

| | |
|---|---|
| Институт | Институт физической культуры, спорта и молодежной политики |
| Направление (код, наименование) | 49.04.03 – Спорт |
| Образовательная программа (Магистерская программа) | Технологии спортивной подготовки |
| Описание образовательной программы | <p>Спорт на современном этапе своего развития представляет собой сложное многофункциональное и многообразное явление социальной жизни общества. В настоящее время внимание государства обращено на возрождение спортивных традиций и восстановление имиджа России как лидирующей спортивной державы. Одной из проблем, влияющей на развитие спорта на государственном уровне и требующей неотложного решения, является недостаточное количество профессиональных тренерских кадров.</p> <p>Стратегическая цель образовательной программы – сформировать новое поколение тренеров, владеющих инновационными подходами к спортивной подготовке и способных управлять спортивной подготовкой квалифицированного атлета.</p> <p>Учебная деятельность предполагает работу с высококвалифицированными спортсменами, эксперименты и разработку тренировочных программ для сборных команд Свердловской области и уральского региона. Партнерские связи с федерациями по видам спорта и детско-юношескими спортивными школами обеспечивают интересное практико-ориентированное содержание образовательной программы и создают основу для перспективы будущей профессиональной деятельности в спорте.</p> |

| № пп | Наименования модулей | Аннотации модулей | Траектории |
|----------|---|--|------------|
| 1 | Модули | | |
| 2 | Обязательная часть | | |
| 3 | Технологии научной и профессиональной деятельности в спорте | <p>Модуль «Технологии научной и профессиональной деятельности в спорте» включает дисциплины «Методология и технология научного исследования в спорте» и «Информационные технологии в научной и профессиональной деятельности».</p> <p>Модуль нацелен на формирование способности обобщать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и аккумулировать знания и факты, накопленные в области спорта, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде. Это позволит студенту в дальнейшем разрабатывать инновационные спортивно-педагогические технологии. Овладение методологическими знаниями позволит сформировать у студентов научное мышление.</p> <p><i>Методология и технология научного исследования в спорте.</i> Изучение данного курса, имеющего выраженную практическую направленность, дает возможность овладеть современными технологиями поиска и анализа научной информации, организации и проведения экспериментального исследования, обработки и представления его результатов. Полученные навыки научно-исследовательской работы позволят создать базу для плодотворной профессиональной деятельности.</p> <p><i>Информационные технологии в научной и профессиональной деятельности.</i> Изучение данного курса направлено на овладение навыками обработки, анализа, передачи данных и информации с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности. Овладение современными информационными технологиями позволит повысить эффективность научных исследований и профессиональной деятельности в сфере спорта.</p> | нет |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| 4 | Фундаментальные основы спортивной подготовки | <p>Модуль «Фундаментальные основы спортивной подготовки» включает дисциплины «Общая теория спорта» и «Физиология тренировочной и соревновательной деятельности».</p> <p>Модуль направлен на формирование умений использовать методы исследования и достижения естественных наук для оценки и анализа состояния спортсмена. Полученные углубленные знания о биологических механизмах и биологических закономерностях функционирования организма и практические навыки оценки различных показателей состояния спортсмена позволят студентам использовать фундаментальные и частные естественно-научные знания для обоснования эффектов спортивной деятельности и управления состоянием спортсмена в процессе спортивной подготовки. Результатом освоения модуля является создание у студентов-магистрантов системного представления и углубление знаний о главных концептуальных положениях, составляющих принципиальное содержание современных теоретических основ спорта.</p> <p><i>Общая теория спорта.</i> Освоение дисциплины направлено на формирование умений дифференцировать методологические подходы для решения задач профессиональной деятельности в области спорта и выбирать оптимальный подход к решению профессиональных задач, моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения и принципы методологии спортивной подготовки.</p> <p><i>Физиология тренировочной и соревновательной деятельности.</i> Дисциплина направлена на овладение способностями объяснять и оценивать возможности применять фундаментальные знания в области физиологии для решения профессиональных задач в области спорта, разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений физиологии спорта.</p> | нет |
