# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
# ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовые аспекты деятельности малого предприятия

| Код модуля | Модуль |
| --- | --- |
| 1143783(1) | Основы предпринимательской деятельности |

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Алтунина Татьяна Михайловна | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ Е.С. Комарова

**Авторы:**

- **Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Финансовые аспекты деятельности малого предприятия

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Объем дисциплины в зачетных единицах** | 3 | |
| **2.** | **Виды аудиторных занятий** | Лекции<br>Практические/семинарские занятия | |
| **3.** | **Промежуточная аттестация** | Зачет | |
| **4.** | **Текущая аттестация** | Контрольная работа | 1 |
| | | Расчетная работа | 1 |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Финансовые аспекты деятельности малого предприятия

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| **Код и наименование компетенции** | **Планируемые результаты обучения (индикаторы)** | **Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| ОПК-6 -Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности | Д-1 - Проявлять социальную ответственность<br>З-2 - Демонстрировать понимание содержания основных категорий микро- и макроэкономики, экономических целей и задач деятельности в профессиональной области<br>П-2 - Иметь опыт оценки собственной профессиональной деятельности с точки зрения действующего законодательства в сфере экономики и показателей экономической эффективности | Зачет<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия<br>Расчетная работа |

| | | |
|---|---|---|
| | У-2 - Определять способы и пути принятия решений в профессиональной деятельности с учетом требований экономической эффективности | |
| ПК-7 -Способен организовать работу малочисленного трудового коллектива по решению текущих задач НИР и НИОКР с обеспечением безопасных условий работы (Химия) | З-1 - Демонстрировать понимание основ организационно-управленческой деятельности<br>З-2 - Сформулировать правила и нормы охраны труда, требования нормативно-технической документации<br>П-2 - Иметь навыки контроля за соблюдением подчиненными работниками правил и норм охраны труда, требований нормативно-технической документации<br>У-1 - Планировать и организовать работу малочисленного трудового коллектива для решения конкретных задач | Зачет<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия |
| ПК-8 -Способен организовывать материально-техническое сопровождение НИР и НИОКР (Химия) | З-1 - Демонстрировать понимание принципов организации и планирования материально-технического сопровождения НИР и НИОКР в выбранной области профессиональной деятельности<br>П-1 - Иметь навыки планирования ресурсного обеспечения и контроля работы оборудования при выполнении НИР или НИОКР во время прохождения практик<br>У-1 - Осуществлять работы по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | Зачет<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия<br>Расчетная работа |
| ПК-7 -Способен организовать работу малочисленного трудового коллектива по решению текущих | З-1 - Демонстрировать понимание основ организационно-управленческой деятельности | Зачет<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия |

| | | |
|---|---|---|
| задач НИР и НИОКР с обеспечением безопасных условий работы (Химия, физика и механика материалов) | З-2 - Сформулировать правила и нормы охраны труда, требования нормативно-технической документации<br>П-2 - Иметь навыки контроля за соблюдением подчиненными работниками правил и норм охраны труда, требований нормативно-технической документации<br>У-1 - Планировать и организовать работу малочисленного трудового коллектива для решения конкретных задач | |
| ПК-8 -Способен организовывать материально-техническое сопровождение НИР и НИОКР (Химия, физика и механика материалов) | З-1 - Демонстрировать понимание принципов организации и планирования материально-технического сопровождения НИР и НИОКР в выбранной области профессиональной деятельности<br>П-1 - Иметь навыки планирования ресурсного обеспечения и контроля работы оборудования при выполнении НИР или НИОКР во время прохождения практик<br>У-1 - Осуществлять работы по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | Зачет<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия<br>Расчетная работа |
| ПК-3 -Способен на основе критического анализа результатов НИР и НИОКР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках (Фундаментальная и прикладная химия) | З-1 - Представлять актуальные направления теоретических и экспериментальных исследований и областей практического применения результатов в выбранной области химии или смежных науках<br>П-1 - Иметь опыт прогнозирования направления собственных исследований с учетом практического применения результатов | Зачет<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-5 -Способен осуществлять документальное сопровождение прикладных НИР и НИОКР (Фундаментальная и прикладная химия) | У-1 - Готовить документацию по подготовке, проведению и результатам прикладных НИР и НИОКР, анализировать имеющиеся нормативные документы по системам стандартизации, разработки и производства химической продукции<br>У-2 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность | Зачет<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия |
| ПК-7 -Способен готовить вспомогательную документацию и материалы для привлечения финансирования научной деятельности (Фундаментальная и прикладная химия) | З-2 - Представлять актуальную информацию о научной производственной и образовательной деятельности организации, проводимых конкурсах на финансирование научных исследований<br>П-2 - Иметь навыки подготовки информационных материалов и поиска информации о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований<br>У-2 - Готовить материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации, собирать информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в выбранной области химии | Зачет<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия |
| ПК-7 -Способен организовать работу малочисленного трудового коллектива по решению текущих задач НИР и НИОКР с обеспечением безопасных условий работы (Химическое материаловедение) | З-1 - Демонстрировать понимание основ организационно-управленческой деятельности<br>З-2 - Сформулировать правила и нормы охраны труда, требования нормативно-технической документации<br>П-2 - Иметь навыки контроля за соблюдением подчиненными работниками правил и норм охраны труда, требований | Зачет<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия |

