

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы национальной безопасности

Код модуля
1158312

Модуль
Введение в профессиональную деятельность

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Калина Алексей Владимирович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	экономической безопасности производственных комплексов

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы национальной безопасности**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Основы национальной безопасности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-8 -Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях	Контрольная работа Лекции Экзамен
УК-11 -Способен принимать обоснованные	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной	Домашняя работа Практические/семинарские занятия

<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p>	<p>Экзамен</p>
---	---	----------------

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,9	50
<i>домашняя работа</i>	3,18	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активность на занятиях</i>	3,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня	Шкала оценивания

п/п	выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Особенности обеспечения национальной безопасности в зарубежных государствах
2. Экономическая безопасность Российской Федерации
3. Демографическая безопасность Российской Федерации
4. Экологическая безопасность Российской Федерации
5. Гражданское общество как субъект национальной безопасности
6. Гражданское общество в зарубежных странах
7. Противодействие коррупции как угрозе национальной безопасности
8. Теневая экономика как угроза национальной безопасности
9. Реализация национальных проектов в России (4-5 докладчиков)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Тестовое задание

Примерные задания

Вариант 1

1. Функциональная система национальной безопасности отражает

A. Процессы взаимодействия интересов и угроз национальной безопасности

B. Деятельность по обеспечению безопасности

C. Взаимодействие субъектов обеспечения НБ

D. Ничего из перечисленного

2. С чего начинается деятельность по обеспечению безопасности:

A. С применения специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности;

B. С организации научной деятельности в области обеспечения безопасности

C. С координации деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности

D. С прогнозирования, выявления, анализа и оценки угроз безопасности

3. Приведите классификацию видов НБ в зависимости от объекта, жизненно важные интересы которого защищаются от внутренних и внешних угроз

4. Что составляет правовую основу НБ?

5. Приведите классификацию национальных интересов по степени значимости.

6. Что, согласно Стратегии национальной безопасности (2015), НЕ относится к стратегическим национальным приоритетам:

A. Экология живых систем и рациональное природопользование

B. Наука, технологии и образование

C. Повышение качества жизни российских граждан

D. Внешнеэкономическая деятельность

7. Приведите примеры финансовых угроз НБ (3-4)

8. Приведите примеры методов убеждения, используемых для обеспечения НБ (3-4)

9. Что из перечисленного НЕ относится к компетенции Совета Федерации:

A. Рассмотрение принятых Государственной Думой РФ федеральных законов в области обеспечения национальной безопасности

B. Назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил РФ

C. Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения;

D. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации

10. Что относится к формам участия граждан в обеспечении НБ согласно N 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка»:

A. Участие граждан в поиске лиц, пропавших без вести;

B. Внештатный сотрудник полиции

- C. Участие в народных дружинах
 - D. Все вышеперечисленное
11. Какая из перечисленных методик оценивает уровень коррупции в стране:
- A. Индекс развития человеческого потенциала
 - B. Диагностика экономической безопасности
 - C. Методика организации Transparency International
 - D. Оценка качества жизни
12. К чему относится данное определение «территория, обеспеченная энергоносителями, инфраструктурой, необходимыми административно-правовыми условиями, управляемая специализированной компанией»
- A. Особая экономическая зона
 - B. Индустриальный парк
 - C. Территориально-производственный комплекс
 - D. Промышленный кластер
13. Что представляет из себя государственно-частное партнерство:
- A. Создание государством благоприятных условий для бизнеса: налоговые льготы, свободная таможенная зона, снижение административных барьеров
 - B. Освобождение предприятий, участвующих в благотворительности, от ряда налогов
 - C. Альянс государственной власти и частного бизнеса с целью реализации общественно значимых проектов в широком спектре сфер деятельности
 - D. Возврат части собранных налогов на общественно-значимые проекты
14. Что из перечисленного на сегодняшний день НЕ является актуальной (действующей) угрозой демографической безопасности РФ:
- A. Продолжающийся рост смертности населения
 - B. Незначительный естественный прирост населения
 - C. Прогнозируемое снижение числа населения в трудоспособном возрасте с повышением числа пенсионеров
 - D. Неравномерная плотность населения по территории страны
15. Что относится к административным методам охраны окружающей среды и рационального природопользования:
- A. Нормативы воздействия на окружающую среду
 - B. Технологическое нормирование
 - C. Экологический аудит
 - D. Все вышеперечисленное