| 5 | Технологии спортивной практики | <p>Модуль «Технологии спортивной практики» включает дисциплины «Технологии атлетизма», «Технологии спортивной тренировки» и «Функциональная подготовка спортсмена».</p> <p>Модуль нацелен на формирование знаний о современных технологиях спортивной практики и способности внедрять инновационные спортивно-педагогические технологии в тренировочный процесс.</p> <p><i>Технологии атлетизма.</i> Освоение дисциплины направлено на формирование умений описывать требования к разработке учебно-методической документации для организации атлетической подготовки спортсменов с учетом специфики вида спорта, соотносить способы, средства и методы обучения с логикой и содержанием атлетической подготовки спортсменов в избранном виде спорта (ИВС); описывать работу мышц в процессе соревновательной деятельности в ИВС, подбирать базовые и вспомогательные упражнения для силовой подготовки в соответствии со спецификой соревновательной деятельности в ИВС, разрабатывать планы атлетических тренировок в соответствии со спецификой соревновательной деятельности в ИВС.</p> <p><i>Технологии спортивной тренировки.</i> Содержание дисциплины направлено на формирование умений классифицировать методы и формы подготовки спортсменов различной квалификации, описывать требования к разработке учебно-методической документации для организации тренировочного процесса, соотносить способы, средства и методы обучения с логикой спортивной подготовки, выбирать оптимальные методы и формы спортивной подготовки с учетом целевой группы, целей подготовки спортсменов различной квалификации; разрабатывать и оценивать учебно-методическую документацию для организации тренировочного процесса.</p> <p><i>Функциональная подготовка спортсмена.</i> Содержание дисциплины направлено на формирование умений классифицировать методы и формы физической подготовки, выбирать оптимальные методы и формы обучения с учетом целевой группы спортсменов, разрабатывать учебно-методическую документацию для организации физической подготовки спортсменов; проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.</p> | нет |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| 6 | Методология управления спортивной подготовкой | <p>Модуль «Методология управления спортивной подготовкой» включает дисциплины «Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки», «Психологические основы спортивной деятельности», «Управление спортивной тренировкой».</p> <p>Изучение модуля направлено на создание целостного представления о принципах организации и методах врачебно-педагогического контроля при занятиях спортом, углубление знаний и формирование навыков всесторонней оценки и анализа состояния спортсмена посредством методов врачебного и педагогического контроля, а также формирование способности осуществлять оценку и измерение индивидуально-психологических особенностей личности спортсмена для повышения эффективности его спортивной деятельности. Освоение модуля предусматривает получение навыков использования современного оборудования для оценки состояния спортсмена и анализа полученных данных для дальнейшего использования в педагогическом управлении тренировочным процессом.</p> <p><i>Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки.</i> Освоение дисциплины направлено на формирование умений характеризовать методы медико-биологического контроля в процессе подготовки спортсменов и показатели функционального состояния спортсмена, оценивать их, определять оптимальные медико-биологические методы контроля в процессе подготовки спортсменов, а также разрабатывать рекомендации для повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов и планы проведения медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий сопровождения подготовки спортсменов.</p> <p><i>Психологические основы спортивной деятельности.</i> Изучение дисциплины направлено на формирование умений характеризовать психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта и выбирать средства и методы психологической подготовки спортивного резерва, разрабатывать рекомендации по использованию средств и методов психологической подготовки спортивного резерва, обеспечивающих формирование воспитательной среды, а также объяснять психологические особенности соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов, определять оптимальные методы психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов и разрабатывать рекомендации по организации и использованию средств и методов психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p><i>Управление спортивной тренировкой.</i> Изучение дисциплины направлено на формирование умений характеризовать критерии отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта, оценивать уровень характеристик отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта, а также определять цели и задачи подготовки на различных этапах спортивного совершенствования, выбирать средства и методы в соответствии с целями и задачами этапов подготовки спортсменов и обосновывать выбор, осуществлять обоснованный выбор средств и методов подготовки с учетом целей и задач на различных этапах спортивного совершенствования.</p> | нет |