| | | |
|---|---|---|
| | нормативно-технической документации<br>У-1 - Планировать и организовать работу малочисленного трудового коллектива для решения конкретных задач | |
| ПК-8 -Способен организовывать материально-техническое сопровождение НИР и НИОКР (Химическое материаловедение) | З-1 - Демонстрировать понимание принципов организации и планирования материально-технического сопровождения НИР и НИОКР в выбранной области профессиональной деятельности<br>П-1 - Иметь навыки планирования ресурсного обеспечения и контроля работы оборудования при выполнении НИР или НИОКР во время прохождения практик<br>У-1 - Осуществлять работы по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | Зачет<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия<br>Расчетная работа |

## 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| **1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5** | | |
|---|---|---|
| **Текущая аттестация на лекциях** | **Сроки – семестр, учебная неделя** | **Максимальная оценка в баллах** |
| *контрольная работа* | 5,18 | *40* |
| *расчетная работа* | 5,10 | *60* |
| **Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5** | | |
| **Промежуточная аттестация по лекциям – зачет**<br>**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5** | | |
| **2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5** | | |

| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---|---|
| *Активная работа студентов на занятиях* | 5,18 | 100 |
| **Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1** | | |
| **Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет**<br>**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено** | | |
| **3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено** | | |
| **Текущая аттестация на лабораторных занятиях** | **Сроки – семестр, учебная неделя** | **Максимальная оценка в баллах** |
| | | |
| **Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено** | | |
| **Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет**<br>**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено** | | |
| **4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено** | | |
| **Текущая аттестация на онлайн-занятиях** | **Сроки – семестр, учебная неделя** | **Максимальная оценка в баллах** |
| | | |
| **Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено** | | |
| **Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет**<br>**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено** | | |

**3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---|---|
| | | |
| **Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено** | | |
| **Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено** | | |

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

| **Результаты обучения** | **Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам** |
|---|---|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

| **Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **№ п/п** | **Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)** | **Шкала оценивания** | | |
| | | **Традиционная характеристика уровня** | | **Качественная характеристика уровня** |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, | Неудовлетворительно | Не зачтено | Недостаточный (Н) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | (менее 40 баллов) | | |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Предприятие как основное звено экономики. Понятие малого предприятия
2. Основные средства
3. Источники финансирования основных средств
4. Основы финансовых вычислений
5. Финансовый оборот. Оборотные средства
6. Налогообложение предприятия
7. Формирование себестоимости и цены продукции
8. Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия
9. Финансовые аспекты трудовых отношений
10. Финансовые аспекты инвестиционной и инновационной деятельности предприятия

LMS-платформа − не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Финансовые аспекты трудовых отношений. Финансовые аспекты инвестиционной деятельности

Примерные задания

1. Рабочий 3 разряда отработал 22 дня в месяц (ЧТС 100 руб.), из них 12 часов - в выходные и праздничные дни, кроме этого на 2 дня брал больничный. Выполнил план на 105%. Положением о премировании предусмотрена премия за выполнение плана в размере 10% от ЧТС, за перевыполнение – 2% за каждые 3% перевыполнения. Рассчитать месячный заработок рабочего

2. Норматив, заданный Министерством образования - 12 студентов на одного преподавателя, норматив группы – 36 человек. Норма времени работы преподавателя – 36 часов в неделю. Нормативный отпуск преподавателя – 56 календарных дней. За прошедший год среднее количество дней невыходов на работу в вузе оказалось 8,3 дней на человека. Количество студентов, обучающихся в данном вузе на следующий учебный год – 5876 человек. Определить явочное и списочное количество преподавателей на следующий учебный год.

3. Материальные затраты предприятия в отчетном квартале составили 80 млн. руб., затраты на оплату труда – 5 млн. руб.. Добавленная стоимость к материальным затратам в отпускной цене 950%, ставка акциза 30%. Определить сумму каждого налога и иных обязательных платежей, уплачиваемые предприятием, а также их общую сумму

4. Предприятие располагает суммой 10 млн.руб. Предприятию предлагают на выбор вложить эти деньги в один из предлагаемых двух наукоемких проектов сроком на 5 лет. Первый будет приносить по 3 млн. прибыли ежегодно, ставка дисконта 10% годовых, второй – по 0,7 млн.руб. прибыли ежеквартально, ставка дисконта 7% годовых. Стоит ли вкладываться в один из проектов, если можно положить деньги в банк на депозит под 6% годовых с ежемесячной капитализацией процентов?

