

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
История политической философии

Код модуля
1151076(1)

Модуль
Политическая философия: история и
современность

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Меньшиков Андрей Сергеевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Меньшиков Андрей Сергеевич, Доцент,**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ История политической философии

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	9	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Научный доклад/доклад	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ История политической философии

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Умеет выявлять и анализировать политические институты и отношения в общественных процессах, в том числе умеет строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности	З-1 - Знать способы выявления и анализа политических институтов и отношений в общественных процессах, в том числе способы построения широких сравнительно-исторических моделей общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия

ПК-7 -Знает проблемы взаимоотношений религиозного и секулярного сознания	З-1 - Знать проблемы взаимоотношений религиозного и секулярного сознания	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия
ПК-8 -Способен вести педагогическую деятельность в области политической философии	З-1 - Знать способы ведения педагогической деятельности в области политической философии	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	4	50
<i>контрольная работа № 2</i>	8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Научный доклад</i>	12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. История политической философии: подходы и методы
2. Классическая политическая философия
3. Политическая философия раннего Нового времени и эпохи Просвещения

Примерные задания

2. Классическая политическая философия
 - «Государство» Платона
 - «Политика» Аристотеля
 - «Монархия» Данте, «Князь» Макиавелли

1. История политической философии: подходы и методы:

- подходы к изучению истории политической философии
 - методологические наработки разных историко-философских направлений
 - принципы и методы работы с политико-философскими текстами
3. Политическая философия раннего Нового времени и эпохи Просвещения
 - «Левиафан» Т. Гоббса
 - «Второй трактат о правлении» и «Письмо о веротерпимости» Дж. Локка
 - «Об общественном договоре» Ж.-Ж.Руссо
 - «О вечном мире» и «Что такое Просвещение?» И. Канта

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. История политической философии: подходы и методы

Примерные задания

Вопрос 1: Основные источники политической философии

1.1. Какой из следующих философов считается основоположником политической философии в классической античности?

- а) Жан-Жак Руссо
- б) Платон
- в) Карл Маркс
- г) Джон Локк

Вопрос 2: Политическая философия в средневековье

2.1. Какой философ сформулировал теорию "двух миров" и разделял власть папы и императора?

- a) Томас Гоббс
- b) Святой Августин
- c) Томас Аквинский
- d) Макиавелли

Вопрос 3: Классическая политическая мысль

3.1. Кто из философов разработал идею "общественного контракта" и считается основателем либерализма?

- a) Аристотель
- b) Иммануил Кант
- c) Жан-Жак Руссо
- d) Макс Вебер

Вопрос 4: Политическая философия нового времени

4.1. Какой философ формулировал концепцию "разделения властей" и считается одним из основоположников западной демократии?

- a) Монтескье
- b) Жан-Поль Сартр
- c) Фридрих Энгельс
- d) Гегель

Вопрос 5: Марксистская политическая философия

5.1. Кто из следующих философов разработал теорию о диктатуре пролетариата и считается основоположником марксистской политической философии?

- a) Карл Поппер
- b) Владимир Ленин
- c) Макс Вебер
- d) Адам Смит

Вопрос 6: Современные тенденции в политической философии

6.1. Какой термин используется для обозначения философского направления, которое подчеркивает важность культурных и идентичных аспектов в анализе политических процессов?

- a) Постмодернизм
 - b) Структурализм
 - c) Рационализм
 - d) Эмпиризм
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Политическая философия раннего Нового времени и эпохи Просвещения

Примерные задания

Вопрос 1: Раннее Новое время

1.1. Какой философ раннего Нового времени сформулировал концепцию "общественного контракта" и предложил идею о естественных правах человека?

- a) Никколо Макиавелли
- b) Томас Гоббс
- c) Джон Локк
- d) Рене Декарт

Вопрос 2: Абсолютизм и теория власти

2.1. Какой философ представлял идеи абсолютизма и власти монарха как неограниченной?

- a) Жан-Жак Руссо
- b) Томас Аквинский
- c) Томас Гоббс
- d) Жан Боден

Вопрос 3: Классическая политическая мысль эпохи Просвещения

3.1. Кто из философов эпохи Просвещения разработал идею "разделения властей" и подчеркивал важность свободы личности?

- a) Жан-Жак Руссо
- b) Вольтер
- c) Монтескье
- d) Дени Дидро

Вопрос 4: Роль философии в эпоху Просвещения

4.1. Какой аспект играл важную роль в философии эпохи Просвещения, подчеркивая значение разума и образования?

- a) Религия

- b) Абсолютизм
- c) Романтизм
- d) Рационализм

Вопрос 5: Свобода и Равенство

5.1. Кто из философов выдвинул идею общественного договора как основы создания справедливого общества, где присутствуют свобода и равенство?

- a) Жан-Жак Руссо
- b) Джон Локк
- c) Монтескье
- d) Томас Гоббс

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. Классическая политическая философия
2. Политическая философия раннего Нового времени и эпохи Просвещения
3. Эволюция понятия гражданского общества в политической философии: от Аристотеля до современности
4. Идеи рационализма и иррационализма в политической философии: от Декарта до Руссо
5. Политическая философия Возрождения: влияние гуманизма и классической Античности

Примерные задания

Выбрать одну из тем для доклада на семинарском занятии

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. «Государство» Платона
2. «Политика» Аристотеля
3. «Монархия» Данте, «Князь» Макиавелли
4. «Левиафан» Т. Гоббса
5. «Второй трактат о правлении» Дж. Локка
6. «Об общественном договоре» Ж.-Ж.Руссо
7. «О вечном мире» и «Что такое Просвещение?» И. Канта

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.