| 7 | Управленческая деятельность в спорте | <p>Модуль «Управленческая деятельность в спорте» включает дисциплины «Психология коммуникаций и взаимоотношений в спорте» и «Управленческая деятельность в спорте».</p> <p>Содержание модуля направлено на формирование умений анализировать психологические условия многообразных взаимодействий в спортивной среде для создания благоприятной атмосферы в спортивном коллективе и принятия психологически оправданных управленческих решений. Модуль позволяет создать целостное представление о системе функционирования, нормативных и организационных отношений в спорте на современном этапе его развития.</p> <p><i>Психология коммуникаций и взаимоотношений в спорте.</i> Изучение дисциплины направлено на формирование умений объяснять нравственные ценности физической культуры и спорта и идеи олимпизма в процессе коммуникаций и взаимоотношений в спортивной среде, систематизировать информацию для формирования общественного мнения, осуществления пропаганды нравственных ценностей, просветительско-образовательной и агитационной работы в сфере физической культуры и спорта, моделировать ситуации и процессы коммуникаций и взаимоотношений для осуществления просветительно-образовательной и агитационной работы в сфере физической культуры и спорта.</p> | нет |

| | | | |
|----|--|--|-----|
| | | <i>Управленческая деятельность в спорте.</i> Изучение дисциплины направлено на формирование умений интерпретировать нормативные документы, регламентирующие методическое сопровождение спорта высших достижений, систематизировать информацию для решения управленческих задач и осуществления методического сопровождения тренировочного и соревновательного процессов, моделировать процесс методического сопровождения тренировочного и соревновательного процессов в спорте высших достижений, а также излагать и объяснять содержание основных нормативных документов, регламентирующих процесс спортивной подготовки, систематизировать информацию для решения задач тренировочной, образовательной и методической деятельности при осуществлении спортивной подготовки, предлагать управленческие решения в процессе руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки. | |
| 8 | Формируемая участниками образовательных отношений | | |
| 9 | Проектная деятельность | Модуль «Проектная деятельность» включает два проектных практикума. Модуль реализуется с целью практико-ориентированной профессиональной подготовки на основе деятельностного подхода к формированию результатов обучения. В процессе освоения модуля формируются способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла и овладение коммуникативными технологиями для академического и профессионального развития и взаимодействия в сфере спорта. Реализация модуля предполагает вовлечение работодателей, профессиональных и локальных сообществ в образовательный процесс, интеграцию образования и профессиональной деятельности. | нет |
| 10 | По выбору студента | | |
| 11 | Подготовка спортивной команды в игровых видах спорта | Освоение модуля «Подготовка спортивной команды в игровых видах спорта» направлено на создание комплексного представления о педагогических и методических аспектах спортивной подготовки в игровых видах спорта: разработка методической документации на основе и в соответствии с актуальными нормативными документами, управление деятельностью спортсменов на тренировочных занятиях, стратегия проектирования успешности в конкретных соревнованиях и др. В процессе изучения дисциплины-модуля формируются умения характеризовать особенности соревновательной деятельности в игровых видах спорта, анализировать соревновательную деятельность в игровых видах спорта, разрабатывать рекомендации по организации подготовки спортсменов спортивных сборных команд по игровым видам спорта. | нет |
| 12 | Управление подготовкой спортивного резерва | Освоение модуля «Управление подготовкой спортивного резерва» предусматривает формирование умений планировать, организовать, осуществлять контроль и корректировать подготовку спортсменов на различных этапах многолетней подготовки, в т. ч. в избранном виде спорта. В процессе освоения дисциплины-модуля формируются умения объяснять причинно-следственные связи между средствами и методами подготовки и показателями состояния спортсмена, определять оптимальные методы интегральной подготовки спортивного резерва с учетом показателей состояния спортсменов, разрабатывать методические рекомендации по подготовке спортивного резерва на основе анализа состояния спортсменов. | нет |
| 13 | Практика | | |

| | | | |
|----|---|---|-----|