LMS-платформа − не предусмотрена

**5.2.2. Расчетная работа**

Примерный перечень тем

1. Финансовые аспекты работы с материальными ресурсами предприятия

Примерные задания

1. Предприятию требуется купить оборудование стоимостью 4 млн.руб. и сроком службы 10 лет. Имеются два варианта покупки –лизинг и кредит. Лизинг предлагается на три года, амортизация нелинейная, коэффициент ускорения 2, аванс 20%, ставка кредита 3%, комиссии – 10%, платежи ежеквартальные равными долями. Целевой кредит на покупку оборудования (аннуитет) предлагается на 5 лет под 13% годовых, платежи ежемесячные, аванс 10%. Что выгоднее для предприятия – лизинг или кредит?

2. По первоначальному договору за аренду должна быть выплачена сумма 100 тыс. руб. через 3 года. В ходе переговоров условия оплаты удалось изменить – через год оплачивается 50 тыс. руб., в конце второго года – 30 тыс. руб. и оставшаяся сумма – в конце третьего года. Определить оставшуюся сумму, если доходность данной операции 12% годовых, оплата рассчитывалась по формуле сложных процентов с ежегодной капитализацией процентов

3. Рассчитать норматив оборотных средств в незавершенном производстве на плановый год для предприятия, выпускающего три вида наукоемких изделий - Т-1, Т-2, Т-3, при соотношении размера их выпуска по плановой себестоимости соответственно 25, 30 и 45% общего объема производства. Изделия изготовляются равными партиями, с плановой себестоимостью партии - 45 тыс. р. Длительность производственного цикла изготовления изделия Т-1 -10 дней, Т-2 - 8 дней, Т-3 - 6 дней с равномерным нарастанием затрат при производстве каждого изделия. Годовой объем выпуска изделий по плановой производственной себестоимости равен 5608,8 тыс. р.

4. Предприяие производит дорогостоящую наукоемкую продукцию, поэтому покупатели находятся гораздо реже, чем это хотелось бы предприятию. Разработать систему скидок (не менее трех видов скидок), выгодную как для предприятия, так и для

покупателя. Годовая выручка предприятия 42 000 тыс. руб. норма рентабельности – 30%, банковский процент по кредитам - 18% годовых. По финансовой политике предприятия, платежи за продукцию просроченные свыше 30 дней подлежат обложению штрафом в 30%.

LMS-платформа − не предусмотрена

**5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

**5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Понятие предприятия. Особенности малого предприятия
2. Формирование уставного капитала как привлечение первоначального финансирования деятельности предприятия
3. Понятие основных средств, критерии основных средств
4. Формирование амортизационного фонда как основного источника финансирования воспроизводственнных процессов
5. Способы начисления амортизации
6. Понятие временной стоимости денег. Формула простых и сложных процентов
7. Основные виды собственных и заемных источников финансирования деятельности предприятия
8. Особенности кредита как источника финансирования
9. Особенности лизинга как источника финансирования
10. Особенности венчурного финансирования
11. Понятие финансового оборота и оборотных средств предприятия
12. Нормирование оборотных средств
13. Оптимизация запасов. Модель Вильсона
14. Эффективность использования оборотных средств
15. Понятие и виды себестоимости продукции. Порядок формирования себестоимости
16. Основные налоги предприятия. Особенности налогообложения малого предприятия
17. Порядок формирования цены продукции
18. Способы ценообразования. Особенности ценообразования цены научной продукции
19. Понятие прибыли, виды прибыли, порядок ее формирования и распределения
20. Оценка эффективности деятельности предприятия. Рентабельность
21. Анализ безубыточности. Запас финансовой прочности
22. Понятие и особенности трудовых ресурсов предприятия
23. Оценка необходимосго количества трудовых ресурсов
24. Трудовые и гражданско-правовые отношения с работниками - сходство и отличия
25. Заработная плата - понятие, состав, источники формирования
26. Основные системы заработной платы
27. Налогообложение заработной платы. Страховые взносы. НДФЛ
28. Понятие и виды инвестиций и инноваций
29. Основные источники финансирования инвестиций в зависимости от вида инвестиций
30. Основные методы оценки эффективности инвестиций
31. Ставка дисконта. Учет рисков

32. Понятие, виды и особенности формирования инывестиционного портфеля

33. Принятие экономических решений в уловиях неопределенности и риска. Метод анализа сценариев

34. Основные способы управления риском в инвестиционных проектах

LMS-платформа − не предусмотрена

**5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | **Контрольно-оценочные мероприятия** |
|---|---|---|---|---|---|
| Профессиональное воспитание | предпринимательская деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-7 | З-2<br>У-2<br>П-2 | Контрольная работа |