

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности

Код модуля
1161363(1)

Модуль
Основы военной подготовки и безопасность
жизнедеятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Барышев Евгений Евгеньевич	доктор технических наук, старший научный сотрудник	Заведующий кафедрой	безопасности жизнедеятельности
2	Бондарев Олег Николаевич	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	отдел №1 "Сухопутных войск"
3	Вергунов Игорь Иванович	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	
4	Клочков Игорь Владимирович	без ученой степени, высококвалифицированный специалист	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности
5	Самохвалов Юрий Павлович	кандидат социологических наук, без ученого звания	Преподаватель	Военный учебный центр
6	Хоменко Александр Олегович	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности
7	Шакирова Надежда Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности
8	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико-математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-8 -Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Д-1 - Демонстрировать ответственное и осознанное отношение к личной безопасности и безопасности в социальной среде З-1 - Сделать обзор основных опасностей, их свойств и характера воздействия на человека и окружающую среду З-2 - Изложить классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения З-3 - Сделать обзор методов защиты человека от вредных и опасных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях З-4 - Объяснить принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>людей в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>З-5 - Изложить характеристики поражающих факторов и механизм их воздействия на организм человека</p> <p>З-6 - Основные способы оказания первой доврачебной помощи</p> <p>З-7 - Сформулировать основные способы организации и методы ведения современного общевойскового боя и правила стрельбы с использованием различных видов современного стрелкового оружия</p> <p>П-1 - Разработать комплекс мероприятий по поддержанию безопасности жизнедеятельности на основе оценки экологических рисков и рисков воздействия опасностей на человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>П-2 - Иметь опыт применения правил обеспечения личной безопасности и безопасности труда на рабочем месте и способов оказания первой доврачебной помощи</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт стрельбы из различных видов стрелкового оружия, ориентации на местности, подготовки инженерных позиций для ведения современного общевойскового боя</p> <p>У-1 - Идентифицировать техногенные и экологические угрозы и риски, негативно влияющие на жизнь и здоровье человека</p> <p>У-2 - Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и определять меры по ее предупреждению</p> <p>У-3 - Выбирать безопасные условия жизнедеятельности и труда человека в современном мире, в том числе при</p>	
--	---	--

	<p>природных и техногенных чрезвычайных ситуациях</p> <p>У-4 - Устанавливать связь между поражающими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья и оценивать степень их опасности</p> <p>У-5 - Правильно определить последовательность действий по подготовке различных видов стрелкового оружия к ведению современного общевойскового боя и выбора оптимальной позиции для прицельной стрельбы</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,8	10
<i>контрольная работа</i>	2,15	10
<i>выполнение практических работ по ОВП</i>	2,8	40
<i>выполнение практических работ по БЖД</i>	2,16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – 1		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>онлайн курс</i>	2,1.16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -0.5		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – 0.5		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Огневая подготовка из стрелкового оружия
2. Основы тактики общевойсковых соединений
3. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
4. Военная топография
5. Первая помощь при ранениях и травмах.
6. Определение категории взрыво-пожароопасности помещения
7. Разработка проекта нормативов предельно допустимых выбросов
8. Расчет общеобменной вентиляции производственных помещений
9. Расчет производственного помещения

Примерные задания

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Содержание мероприятия доврачебной помощи. Оказание первой помощи при ранениях и травмах на манекене

Определить категорию взрывопожарной опасности помещения в соответствии с исходными данными

Разработать проект нормативов предельно допустимых выбросов для заданных веществ

Определить требуемый воздухообмен и его кратность для веществ, приведенных в табл. 4, в помещении длиной 200 м, шириной 6 м и высотой 6 м, в котором выполняется тяжелая физическая работа в теплый период года. В соответствии с ГОСТ 12.1.005-88 допустимая температура в рабочей зоне (тр.з.) на постоянных рабочих местах должна быть не более 26 °С. Отсос воздуха осуществляется в верхней зоне помещения. Температурный градиент по высоте здания составляет 1,0 °С/м.

Произвести расчет количества и типа ламп в производственном помещении по исходным

данным

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Основы военной подготовки

Примерные задания

1. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

3. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

4. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

5. Обязанности разводящего, часового.

6. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

7. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки автомата АК-74.

8. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.

9. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

10. Сущность современного общевойскового боя.

11. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

12. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.

13. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

14. Способы ориентирования на местности без карты.

15. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

Примерные задания

1. Из следующих утверждений выбрать основную аксиому БЖД

1) Любая деятельность является необходимым условием существования человека.

2) Любая деятельность потенциально опасна.

3) Любая деятельность, связанная с опасностью, должна быть запрещена.

4) Любая деятельность сопряжена с опасностью.

2. Зависимость между частотой событий и числом пораженных при этом людей характеризует

1) Частоту производственного травматизма

2) Экологический риск

3) Масштаб возможного ущерба от аварии

4) Социальный риск

3. Анализ, в ходе которого выбираются такие нежелательные события, которые являются потенциально возможными для данной системы, и составляется набор гипотетических ситуаций, приводящих к их появлению, называется _____

4. Дополнить.

Время от начала действия раздражителя до проявления ощущения называется – _____ период

5. Свойство системы выполнять заданные функции в течение определенного времени при заданных условиях работы называется

1. работоспособностью
2. ремонтпригодностью
3. стабильностью
4. надежностью

6. Нормируемыми параметрами микроклимата являются _____

7. Динамическая физическая работа, при которой в процессе трудовой деятельности задействовано более 2/3 мышц человека, называется _____

8. Рассчитать риск гибели от курения, если ежегодно в России погибает 99 тыс.чел. Население России принять 140 млн. чел.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

LMS-платформа

1. <https://exam1.urfu.ru/course>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной	УК-8	З-4 У-3 П-2 Д-1	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции
			УК-8	З-4 У-3	

неопределенност ей		профессиональн ой деятельности		П-2 Д-1	Практические/сем инарские занятия
-----------------------	--	-----------------------------------	--	------------	--------------------------------------