

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международные отношения и внешняя политика России

Код модуля
1146541(1)

Модуль
Теория и история международных отношений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Азаров Вячеслав Николаевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Азаров Вячеслав Николаевич, Доцент, зарубежного регионоведения

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международные отношения и внешняя политика России**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международные отношения и внешняя политика России**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также	Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и	Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

<p>с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (Зарубежное регионоведение)</p>	<p>социально-экономическими процессами и явлениями У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	
<p>ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Характеризовать государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, международные организации, российские и зарубежные бизнес- структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность международных организаций У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>	<p>Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен</p>

	<p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p>	
<p>ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p> <p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам</p>	<p>З-1 - Характеризовать государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, международные</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p>

<p>политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>организации, российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой 3-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации 3-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность междунаро У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p>	<p>Экзамен</p>
---	---	----------------

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	6,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Глобальные и региональные проблемы современного мира
2. Формирование внешней политики России после распада СССР.
3. Российско-американские отношения в 1990-е гг.
4. Отношения РФ и ЕС в 1990-е гг.
5. Отношения России со странами СНГ в 1990-е гг.
6. Сотрудничество противостояние России и США в XXI в.
7. Динамика отношений РФ и ЕС в XXI в.
8. Российско-китайские отношения в XXI в.

Примерные задания

Семинар № 1. Глобальные и региональные проблемы современного мира.

На семинарских занятиях предусмотрена беседа на тему семинара, после которой проводится устный опрос по вопросам:

1. Рубеж XX и XXI столетий как время разрушения базовых идей Вестфальской системы,

существовавших с XVII века. Существует ли в настоящее время право полного государственного суверенитета в рамках государственных границ? Допустима ли смена политических режимов силами внешнего вмешательства? Могут ли служить предлогом для внешнего вмешательства нарушения прав человека на территории суверенного государства? Могут ли вопросы этики быть основой для вмешательства во внутренние дела другого государства?

2. Новые вопросы современности: вопросы о реальности угрозы локального, регионального или глобального межгосударственного конфликта.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Контрольная работа в виде тестирования на тему "Международные отношения РФ в конце XX века"

2. Контрольная работа в виде тестирования на тему "Международные отношения РФ в начале XXI века"

3. Контрольная работа в виде тестирования на тему "Внешняя политика РФ в конце XX века"

4. Контрольная работа в виде тестирования на тему "Внешняя политика РФ в начале XXI века"

Примерные задания

Тест по курсу «Международные отношения и внешняя политика России в конце XX - начале XXI веков»

1. Распад СССР был юридически оформлен в:

а) 1988 г.; б) 1991 г.; в) 1994 г.

2. Министр иностранных дел России в 1991 - 1996 гг. - :

а) А.А. Громыко; б) А.В. Козырев; в) С.Ф. Лавров.

3. В 1994 г. на греческом о-ве Корфу президент Б.Н. Ельцин подписал:

а) Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) между Россией и ЕС;
б) Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ - 2);
в) Договор к Энергетической Хартии (ДЭХ).

4. Одной из причин охлаждения российско-американских отношений в конце 1990-х гг. стало расширение НАТО за счет стран:

а) Восточной Азии; б) Центральной и Восточной Европы; в) Латинской Америки.

5. Военное вмешательство НАТО в этнический конфликт в Косово произошло в:
а) 1996 г.; б) 1999 г. в) 2001 г.

6. Под событиями 11 сентября 2001 г., изменившими характер международных отношений, понимается:

- а) террористическая атака на Нью-Йорк и Вашингтон;
- б) преобразование СБ ООН в единое мировое правительство;
- в) вступление России в НАТО.

7. В 2003 г. США и их союзники совершили военное вторжение в:

- а) Ирак; б) Иран; в) Саудовскую Аравию.

8. Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ - 3) между Россией и США был подписан президентами Д. Медведевым и Б. Обамой в:

- а) 2006 г.; б) 2010 г.; в) 2014 г.

9. Проблема "калининградского транзита" связана с:

- а) расширением ЕС;
- б) борьбой с международным терроризмом;
- в) координацией военных действий в Афганистане.

10. Укажите страны, которые НЕ входят в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС):

- а) Россия и Китай; б) Казахстан и Узбекистан; в) США и Канада.

Ключ: 1б; 2б; 3а; 4б; 5б; 6а; 7а; 8б; 9а; 10в.

LMS-платформа

- 1. Не предусмотрена

5.2.2. Реферат

Примерный перечень тем

- 1. Соглашение 1994 г. о партнёрстве и сотрудничестве (СПС) между Россией и Евросоюзом.
- 2. Территориальная проблема в российско-японских отношениях.
- 3. Проблема ПРО в современных российско-американских отношениях.
- 4. Российско-грузинская война 2008 г.
- 5. Сотрудничество России и Китая в рамках ШОС.
- 6. Роль России в БРИКС.
- 7. Военные действия США в Афганистане и Ираке.

Примерные задания

Реферат должен содержать краткий обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования, вывод. Оценивается: новизна реферированного текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению.

Оценивается соответствие плана реферата его теме; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Принципы формирования внешней политики РФ в 2000-е гг.
2. Энергетический фактор во внешней политике современной России
3. Отношения РФ с США и НАТО в 2000-е гг.
4. Отношения РФ и ЕС в 2000-е гг.
5. Азиатско – Тихоокеанское направление во внешней политике РФ в XXI в.
6. Отношение РФ со странами СНГ в 2000-е гг.
7. Российско-германские отношения в 1990 – 2000-е гг.
8. Российско-французские отношения в 1990 – 2000-е гг.
9. Российско-британские отношения в 1990 – 2000-е гг.
10. Российско-китайские отношения в XXI в.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-7	3-3	Практические/семинарские занятия