

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Теория и история дипломатии и современная дипломатическая система

Код модуля
1151711(1)

Модуль
Дипломатическая служба

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лазарева Елена Владимировна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Лазарева Елена Владимировна, Доцент, теории и истории международных отношений

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Теория и история дипломатии и современная дипломатическая система

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Реферат	1
		Эссе	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Теория и история дипломатии и современная дипломатическая система

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-15 -Способен организовывать и координировать проекты, в том числе международные, в качестве ответственного исполнителя и руководителя	З-1 - Знать методы прогнозирования результатов проектной деятельности и знает как планировать последовательность шагов для их достижения П-2 - Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен Эссе

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	12	50
<i>контрольная работа</i>	8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Эссе</i>	14	60
<i>Активная работа на занятии</i>	16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Становление современной модели дипломатии
2. Дипломатическая служба в новой международной системе второй половины XX и начале XXI века
3. Многосторонняя дипломатия – правительственные акторы
4. Дипломатия неправительственных акторов
5. Открытая и публичная дипломатия
6. Экономическая дипломатия

7. Некоторые новые формы представительских институтов в современной дипломатической системе
 8. Дипломатия в условиях европейских и мировых тенденций интеграции
 9. Дипломатия в условиях регионализации
 10. Гуманитарные аспекты дипломатии и фактор религии
 11. Дипломат как профессия
- Примерные задания
- Дипломатическая служба в новой международной системе второй половины XX и начале XXI века.

Изучите материалы для подготовки к занятию. Рассмотрите следующие этапы:

1. Период Первой мировой войны;
2. Лига Наций и межвоенный период;
3. Вторая мировая война и переход к современности.

Вопросы для подготовки:

Подумайте над особенностями дипломатии в рассматриваемые периоды. Какие отличительные черты вы могли бы выделить? Какие ключевые изменения произошли со сменой того или иного периода?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Тест по основам современной дипломатической системы

Примерные задания

1. К основному международному источнику консульского права можно отнести:

- а) Венскую конвенцию о дипломатических сношениях 1961 г.
- б) Венскую конвенцию о консульских сношениях 1963 г.
- в) Гаванскую конвенцию о дипломатических чиновниках 1928 г.
- г) Акты Венского конгресса европейских государств 1815 г.

2. Установление консульских отношений происходит по:

- а) взаимному согласию договаривающихся государств
- б) просьбе одного из заинтересованных государств
- в) взаимному признанию государств
- г) рекомендации дружественных стран

3. К основной категории работников консульского учреждения можно отнести:

- а) работников консульского персонала
- б) консульских служащих
- в) консульских должностных лиц
- г) работников консульского учреждения

4. Дуайеном консульского корпуса является:
- а) наиболее опытный глава консульского учреждения
 - б) наиболее заслуженный член консульского корпуса
 - в) старший по консульскому классу и времени получения экзекватуры
 - г) старший по консульскому классу и времени получения патента
5. Что такое консульская экзекватура?
6. Предполагает ли установление консульских отношений возникновение дипломатических отношений?
- а) да
 - б) нет
7. Предполагает ли установление дипломатических отношений возникновение консульских отношений?
- а) да
 - б) нет
8. Что такое консульский округ?
9. Что такое признание государства ad hoc?
10. Как соотносятся между собой понятия государственный и официальный визит?
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Реферат

Примерный перечень тем

1. Дипломатическая система страны (по выбору студента)

Примерные задания

Дипломатическая система КНР.

Выделите основные работы по тематике реферата отечественных и зарубежных авторов. Раскройте основные этапы формирования дипломатической системы КНР, основные персоналии. Отметьте основные особенности современной дипломатической системы КНР, структуру дипломатической службы. Принцип "Одного Китая".

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Эссе

Примерный перечень тем

1. Перспективы трансформации дипломатической системы
2. Особенности гуманитарной дипломатии (страна по выбору студента)
3. Современная энергетическая дипломатия и зеленый переход
4. Дипломатия международной организации (по выбору студента)
5. Образ современного дипломата
6. Экономическая дипломатия и санкции
7. Фактор религии в современной дипломатии

Примерные задания

Особенности гуманитарной дипломатии России.

Проанализируйте основные академические работы и источники по теме. Раскройте особенности гуманитарной дипломатии России на современном этапе. Проанализируйте

динамику гуманитарного взаимодействия с отдельными странами. Постарайтесь выделить удачные примеры и пространство для улучшения. Аргументируйте свою точку зрения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Определение, происхождение, основные задачи и функции дипломатии
 2. Основные этапы истории дипломатии
 3. История российской дипломатии
 4. История советской дипломатии
 5. Дипломатия современной Российской Федерации
 6. Современная дипломатия ведущих стран мира
 7. Признание и установление дипломатических отношений
 8. Государственные органы внешних сношений и их роль в процессе принятия внешнеполитических решений
 9. Дипломатические представительства и их деятельность
 10. Консульская служба и консульская деятельность
 11. Место переговоров в дипломатической деятельности
 12. Международные организации и межгосударственные органы внешних сношений
 13. Дипломатия на международных совещаниях и конференциях
 14. Актуальные проблемы и изменения в современной дипломатической практике
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.