| 14 | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Целью данного вида практики является закрепление и углубление знаний основ методологии научного поиска в области спорта. Магистранты приобретают способность ориентироваться в проблематике современных направлений научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, формируют умение самостоятельно вести поиск научной информации; осваивают основные методы научного исследования проблем в области спорта. | нет |
| 15 | Учебная практика, тренерская | Данный вид учебной практики предполагает получение умений и навыков тренерской деятельности. Содержание практики обеспечивает формирование навыков: <ul style="list-style-type: none"> • организации и проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом спортсменов; • владения современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов различной квалификации и оценки эффективности их применения; • составления организационно-нормативных документов спортивной направленности и документов планирования спортивной подготовки | нет |
| 16 | Производственная практика, научно-исследовательская работа | Научно-исследовательская работа предполагает исследовательскую деятельность, направленную на развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Научно-исследовательская работа предполагает, как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания. Научно-исследовательская работа – это проверка способности вести самостоятельный научный поиск, оценить свои возможности в определении пути своего профессионального и научного роста. | нет |
| 17 | Производственная практика, профессионально-ориентированная | Производственная практика магистрантов выполняет системно-образующую роль в подготовке специалистов и проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Содержание практики предполагает накопление опыта тренерской деятельности, содействует качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций будущего тренера и формированию профессионально значимых качеств. | нет |
| 18 | Производственная практика, преддипломная | Преддипломная практика магистров направлена на развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработку и апробацию на практике оригинальных идей, используемых при подготовке магистерской диссертации. Преддипломная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности. | нет |
| 19 | Государственная итоговая аттестация | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 20 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы | <p>Выпускная квалификационная работа магистранта выполняется в форме магистерской диссертации. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.</p> <p>Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p> | |
| 21 | Антидопинг | <p>В рамках дисциплины-модуля рассматриваются вопросы, связанные с деятельностью Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в сотрудничестве со спортивными и правительственными организациями, ведет и координирует глобальную кампанию против применения допинга в спорте. В частности, ВАДА контролирует соблюдение правил, указанных во Всемирном антидопинговом кодексе. Кодекс представляет собой общий свод законов для всех спортивных и правительственных организаций. Он помогает противостоять употреблению допинга на интернациональном уровне. Миссию ВАДА - защищать фундаментальное право спортсменов на участие в соревнованиях без вреда для здоровья и поддерживать принцип равенства и справедливости в спорте.</p> <p>Образовательные программы – важнейшее стратегическое направление в деятельности ВАДА. Во главу угла данного направления, поставлена борьба с допингом в спорте в долгосрочной перспективе. Различные исследования доказали, что применение допинга оказывает может оказывать весьма значительное влияние на поведение спортсмена.</p> | |
| 22 | Навыки презентаций и деловые коммуникации | <p>Освоение модуля позволит овладеть знаниями о практических основах, способах и видах коммуникации, выявить направления личностного развития, определить цели жизни и выбрать средства их реализации.</p> <p>Дисциплина-модуль «Навыки презентаций и деловые коммуникации» разработана с целью помочь студентам овладеть теоретическими основами о способах представлений результатов своих научных исследований, а также развить у них способность к коммуникациям и умений разрабатывать профессионально грамотно выстроенные презентации, а также их аргументированного представления.</p> | |
| 23 | Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья | <p>Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: «Основы личностного роста» и «Развитие ресурсов организма».</p> <p>Курс «<i>Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)</i>» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе.</p> <p>Курс «<i>Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)</i>» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p> | |