

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационные технологии в финансово-кредитной сфере

Код модуля
1148177(1)

Модуль
Финансовое обеспечение инновационного
развития национальной экономики

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Трофимова Елена Александровна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	моделирования управляемых систем

Согласовано:

Управление образовательных программ

Русакова И.Ю.

Авторы:

- Трофимова Елена Александровна, Доцент, моделирования управляемых систем

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии в финансово-кредитной сфере

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Информационные технологии в финансово-кредитной сфере

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения,	Домашняя работа Зачет Практические/семинарские занятия

	<p>принципы и методологические подходы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p>	
<p>ОПК-2 -Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-1 -Способен организовывать деятельность службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)</p>	<p>З-1 - Знать деятельность службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)</p> <p>П-1 - Владеть навыками организаторской деятельности службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке,</p>	<p>Зачет</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	клиринговой организации, регистратора) У-1 - Уметь организовывать деятельность службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)	
ПК-5 -Способен проводить разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	З-1 - Знать перечень казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов П-1 - Владеть навыками анализа информации по проведению казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов У-1 - Уметь проводить казначейские операции банка по управлению стоимостью ресурсов	Домашняя работа Зачет
УК-7 -Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами	Домашняя работа Зачет Контрольная работа

	<p>на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,5	50
<i>домашняя работа</i>	1,8	50

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Современные информационные системы.
2. Системы анализа инвестиционных проектов и бизнес-планирования.
3. Системы моделирования и прогнозирования.
4. Применение информационных систем в финансово-кредитной сфере предприятия.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Тестовое задание

Примерные задания

Задание 1

Заработная плата Алексея в 2016 году выросла на 15%, а в 2017-м осталась неизменной.

Как изменилась реальная зарплата Алексея за два года, если инфляция в 2016 году была 10%, в 2017-м - всего 2,5%?

- а) Реальная заработная плата выросла.
- б) Реальная заработная плата упала.
- в) Реальная заработная плата не изменилась.
- г) Все зависит от того, как изменился курс рубля по отношению к доллару.

Задание 2

Как рассчитывается стоимость привлечения клиента?

- a. Все расходы за период/количество клиентов
- b. Все маркетинговые расходы за период/Количество привлеченных клиентов за период
- c. Верны все варианты
- d. Стоимость привлечения нельзя рассчитать

Задание 3

Когортный анализ – это:

- a. Анализ показателей по группам
- b. Анализ поведения пользователей в группах

- c. Анализ группировок пользователей
- d. Анализ пользователей в сети

Задание 4

Какое свойство является лишним для разнообразных финансовых инструментов в рамках персонального финансового планирования?

- a. Ликвидность
- b. Защита средств
- c. Торговля с плечом
- d. Приумножение капитала

Задание 5

Укажите верную последовательность этапов Кривой Гартнера

- a. Пик завышенных ожиданий, нижняя точка разочарования, склон просвещения, плато производительности
- b. Нижняя точка разочарования, склон просвещения, пик завышенных ожиданий, плато производительности
- c. Склон просвещения, пик завышенных ожиданий, нижняя точка разочарования, плато производительности
- d. Ничего из перечисленного

Задание 6

Составьте перечень факторов, снижающих ставку по кредиту

Задание 7

Что означает «льготный период по кредитной карте». Определите льготный период для любой кредитной карты

Задание 8

Что входит в понятие диалоговая технология. Покажите любой пример

Задание 9

Что такое автоматизированное рабочее место. Покажите как оно должно выглядеть.

Задание 10

Какой из перечисленных форматов в наибольшей степени подходит для хранения и анализа данных?

- a. Табличный формат
- b. Текстовый формат
- c. Графический формат
- d. Рукописный текст

Задание 11

Что такое интерфейс (фронтенд)?

- a. Обработка информации из базы данных заданными алгоритмами, которая затем будет выведена пользователю

- b. Место, где хранятся данные
- c. Видимая для пользователя часть программы
- d. Помощь пользователю

Задание 12

Что такое бэкенд?

- a. Место, где хранятся данные
 - b. Обработка информации из базы данных заданными алгоритмами, в дальнейшем информация будет выведена на экран для пользователя
 - c. Видимая для пользователя часть программы
- Помощь пользователю

Задание 13

Сетевые электронные деньги это

- a. форма наличных денег, позволяющая отказаться от использования пластиковых карт;
- b. деньги, передаваемые по сети;
- c. денежная сумма электронных денег, передаваемые по сети в режиме реального времени он-лайн;
- d. деньги, находящие в сети;

Задание 14

Согласно директиве ЕС от 18.09.2000 № 2000/46/ЕС электронные деньги – это ...

- a. вид безналичных денег;
- b. денежная стоимость, представляющая собой требования к эмитенту и которая отвечает трем основным условиям;
- c. одна из разновидностей денег выпущенных в рамках золотодевизного стандарта;
- d. полноценные деньги;

Задание 15

Электронные денежные средства это ...