Вариант 2

1. Что, согласно 390-ФЗ, НЕ включает в себя деятельность по обеспечению национальной безопасности:
- A. Прогнозирование, выявление, анализ и оценку угроз безопасности
 - B. Определение национальных интересов
 - C. Определение основных направлений государственной политики и стратегическое планирование в области обеспечения безопасности
 - D. Правовое регулирование в области обеспечения безопасности
2. Что объединяет личность, общество и государство в контексте изучения НБ:
- A. Их жизненно важные интересы являются предметом НБ
 - B. Их жизненно важные интересы являются объектом НБ

- C. Их жизненно важные интересы являются субъектом НБ
- D. Личность, общество и государство не изучаются в рамках курса НБ
3. Приведите классификацию видов НБ в зависимости от областей жизнедеятельности, в которых проявляются угрозы.
4. Что составляет правовую основу НБ?
5. Приведите классификацию национальных интересов по объектам безопасности.
6. Что, согласно Стратегии национальной безопасности (2015), НЕ относится к национальным интересам:
- A. Укрепление обороны страны
- B. Обеспечение незыблемости конституционного строя
- C. Развитие демократических институтов
- D. Развитие внешней торговли
7. Приведите примеры угроз НБ производственного и технологического характера (3-4)
8. Приведите примеры методов принуждения, используемых для обеспечения НБ (3-4)
9. В чем состоят функции Совета безопасности в вопросах обеспечения НБ
- A. Формирует Администрацию Президента РФ
- B. Осуществляет подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения безопасности государства, общества, человека, а также по вопросам международного сотрудничества
- C. Назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил РФ
- D. Вводит режим чрезвычайного положения в соответствии с Федеральным конституционным законом «О чрезвычайном положении»
10. К компетенции органов местного самоуправления отнесено:
- A. Создание условий для жилищного и социально-культурного строительства;
- B. Организация, содержание и развитие муниципальных энерго-, газо-, тепло- и водоснабжения, канализации
- C. Организация утилизации и переработки твердых коммунальных отходов
- D. Все вышеперечисленное
11. Что НЕ относится к основным вызовам и угрозам экономической безопасности РФ (Стратегия ЭБ РФ на период до 2030 года):
- A. Усиление структурных дисбалансов в мировой экономике и финансовой системе
- B. Усиление колебаний конъюнктуры мировых товарных и финансовых рынков
- C. Развитие энергосберегающих технологий и снижение материалоемкости, развитие «зеленых» технологий
- D. Все вышеперечисленное относится к угрозам экономической безопасности РФ
12. В чем смысл создания особых экономических зон:
- A. Привлечение инвестиций путем создания территорий с благоприятными условиями для бизнеса: налоговые льготы, свободная таможенная зона, снижение административных барьеров
- B. Запрет на ведение определённых видов деятельности на определенных территориях
- C. Государственное финансирование определенных видов деятельности на определенных территориях
- D. Возможность создания совместных с государством предприятий на определенных территориях
13. Что относится к экономическим методам охраны окружающей среды и рационального природопользования:

- A. Нормативы воздействия на окружающую среду
- B. Платежи за загрязнение окружающей среды
- C. Технологическое нормирование
- D. Экологический аудит

14. Какая из перечисленных методик оценивает уровень коррупции в стране:

- A. Индекс развития человеческого потенциала
- B. Диагностика экономической безопасности
- C. Оценка качества жизни
- D. TRACE matrix

15. Какая сфера НЕ учитывается напрямую в показателе Индекс развития человеческого потенциала (Human Development Index):

- A. Уровень дохода
- B. Долголетие
- C. Состояние окружающей среды
- D. Образование

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Экономическая безопасность Российской Федерации: понятие, законодательная база
2. Классификация угроз экономической безопасности
3. Механизмы обеспечения экономической безопасности: индустриальные парки, технопарки, кластеры
4. Механизмы обеспечения экономической безопасности: особые экономические зоны

Примерные задания

Семинар 1. Особенности обеспечения национальной безопасности в зарубежных государствах

1. Особенности обеспечения национальной безопасности в Китае
2. Особенности обеспечения национальной безопасности в скандинавских странах.

