

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Информационные технологии и сервисы

Код модуля
1153797(2)

Модуль
Информационные технологии и сервисы

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Корнякова Елена Михайловна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	интеллектуальных информационных технологий
2	Обабков Илья Николаевич	кандидат технических наук, доцент	Директор института	Радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ
3	Пьянзина Елена Сергеевна	кандидат физико-математических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра теоретической и математической физики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

Авторы:

- **Корнякова Елена Михайловна, Старший преподаватель, интеллектуальных информационных технологий**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии и сервисы

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Информационные технологии и сервисы

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9 -Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач	Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации З-1 - Описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных З-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах З-3 - Характеризовать принципы, основные типы, архитектуры, возможности и	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции

	<p>сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей</p> <p>3-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач</p> <p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных</p> <p>У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем</p> <p>У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме</p>	
<p>УК-9 -Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации</p> <p>З-1 - Описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных</p> <p>З-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах</p> <p>З-3 - Характеризовать принципы, основные типы, архитектуры, возможности и сферы применения вычислительных систем,</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции</p>

	<p>операционных систем и компьютерных сетей</p> <p>З-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач</p> <p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных</p> <p>У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем</p> <p>У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,10	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.6		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,8	10
<i>домашняя работа</i>	1,17	10
<i>отчет по лабораторным работам</i>	1,17	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –1		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Прогресс по онлайн-курсу</i>	1,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - 0.5		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – 0.5		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

3. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.6		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,8	10
<i>домашняя работа</i>	1,17	10
<i>отчет по лабораторным работам</i>	1,17	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - 1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –0.4		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Прогресс по онлайн-курсу</i>	1,17	100

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -0.5
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –зачет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – 0.5

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Мастерская 1. Электронный документооборот в проектной деятельности
 2. Мастерская 2. Объектное моделирование в Компас 3д
 3. Мастерская 3. 2д и 3д моделирование для инженеров
 4. Мастерская 4. Геймдизайн и игровой арт
 5. Мастерская 5. 3D Моделирование для разработчиков игр
 6. Мастерская 6. Цифровые методы социологических исследований
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

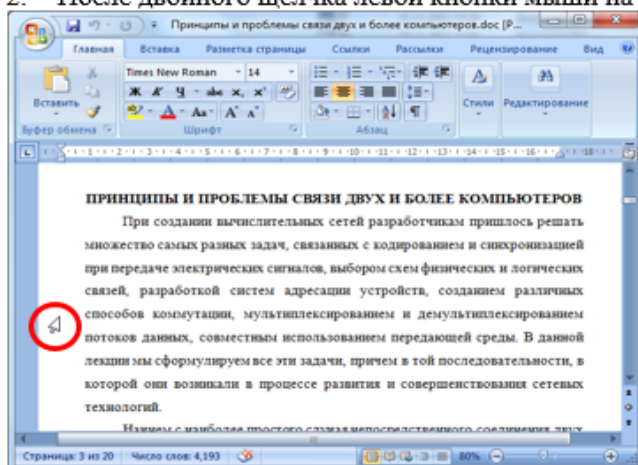
5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Работа с офисными пакетами

Примерные задания

- Произвольная последовательность символов, заканчивающаяся нажатием клавиши Enter – ...
 - текст
 - предложение
 - символ
 - абзац
 - слово
- После двойного щелчка левой кнопки мыши на левом поле документа Word



произойдет выделение ...

- строки
- символа
- всего документа
- слова
- абзаца

3. Соответствие между клавишами и действиями, совершаемыми при их нажатии:

1) Home	А. В начало документа
2) End	Б. В начало строки
3) Ctrl+Home	В. В конец документа
4) Ctrl+End	Г. В конец строки

4. Результатом формулы в ячейке B1 будет ...

	А	В
1	1	=СУММЕСЛИ(A1:A6;"<=5")
2	0	
3	15	
4	2	
5	5	
6	10	

5. Результатом формулы в ячейке B1 будет ...

	A	B
1	10	=РАНГ(A1;A1:A5;1)
2	15	
3	20	
4	100	
5	30	

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 2

6. В кафе быстрого питания предоставляется скидка 10 % клиентам, сделавшим заказ на сумму более 500 руб. Итоговую стоимость заказа клиента можно вычислить по формуле ...

	A	B	C	...
1	№ столика	Стоимость заказа	Итого	
2	1	1000 руб.	900 руб.	
3	2	200 руб.		
4	3	600 руб.		
...				

- 1) =ЕСЛИ(B2 >500;B2*0,1;B2)
- 2) =СУММ(A2:B4)
- 3) =ЕСЛИ(B2 >500;B2 - B2*0,1;B2)
- 4) =(B2 >500;B2 - B2*0,1;B2)

7. Вычисленное по формуле значение в ячейке C1 равно ...

	A	B	C	D	E
1	1	2	=СУММЕСЛИ(A1:A4;">5";B1:B4)		
2	10	4			
3	2	5			
4	12	8			
5					

- 1) 12
- 2) 30
- 3) 8
- 4) 10

8. Вычисленное по формуле значение в ячейке C5 равно ...

	A	B	C
1	Продукт	Количество	Стоимость
2	Продукт А	1	5
3	Продукт В	10	10
4	Продукт С	5	20
5			=СУММПРОИЗВ(B2:B4;C2:C4)
6			

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/urfu/ITS/>

5.2.2. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Информационные сервисы

Примерные задания

1. Выбрать интересный информационный сервис (или несколько однотипных и сравнить их).