- a. денежная сумма на карточном счете;
 - b. денежные средства в безналичной форме предоставленные профессиональным участником;
 - c. денежные средства, которые предварительно предоставлены одним лицом другому лицу, учитывающему информацию о размере предоставленных денежных средств без открытия банковского счета для исполнения денежных обязательств при помощи электронных средств платежа;
- деньги в электронном кошельке

LMS-платформа

- 1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

- 1. Изучение особенностей применения цифровых технологий на примере смартконтрактов

Примерные задания

1. Прикладные ИТ- это те, что
 - a. формируются на основе базовых ИТ и ориентированы на полную информацию объекта
 - b. используются для решения отдельных компонентов той или иной функциональной задачи
 - c. являются средствами вычислительной техники и средствами коммуникации

2. Стандарт пользовательского интерфейса обеспечивает функции:
 - a. общения приложения одного компьютера с приложением другого компьютера
 - b. общения приложения с пользователем
 - c. общения пользователя с приложением
 - d. правил работы с приложением
 - e. Языка общения

3. Пакетная технология - это...
 - a. работа в реальном времени
 - b. работа в режиме разделения времени
 - c. выполнение программы без вмешательства пользователя
 - d. интерактивная технология
 - e. способ объединения данных в пакет

4. Контроль безопасности данных подразделяется на следующие виды
 - a. контроль приложений
 - b. контроль операционных систем
 - c. контроль достоверности данных
 - d. средства безопасности данных и программ
 - e. средства безопасности компьютерных систем

5. Автоматизированное рабочее место - это ...
 - a. пакет прикладных программ
 - b. компьютер, оснащенный предметными приложениями и установленный на рабочем месте
 - c. электронный офис
 - d. рабочее место консультанта по предметным приложениям и автоматизации предприятия
 - e. интегрированное приложение

6. Сетевая технология определяет режимы
 - a. удаленной диалоговой технологии
 - b. удаленной пакетной технологии
 - c. фоновые
 - d. технологии обработки данных
 - e. поиска данных

7. Работа в режиме разделения времени отличается от работы в режиме реального времени ...

- a. способом выбора приложения для передачи управления
- b. способом формирования заданий
- c. способом организации файлов
- d. интерфейсом
- e. системой программирования

8. Анализ данных выполняет функции

- a. соединения частей в целое
- b. разделения целого на части
- c. выявления закономерностей и зависимостей данных
- d. статистического метода обработки данных
- e. синтеза данных

9. Что входит в понятие диалоговая технология:

- a. обмен сообщениями между пользователями и системой в реальном режиме времени;
- b. единица работы, определяемая пользователем и представляющая собой последовательность команд операционной системы для указания нужных характеристик и имен выполняемой программы и обрабатываемых ею данных;
- c. задания объединяются в пакет, а затем выполняются на ЭВМ без вмешательства пользователя

10. Экономический показатель состоит из

- a. реквизита-признака;
- b. графических элементов;
- c. арифметических выражений;
- d. реквизита-основания и реквизита-признака;
- e. реквизита-основания;
- f. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков

LMS-платформа

- 1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

- 1. Дайте определение понятию «цифровая экономика». 2. Чем отличаются понятия «цифровизация» и «оцифровка»? 3. Назначение цифровых технологий. Их роль в современной экономике. 4. Как государство может содействовать инновационному развитию экономики? 5. Обозначьте перспективы метавселенных. 6. Платформенная экономика: сущность и назначение. 7. Типы и разновидности цифровых платформ. 8. Перечислите ключевые аспекты цифровой платформы. 9. Перечислите признаки,

которыми обладают цифровые платформы. 10. Назначение краудфандинговых платформ для инвестиций. 11. Значимость Закона «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ» для субъектов экономики. 12. Перечислите преимущества цифровых платформ. 13. Приведите примеры базовых технологий, используемых в цифровой экономике. Охарактеризуйте одну из них. 14. Какие основные технологии способствуют развитию цифровой экономики? 15. Перечислите сегменты финансовой сферы, которые могут быть особенно восприимчивы к новому цифровому подходу. 16. Перечислите основные сферы развития Интернета вещей. 17. Приведите 2-3 примера шеринга (совместного использования). 18. Приведите примеры использования технологий виртуальной реальности в экономике. 19. Насколько безопасны облачные ресурсы? 20. Дайте характеристику проекту, который является стартапом. 21. Назовите распространенные схемы мошенничества с кредитными картами. 22. Как вы понимаете термин «информационная безопасность»? 23. Роль информации в цифровой экономике. 24. Может ли цифровой подход в деятельности обеспечить организации более выгодное положение на рынке? 25. Перечислите основные компоненты доступности цифровых финансовых услуг. 26. Может ли внедрение цифровых сервисов в работу традиционных финансовых институтов сократить затраты на ведение бизнеса, например, в случае снижения рисков? 27. Почему информационная безопасность - одно из главных требований при внедрении цифровых сервисов? 28. В чем заключается применение agile-подхода в деятельности финансового сектора? 29. Какие цифровые услуги доступны населению и бизнесу в России? 30. Определите потенциал развития цифровых финансов.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.