Для 1 и 2:

- Что вкладывается в понятие «национальная безопасность»
- Каким образом национальная безопасность обеспечивается

Материалы: <https://meduza.io/feature/2016/11/28/kak-zhivet-samyu-blagopoluchnyy-region-zemli>

<https://www.rbc.ru/economics/19/04/2013/570407189a7947fcbd44807d>

<http://carnegie.ru/commentary/75492>

https://hightech.fm/2017/07/21/chinese_dystopia

НБ – состояние защищенности личности, общества, государства. Как достигается это состояние защищенности? Два примера, как две противоположности.

КНР

Система социальных кредитов, в которой гражданам присуждают или снимают баллы в зависимости от их поступков. На роль главного судьи Госсовет назначил Коммунистическую партию КНР.

Сейчас систему в пилотном режиме тестируют в тридцати городах Китая, пишет Ковачич. В городе Жунчэн в провинции Шаньдун всем 670 000 граждан установили одинаковый рейтинг в 1000 баллов. С течением времени он растет или снижается — в зависимости от добропорядочности гражданина. Учитываются 160 000 различных параметров. Сведения собирают по разным государственным ведомствам, а также через доносы. Доносы, кстати, поощряются баллами, а в городе даже есть штат наблюдателей, которые следят за людьми.

Обладатели низкого рейтинга не смогут пользоваться спальными вагонами поездов и летать первым классом, а также снимать номера в дорогих отелях, отдавать детей в элитные школы и ездить за границу. На роль главного судьи Госсовет назначил Коммунистическую партию КНР.

За нарушение ПДД и жалобы в интернете рейтинг снижают, за помощь соседям и следование плану партии прибавляют баллы.

На основе проставленных баллов граждан делили на четыре категории — А, В, С и D. А-люди получали поддержку правительства, а также привилегии при вступлении в партию, поступлении на службу в армию или на госслужбу. В свою очередь D-люди часто оставались без работы и не могли рассчитывать на поддержку властей.

Система социальных кредитов создает иерархию в обществе на всех уровнях, вплоть до посещения поликлиники. У обладателей маркировки А появляются привилегии при обслуживании в больницах и других государственных учреждениях, а у D-граждан нет возможности получить даже некоторые базовые услуги.

В 2004 году район Дунчэн (□□) в Пекине поделили на 1652 квадрата. Каждый квадрат – 100 на 100 метров. В базе данных единого информационного центра, помимо каждого объекта инфраструктуры вплоть до скамеек, было учтено и все население, распределенное по квадратам (примерно по 200–250 человек). Ответственный за квадрат должен был сообщать о всех изменениях: кто уехал из района, кто, наоборот, приехал. При этом все информационные системы были объединены в единую систему управления, поэтому перемещения людей фиксировались: допустим, если человек сменил место жительства в пределах района, то база данных другого квадрата сообщает, что он переехал именно туда.

На Китай приходится 46% мирового рынка систем видеонаблюдения на \$17,3 млрд. В Китае уже установлено 176 млн камер (для сравнения: в США всего 50 млн), а к 2020 году будет установлено еще почти 500 млн камер. Значительная часть из них, конечно, поставят в Синьцзяне.

Каждый житель подвергается процедуре сканирования радужной оболочки глаза. Делается это для того, чтобы удостоверение личности невозможно было подделать. Кроме

того, в полицейских базах данных хранятся фотографии всех зарегистрированных жителей, эта база связана с нейросетью, на основе которой и работает система распознавания лиц. Таким образом, уличные камеры в автоматическом режиме могут отслеживать перемещение по городу любого человека.

Во многих торговых центрах перед входом установлены сканеры, которые распознают лица и идентифицируют личность посетителей. Чтобы проехать на автозаправочную станцию, человек должен просканировать свои права на специальном устройстве, только тогда шлагбаум открывается и можно заехать на АЗС.

