

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Государственный финансовый контроль и мониторинг

**Код модуля**  
1158319(1)

**Модуль**  
Государственный финансовый контроль и надзор

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Капустина Юлия Александровна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента
2	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Государственный финансовый контроль и мониторинг

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Коллоквиум	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Государственный финансовый контроль и мониторинг

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации	3-1 - Охарактеризовать состав и содержание различных видов планов на макро- и микроуровне, основные принципы и правила их построения 3-2 - Обосновать выбор методов для обработки экономических данных и составления планов, прогнозов, экспертных заключений по обоснованию хозяйственной, финансовой деятельности субъектов 3-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и	Зачет Коллоквиум Лекции Практические/семинарские занятия

<p>разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>внешнего контроля за реализацией планов  П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением  У-2 - С учетом требований действующей нормативно-правовой базы проводить расчет различных плановых показателей, характеризующих деятельность субъекта на макро- и микроуровне</p>	
<p>ПК-4 -Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>З-1 - Определять основные понятия и термины в области государственного таможенного, финансового, валютного, налогового и других видов контроля  З-2 - Интерпретировать основные законодательные нормы и требования в области проведения таможенного, финансового, валютного, налогового и других видов контроля  З-3 - Охарактеризовать систему контрольных органов и других субъектов, участвующих в реализации государственного финансового, таможенного, налогового, валютного и других видов контроля, описать их правовой статус, функции, права и обязанности, а также основы их взаимодействия  П-1 - Иметь опыт анализа нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в области государственного финансового контроля  У-1 - Делать выводы о законности и оценивать финансовые результаты деятельности организации</p>	<p>Домашняя работа  Зачет  Коллоквиум  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>

	<p>У-2 - Обосновывать направления совершенствования государственной политики и ее контрольной составляющей в сфере экономической деятельности субъектов</p>	
<p>ПК-5 -Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>З-1 - Объяснять понятие сущность и задачи основных форм и методов проведения финансового, налогового, валютного, таможенного и других видов контроля  З-2 - Определять содержание, по-рядок, принципы и методику проведения контрольного и экспертно-аналитического мероприятия  З-4 - Определять организации и операции, подлежащие обязательному контролю  У-1 - Составлять, с учетом требований действующего законодательства, план и программу проведения контрольного мероприятия  У-2 - Применять прогрессивные методы и инструменты контроля к конкретным объектам проверки, в том числе методы внутреннего финансового контроля</p>	<p>Зачет  Коллоквиум  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-6 -Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>З-3 - Сделать обзор методов проведения оценки достоверности и надежности финансовой отчетности организации  П-1 - Составлять контрольные задания и осуществлять мониторинг их исполнения, организация работы команды по оценке  У-2 - Проводить оценку качества, обоснованности и достоверности документов, оформленных по результатам внутреннего финансового контроля</p>	<p>Зачет  Коллоквиум  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>

<p>ПК-7 -Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>З-1 - Состав, содержание и порядок обобщения, оформления и использования результатов финансового контроля и аудита  П-1 - На основе аналитических материалов разрабатывать направления совершенствования нормативно-правовой базы в области различных видов финансового контроля и мониторинга  П-2 - На основе аналитических материалов разрабатывать направления совершенствования инструментов, приемов, методов и методик проведения контрольных мероприятий  П-3 - Оказывать консультационные услуги по вопросам результатов контрольных мероприятий  У-1 - Организовать последующий оборот основных документов, составляемых при проведении различных видов государственного контроля, обеспечить взаимодействие государственных органов на стадии реализации результатов контроля  У-2 - Определять современные тенденции развития мировой экономики и оценивать их влияние на деятельность российских предприятий (организаций)</p>	<p>Домашняя работа  Зачет  Коллоквиум  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>
---	--	---

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,14	70
<i>коллоквиум</i>	6,8	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6,16	70
<i>подготовка докладов к семинарам</i>	6,18	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

#### **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)</b>	<b>Шкала оценивания</b>	
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>	<b>Качественная характеристика уровня</b>



	<b>задание)</b>			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Финансовый контроль в рыночной экономике
  2. Содержание государственного финансового контроля
  3. Стандарты финансового контроля
  4. Правовые основы государственного финансового контроля
  5. Общие правила проведения контрольного мероприятия
  6. Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей. Проверка правильности и осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений.
  7. Первичный финансовый мониторинг. Правовой статус Росфинмониторинга
  8. Налоговый контроль
  9. Финансовый контроль за использованием государственного имущества
  10. Финансовый контроль в целях противодействия получения преступных доходов
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## Базовый

### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Организация и проведение государственного финансового контроля

Примерные задания

Вопрос 1. К элементам государственного финансового контроля относятся:

1. система финансового обеспечения органов контроля
2. финансовая отчетность субъекта
3. субъект и объект контроля;
4. первичные финансовые документы

Вопрос 2. Наиболее комплексным методом, включающим контрольные процедуры по документальному и фактическому изучению законности, достоверности, правильности всех совершенных финансово-хозяйственных операций называется

1. анализ
2. обследование
3. мониторинг
4. проверка
5. ревизия

Вопрос 3. Документальная проверка достоверности финансовых операций и контроль за соблюдением действующего законодательства осуществляется в рамках

1. стратегического аудита
2. финансового аудита
3. аудита эффективности

Вопрос 4. Внутренний ведомственный финансовый контроль исполнительной ветви власти реализуется:

1. Главными распорядителями средств федерального бюджета
2. Счетной Палатой РФ
3. Федеральной службой по финансовому мониторингу;
4. Федеральной налоговой службой;

