

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Философия международных отношений

Код модуля
1152136(1)

Модуль
Философские основания аналитической работы

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Перцев Александр Владимирович	доктор философских наук, профессор	Профессор	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Перцев Александр Владимирович, Профессор, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Философия международных отношений**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Эссе	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Философия международных отношений**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснить природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Эссе

<p>ПК-5 -Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (Международные отношения)</p>	<p>З-1 - Знать основные тенденции в сфере современных международных отношений и возможности влияния СМИ на процессы в глобальном медиа пространстве, взаимосвязь дипломатии и СМИ, природу и причины развязывания современных информационных войн</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Эссе</p>
<p>ПК-11 -Способен участвовать в разработке аналитических материалов (Международные отношения)</p>	<p>З-2 - Знать методологию информационно-аналитической работы, организационного обеспечения этого процесса и технолого-методологического обеспечения разработки и создания инструментальных средств для ее ведения П-2 - Владеть навыками применения различных методов и моделей в процессе аналитической работы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Эссе</p>
<p>ПК-12 -Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (Международные отношения)</p>	<p>З-1 - Знать стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия У-1 - Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Эссе</p>
<p>ПК-5 -Способен формировать дайджесты и</p>	<p>З-1 - Знать основные тенденции в сфере современных международных отношений и</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа</p>

<p>аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>возможности влияния СМИ на процессы в глобальном медиа пространстве, взаимосвязь дипломатии и СМИ, природу и причины развязывания современных информационных войн</p>	<p>Лекции Практические/семинарские занятия Эссе</p>
<p>ПК-11 -Способен участвовать в разработке аналитических материалов (Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-2 - Знать методологию информационно-аналитической работы, организационного обеспечения этого процесса и технолого-методологического обеспечения разработки и создания инструментальных средств для ее ведения П-2 - Владеть навыками применения различных методов и моделей в процессе аналитической работы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Эссе</p>
<p>ПК-12 -Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-1 - Знать стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия У-1 - Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Эссе</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,16	25
<i>контрольная работа</i>	5,16	25
<i>эссе</i>	5,14	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятии</i>	5,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Взаимопонимание между народами: от древнего мира до современности.
2. Будда - родоначальник философии международных отношений.
3. Идея ненасилия в первоначальном христианстве и ее последующее использование.
4. А.Шопенгауэр - философия ненасилия эпохи модерна.
5. Л.Н.Толстой: сопротивление злу насилием.

Примерные задания

Ответить на следующие вопросы:

1. М.К.Ганди: ахимса и сатьяграха.
2. Современные представления о взаимопонимании между народами.
3. Возможно ли моральное обоснование насилия?

4. Особенности распространения буддизма в современном западном мире.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Как в христианстве трактовалось отношение к обычаям кровавой мести?
2. Какую роль сыграли представления о кровавой мести для укрепления христианских традиций в мировом сообществе?
3. Роль появления королей в родовых отношениях варваров.
4. Короли и советы старейшин -перспективы развития.
5. Тождественно ли ненасилие покорности?
6. Что нового внесло в представление о равенстве людей Христианство?

Примерные задания

Дать развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Роль обетов в жизни Ганди: простые отказы, или естественный результат исчезновения желаний, или проявлением силы воли.
2. Современные перспективы и возможность практического приложения толерантности для урегулирования конфликтов.
3. Этика толерантности в человеческих отношениях.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Какие представления бытуют в современной России о философии международных отношений?
2. Что такое насилие и ненасилие?
3. Что общего между насилием и ненасилием с точки зрения их отношения к социальной несправедливости?
4. Допустима ли защита основных прав человека силой? Оценка концепции И.Ильина.
5. Этика толерантности.

Примерные задания

Подготовить развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Специфика Ганди как политического лидера.
2. Требование ненавистии и отказ от клятв.
3. Пять заповедей христианского учения о ненасилии Л.Н.Толстого.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Эссе

Примерный перечень тем

1. Отношение Иисуса Христа к возможности осуждения применения силы.

2. Трактовка отношения в христианстве к обычаям кровавой мести.
3. Роль этих представлений для укрепления христианских традиций в мировом сообществе.
4. Роль появления королей в родовых отношениях варваров.
5. Трактовка варварскими королями идеи "любви к ближнему".

Примерные задания

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включить самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д., выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе оцениваются по нескольким направлениям: содержание, стиль, способность изложить свои мысли.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Представление о формировании идеи взаимопонимания между народами на Западе и в России.
2. Современная традиция взаимопонимания между народами.
3. Общее между насилием и ненасилием с точки зрения их отношения к социальной несправедливости.
4. Основные положения философии буддизма.
5. Две версии жизни Будды.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-1	3-1	Практические/семинарские занятия