Полицейские ходят по улицам со специальными гаджетами. Это анализатор мобильного контента. Они могут остановить любого человека на улице и попросить его мобильный телефон. Мобильный подключают к этому гаджету, который самостоятельно, независимо от модели телефона, определяет наличие на нем запрещенного, политически чувствительного контента. Поэтому распространена практика, когда люди имеют два телефона: один держат дома, а с другим ходят по улице. С другой стороны, все мобильные номера регистрируются. Поэтому власти все равно знают, сколько у человека мобильных устройств.

Во время бесплатных диспансеризаций у населения Синьцзяна собирают образцы ДНК, которые потом передаются правоохранительным органам. «Массовый сбор образцов ДНК – это само по себе серьезное нарушение прав человека. Еще хуже, что происходит это обманном путем под видом бесплатного медицинского обследования».

Важно, чтобы люди знали, что они под постоянным контролем. Не важно при этом, смотрит на них полиция на самом деле или нет. Это будет подсознательное чувство, которое, конечно же, будет отражаться на их поведении и образе жизни.

Скандинавия

Скандинавия включает в себя три страны — Данию, Норвегию и Швецию (иногда еще учитывают Исландию)

НБ – в фокусе внимания сам человек, качество его жизни, а именно: хорошее образование, возможность самореализоваться, качественное здравоохранение, стабильный доход. Достигается за счет высокой налоговой нагрузки, при этом полное доверие государству, как следствие – налоговая дисциплина.

Общественный договор.

Высокая налоговая нагрузка требовала определенных компенсирующих мер со стороны государства.

На сегодняшний день уровень налоговой нагрузки в Скандинавии - один из самых высоких в мире. По данным KPMG на 2012г., именно государства этого региона входят в число стран с наиболее высокой предельной ставкой налогообложения, которая в Швеции составляет 56,6% от дохода самых богатых граждан, в Дании - 55,4%, в Финляндии - 49%, в Норвегии - 47,8% и в Исландии - 46,2%.

Социальное государство

Беспрецедентен и уровень доверия скандинавов к государству. Трудно поверить, но одной из самых популярных госслужб у жителей Швеции является национальное налоговое агентство Skatteverket.

Но самое главное, что выгодно отличает скандинавскую систему от многих других - беспрецедентные инвестиции государства и бизнеса в человеческий капитал. Уверенность

необеспеченных слоев населения в завтрашнем дне влияет на тип их поведения. Мелкие и средние предприниматели, которые в сегодняшнее непростое время начинают играть все большую роль в экономике, готовы рисковать, модернизировать производство и предлагать свежие идеи.

1 убийство на 100 тыс жителей (2016 г.) В РФ 6 убийств на 100 тыс (2016 г.)

Семинар 2. Экономическая безопасность РФ

1. Экономическая безопасность Российской Федерации: понятие, законодательная база
2. Классификация угроз экономической безопасности
3. Механизмы обеспечения экономической безопасности: индустриальные парки, технопарки, кластеры (интерактив)
4. Механизмы обеспечения экономической безопасности: особые экономические зоны (интерактив)

1. Стратегия ЭкБ РФ. Вызовы, угрозы, цели, основные направления и задачи гос. политики в сфере обеспечения ЭкБ

ЭБ -- состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации;

Из Стратегии НБ п. 31. Обеспечение национальных интересов осуществляется посредством реализации следующих стратегических национальных приоритетов:

- оборона страны;
- государственная и общественная безопасность;
- повышение качества жизни российских граждан;
- экономический рост;
- наука, технологии и образование;
- здравоохранение;
- культура;
- экология живых систем и рациональное природопользование;
- стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.

