ</i>	1,18	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - 1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Системное проектирование (System Design Thinking)
2. Инновационный продукт (Product Innovation)
3. Ценностное предложение (Project Value Proposition)
4. Ожидаемая коммерческая ценность и деревья решений
5. Введение в дизайн продукта с Figma

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=6609>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Роль инноваций в оптимизации бизнес-процессов
2. Искусственный интеллект
3. Технология Блокчейн
4. Цифровые близнецы

Примерные задания

Опишите два (2) прорыва в области искусственного интеллекта в любой сфере бизнеса и связанные с ними проблемы

Покажите отличия блокчейн архитектур Proof-of-Stake и Proof-of-Work

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=6609>

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Тематические исследования управления инновациями в MAANG - Meta, Amazon, Apple, Netflix, Google

2. Архитектура предприятия при внедрении инноваций

3. Инновационная экономика

Примерные задания

Обсуждение на тему: влияние государства в государственно-частном партнерстве на макроэкономическом уровне

Опишите концепции эффекта «выживания» и «созидательного разрушения» Шумпетера в отношении инноваций

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=6609>

5.2.3. Коллоквиум

Примерный перечень тем

1. Индустрия 4.0 и Gig Экономика

2. Устойчивые инновации

3. Ключевые показатели эффективности экономики замкнутого цикла и ESG (экологическое, социальное и корпоративное управление)

Примерные задания

Обсуждение на тему: актуальность, а также движущие факторы раскрытия отчетов ESG в инновационном бизнесе

Выделите 5 проблем Gig-Economy и как специалист по инновациям предложите решения для каждой из них

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=6609>

5.2.4. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Искусство инноваций - Гай Кавасаки

2. Девять важнейших факторов успеха инноваций — Harvard Business Review

3. Открытая инновационная модель

4. Правовые последствия – интеллектуальная собственность, патенты и авторские права

Примерные задания

На примере судебного процесса Samsung и Apple в 2012 году покажите роль патентов и закона об авторском праве, а также их влияние на инновации

Обсуждение на тему: проблемы модели открытых инноваций (с реальными примерами)

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=6609>

5.2.5. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Подрывные инновации (Disruptive Innovation)
2. Оценка инновационных идей – качественный и количественный анализ

Примерные задания

Дайте определение подрывной инновации и опишите один или несколько примеров организаций/фирм/предприятий/стартапов, которые можно ассоциировать с этой концепцией

Разработать индивидуальный фреймворк для оценки инновационных идей на ранней стадии на основе качественных или количественных методов, принимая во внимание стратегический, технологический, юридический, организационный контекст и контекст конечного пользователя

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=6609>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Используя Gartner Hype Cycle of Emerging Technology, выберите любую инновацию и опишите ее прогресс, современные варианты использования и проанализируйте ее будущие перспективы
2. Опишите концепцию бережливых инноваций, указав ее плюсы и минусы
3. Опишите механизмы распространения знаний и роль прямых иностранных инвестиций в инновационном развитии

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.