Вопрос 5. Необходимость наделения органа государственного аудита финансовой самостоятельностью закрепляется принципом:

1. объективности
2. ответственности
3. независимости
4. гласности
5. законности

Вопрос 6. Предварительный финансовый контроль за формированием и использованием бюджетных средств проводится:

1. в ходе проводимых контрольных мероприятий
2. в период рассмотрения и утверждения закона о бюджете
3. в период исполнения бюджета
4. в период составления отчета об исполнении бюджета

Вопрос 7. Государственный финансовый контроль НЕ осуществляют

1. Министерство Финансов РФ

2. муниципальные финансовые органы
3. финансовые органы субъектов РФ
4. Федеральное Казначейство РФ

Вопрос 8. Доказательства, которые формируются при наблюдении за каким-либо действием в форме графика (или в другом графическом виде) относится к группе

1. материальные доказательства
  2. устные доказательства
  3. аналитические доказательства
  4. документальные доказательства
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Коллоквиум

Примерный перечень тем

1. Сущность и содержание элементов государственного финансового контроля
2. Организационные основы государственного финансового контроля и аудита в РФ
3. Приемы и методы проведения финансового контроля и аудита
4. Особенности проведения внутреннего финансового контроля
5. Направления оценивания эффективности функционирования контрольных систем

Примерные задания

Коллоквиум представляет собой устное собеседование со студентами по основным вопросам дисциплины:

Примерные вопросы к коллоквиуму по теме 1: дать определение понятию "государственный финансовый контроль", сформулировать цель и задачи проведения государственного финансового контроля; перечислить и дать характеристику основным элементам государственного финансового контроля (объект, субъект, методы, и др.)

Примерные вопросы к коллоквиуму по теме 2: перечислить органы государственного финансового контроля, определить отличительные особенности их функционирования; привести органы государственного аудита, определить их функциональные особенности; сформулировать принципиальные отличия государственного финансового контроля и аудита; дать характеристику результатов финансового контроля

Примерные вопросы к коллоквиуму по теме 3: дать характеристику методам проведения государственного финансового контроля (проверка, ревизия, анализ, мониторинг), определить их отличительные особенности

Примерные вопросы к коллоквиуму по теме 4: перечислить цель и задачи систем внутреннего финансового контроля, отличительные особенности внутреннего и внешнего финансового контроля; определить подразделения организаций, участвующие в проведении внутреннего финансового контроля, их цели, задачи и особенности функционирования; дать характеристику результатов функционирования систем внутреннего финансового контроля

Примерные вопросы к коллоквиуму по теме 5: дать определение понятию эффективность, сформулировать возможные направления оценки эффективности

функционирования систем внешнего и внутреннего финансового контроля, привести примеры показателей оценки эффективности финансового контроля

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Сравнительный анализ организационно-методических основ внутриведомственного государственного финансового контроля и внутреннего финансового контроля в организации

Примерные задания

Работа представляется в виде печатного документа объемом 20-30 страниц и включает в себя выявление сходных черт и особенностей при проведении государственного финансового контроля и внутреннего финансового контроля в организациях. В качестве критериев сравнения рекомендуются следующие: цель и задачи проведения, нормативно-правовая база, регламентирующая проведения, организационная структура, осуществляющая контроль, ее функции подчиненность и полномочия, информационная база контроля, применяемые приемы и методы, оформление результатов контроля, его последствия, факторы определяющие эффективность контроля. Результаты работы подлежат устной защите.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Содержание государственного финансового контроля.
2. Сущность государственного финансового контроля.
3. Элементы государственного финансового контроля, их содержание.
4. Классификация государственного финансового контроля.
5. Стандартизация финансового контроля.
6. Цели, задачи и функции государственного финансового контроля.
7. Характеристика форм финансового контроля.
8. Расчетно-аналитические приемы финансового контроля.
9. Документальные приемы финансового контроля.
10. Документальные приемы финансового мониторинга.
11. Конституционные и законодательные основы государственного финансового контроля.
12. Функции государственных органов финансового контроля.
13. Министерство финансов РФ и подведомственные ему органы как субъекты финансового контроля.
14. Счетная Палата РФ и Контрольно-счетные палаты субъектов РФ, их задачи и функции.
15. Федеральная таможенная служба как субъект финансового контроля.
16. Налоговые органы, общая характеристика функций в области осуществления контроля и механизма их реализации.

17. Правовое обеспечение налогового контроля.
  18. Налоговый контроль, характеристика применяемых форм и методов.
  19. Ответственность за финансовые нарушения.
  20. Проблемы взаимодействия органов государственного финансового контроля.
  21. Международные органы финансового контроля.
  22. Характеристика основных этапов контрольного мероприятия.
  23. Планирование контрольного мероприятия.
  24. Организация проведения контрольного мероприятия
  25. Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей
  26. Порядок проведения проверки оприходования и списания денежных средств бюджетного учреждения.
  27. Порядок проведения ревизии по бюджетным и текущим счетам.
  28. Оформление результатов ревизии денежных средств бюджетного учреждения.
  29. Проверка правильности составления сметы доходов и расходов бюджетных учреждений
  30. Проверка правильности использования средств, предусмотренных сметами доходов и расходов бюджетных учреждений
  31. Эффективность финансового контроля: сущность и содержание
  32. Специфика финансового мониторинга
  33. Международный опыт проведения финансового контроля и определения его эффективности.
  34. Виды финансовых нарушений и ответственность за их совершение
  35. Направления развития государственного финансового контроля в современных условиях
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4	3-3	Домашняя работа Контрольная работа