<i>Элемент механизма обеспечения ЭБ</i>	<i>Краткое описание</i>	<i>Преимущества для бизнеса</i>
Индустриальные парки	<p>Управляемый управляющей компанией комплекс объектов коммунальной и транспортной инфраструктуры, зданий, строений и сооружений, предназначенный для создания или модернизации промышленного производства резидентов индустриального парка. Территория обеспечена энергоносителями, инфраструктурой, необходимыми административно-правовыми условиями. ГОСТ Р 56301-2014 «Индустриальные парки. Требования».</p> <p>Свердловская область – Заречный, Академический, Богословский. Всего 2018 г. 65 индустриальных парка</p>	<p>Географическая близость рынков сбыта и трудовых ресурсов, наличие финансовых партнеров, транспортная доступность, интеграция нескольких видов транспорта (авто, жд, авиа, водный), избыточная обеспеченность энергетическими ресурсами, упрощенный порядок прохождения резидентами административных и разрешительных процедур, близость жилья и социальной инфраструктуры, возможность расширения и (или) диверсификации производства, передовые инженерные решения, и др.</p>
Технопарки	<p>Технопарк — это территориальная, научная, технологическая и техническая база для реализации инновационных проектов. Технопарк — имущественный комплекс, в котором объединены научно-</p>	<p>Те же, плюс преимущества от взаимодействия с университетами, малыми инновационными предприятиями, доступ к технологиям</p>

	<p>исследовательские институты, объекты индустрии, деловые центры, выставочные площадки, учебные заведения, а также обслуживающие объекты: средства транспорта, подъездные пути, жилые поселки, охрана.</p> <p>ГОСТ Р 56425 – 2015 ТЕХНОПАРКИ. ТРЕБОВАНИЯ Свердловская область -- "Технопарк 1993", Университетский в 2018 году на территории 53 регионов России функционировало 157 технопарков, в том числе 65 промышленных технопарков, из которых 49 являлись действующими, 16 создавались</p>	
Кластеры	<p>Совокупность предприятий, осуществляющих деятельность в сфере промышленности, связанных отношениями территориальной близости и функциональной зависимости и размещенных на территории одного или нескольких регионов России.</p> <p>42 промышленный кластера в 27 регионах страны, в которых</p>	

	<p>работают более 600 промышленных предприятий, имеющих плотную производственную кооперацию.</p>	
ОЭЗ	<p>Территории, которые государство наделяет особым юридическим статусом и экономическими льготами для привлечения российских и зарубежных инвесторов в приоритетные для России отрасли. Типы: промышленно-производственные (10), портовые (1), технико-внедренческие (6), туристско-рекреационный (9)</p>	<p>Каждую особую экономическую зону государство наделяет специальным юридическим статусом, который дает инвесторам ОЭЗ ряд налоговых льгот и таможенных преференций, а также гарантирует доступ к инженерной, транспортной и деловой инфраструктуре. Издержки инвесторов при реализации проектов в ОЭЗ в среднем на 30% ниже общероссийских показателей.</p>

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Предмет, объект, задачи курса
 2. Понятие и сущность национальной безопасности (НБ). Виды НБ
 3. Правовые основы НБ
 4. Национальные интересы: понятие, содержание
 5. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации
 6. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности
 7. Функции, формы, методы обеспечения НБ
 8. Принципы обеспечения НБ
 9. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: Президент РФ
 10. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: Совет Безопасности
 11. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: Федеральное Собрание и Государственная Дума
 12. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: Правительство РФ
 13. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: Органы исполнительной власти РФ
 14. Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
 15. Экономическая безопасность Российской Федерации: понятие, законодательная база
 16. Классификация угроз экономической безопасности
 17. Механизмы обеспечения экономической безопасности
 18. Демографическая безопасность: понятие и структура
 19. Угрозы демографической безопасности: понятие и классификация
 20. Механизмы обеспечения демографической безопасности
 21. Государственная демографическая политика: оценка эффективности применяемых в России мер
 22. Понятие экологической безопасности, законодательная база
 23. Классификация угроз экологической безопасности
 24. Механизмы обеспечения экологической безопасности
 25. Коррупция как угроза национальной безопасности: понятие, сущность, формы проявления, связь коррупции с национальной безопасностью
 26. Антикоррупционная политика: понятие и принципы. Роль гражданского общества
 27. Роль гражданского общества в обеспечении НБ
 28. Определение теневой экономики
 29. Социально-экономические последствия теневой экономики
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	УК-11	Д-1	Лекции Практические/семинарские занятия