2. Составить отчет с описанием возможностей этого сервиса.
3. Вставить иллюстрации в отчет.
4. Оформить работу в текстовом процессоре Word в соответствии с требованиями.
5. Создать презентацию используя информационный онлайн сервис (prezi, canva или др.).

Структура работы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (описать актуальность и значимость сервиса, вставить краткую аннотацию отчета).
4. Описание информационного сервиса (основные возможности, сферы применения, примеры использования сервиса с иллюстрациями; сравнение сервисов, если рассматривается несколько однотипных).
5. Заключение (выводы по работе, перспективы развития сервиса, возможность применения сервиса в своей повседневной и профессиональной деятельности).

Требования к печатному документу:

1. Поля: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см, снизу 2 см.
2. Нумерация страниц – арабскими цифрами, по центру, внизу страницы. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. На титульном листе номер не проставляется.
3. Параметры основного текста: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт., цвет – авто или черный, отступ красной строки – 1,25, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание текста – по ширине страницы, автоматический перенос строк, отступы до и после абзаца – отсутствуют.
4. Параметры для заголовков: основан на стиле – Заголовок 1, шрифт – Times New Roman, выравнивание – по центру, отступ первой строки – отсутствует, отступ перед абзацем – 24, отступ после абзаца – 0, цвет – черный, размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирный, все буквы прописные, междустрочный интервал – 1,5. Заголовки должны начинаться с новой страницы. В конце заголовков точка не ставится.
5. Параметры для заголовков подразделов: основан на стиле – Заголовок 2, шрифт – Times New Roman, выравнивание – по ширине, отступ первой строки – 1,25, отступ перед абзацем – 12, отступ после абзаца – 0, цвет – черный, размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирный, междустрочный интервал – 1,5.
6. Оглавление должно вставляться автоматически.
7. Требования к рисункам: выравнивание по центру, отступ первой строки – отсутствует. Каждый рисунок должен быть пронумерован арабскими цифрами, иметь название и ссылку на него в тексте. Допускается нумерация рисунков внутри раздела или сквозная. При нумерации рисунков внутри раздела, номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Подпись к рисунку оформляется шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14, выравнивание по центру, отступ первой строки – отсутствует. Иллюстрации, размещенные в приложениях, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения. К номеру добавляется обозначение приложения. Например, Рисунок А.2.

8. Таблицы, так же, как и рисунки должны быть пронумерованы арабскими цифрами и иметь название. Допускается нумерация таблиц внутри раздела или сквозная. Например, Таблица 1.1 или Таблица 1. Название таблицы следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире, шрифт Times New Roman.

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/urfu/ITS/>

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Архитектура ЭВМ и компьютерные сети

Примерные задания

Вариант 1

Составить конфигурацию персонального компьютера по заданным критериям: а) ПК для учебы в ВУЗе; б) ПК для игр; в) ПК для работы инженера в отделе проектирования и конструирования зданий и сооружений. Необходимо уложиться в минимальный бюджет. Для подбора комплектующих можно использовать онлайн-конфигураторы и сервисы. Задание оформить в виде отчета и презентации.

Вариант 2

Просмотрите конфигурационные характеристики подключения TCP/IP из командной строки. Используйте командные утилиты ping, traceroute, nslookup. Результаты оформите в виде отчета и презентации.

Вариант 3

Настройте домашнюю локальную сеть. Организуйте общий доступ к документам, совместное использование устройств. Результат работы оформите в виде отчета и презентации.

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/urfu/ITS/>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Аппаратное обеспечение ПК

2. Типы современных вычислительных систем и сферы их применения

3. Современные операционные системы. Преимущества и недостатки современных операционных систем

4. Информационные сервисы. Возможности их использования

5. Классификация компьютерных сетей. Принципы работы локальных и глобальных компьютерных сетей

6. Аппаратные средства компьютерных сетей

7. Пространство доменных имен. Архитектура службы DNS

8. Эталонная модель OSI. Стек протоколов TCP/IP. Утилиты диагностики
 9. Сеть Интернет. История создания. Сервисы
 10. Корпоративные информационные системы. Классификация и использование на предприятии
 11. Обработка и хранение данных. Принципы работы реляционных баз данных
 12. Облачные сервисы. Основные типы. Преимущества и недостатки использования
 13. Интеллектуальные системы. Классы интеллектуальных систем и их применение
 14. Компьютерные вирусы и вредоносное ПО
 15. Основные виды угроз при работе в сети Интернет. Способы защиты ПК
 16. Правовая защита информации. Основные законы РФ, касающиеся защиты информации и последствия их нарушения
 17. Культура интернет-коммуникаций. Правила деловой переписки в сети Интернет
 18. Поиск информации в сети Интернет. Поисквые запросы
- LMS-платформа
1. <https://openedu.ru/course/urfu/ITS/>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование информационной культуры в сети интернет	проектная деятельность дистанционное образование учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология «Портфолио работ» Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	УК-9	З-1 З-2 З-3 З-4 У-1 У-2 П-1 Д-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции
			УК-9	З-1 З-2 З-3 З-4 У-1 У-2 П-1 Д-1	
			УК-9	З-1 З-2 З-3 З-4 У-1 У-2 П-1 Д-1	