

<b>Институт</b>	Институт экономики и управления
<b>Направление (код, наименование)</b>	39.03.01 Социология
<b>Образовательная программа (Магистерская программа)</b>	39.03.01/33.02 Социология управления и организаций
<b>Описание образовательной программы</b>	<p>Основная профессиональная образовательная программа «39.03.01/33.01 – Социология управления и организаций» направлена на подготовку специалистов, способных организовывать и проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, чтобы получать необходимую информацию для принятия и обоснования управленческих решений в различных сферах жизни общества и представления исследовательских результатов различным аудиториям.</p> <p>Программа ориентирует выпускников на возможности консультирования по вопросам управления на основе принципов доказательности, которые обеспечиваются результатами социологических исследований в сфере публичного управления, гражданского общества и некоммерческого сектора, бизнеса и предпринимательской деятельности.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико - ориентированность процесса обучения четко соответствующего профессиональному стандарту подготовки специалиста по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям. Увеличенный объем проектных практикумов, перенос части образовательного процесса в реальные полевые условия по проведению исследований по заказу партнеров из всех секторов и разных типов организаций дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации и освоить специфику предметной области исследования, сферы деятельности заказчика при кураторском сопровождении опытных социологов-исследователей из университета.</p> <p>Вместе с тем программа предполагает фундаментальную подготовку по целому ряду фундаментальных дисциплин, отраслевым социологиям, достаточную для продолжения обучения по программам магистратуры.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу проектного обучения, научно-исследовательской работы в научных группах обеспечивают формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации и проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований наряду с профессиональными знаниями об особенностях разных секторов (публичной власти, гражданского общества, бизнеса), а также связанных с этой спецификой умений и компетенций, дают возможность выпускникам программы работать в системе публичного управления, социально ориентированных некоммерческих организациях, в сфере бизнеса и предпринимательской деятельности.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области наук об обществе, российский педагогический опыт и собственный опыт научно-образовательной деятельности в рамках уральской социологической научной школы УрФУ.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		

3	Введение в специальность	Модуль предполагает ознакомление студентов с будущей профессией, основными характеристиками профессиональной деятельности, государственным устройством и формой правления в РФ, системой законодательства и спецификой публичного управления. В ходе освоения дисциплины «Введение в специальность» в рамках модуля студенты также знакомятся с особенностями образовательного процесса в УрФУ, основными требованиями к поведению, распорядку, подготовке и оформлению научных, домашних, контрольных и прочих видов работ.	
4	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общевропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.	
5	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Цели изучения дисциплины: формирование специальных знаний и представлений в области современных информационных и коммуникационных технологий, необходимых для работы в профессиональной деятельности. Изучаются основные технологии работы с информацией, рассматриваются базовые цифровые ресурсы и сервисы, необходимые в профессиональной деятельности будущему профессионалу.	
6	Информационные технологии и сервисы	Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей, даются знания об основах алгоритмизации/программирования. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.	
7	Классические и современные социологические теории	Дисциплины модуля «Классические и современные социологические теории» идут четыре семестра. Студенты изучают классические и современные социологические теории в соответствии с периодизацией истории теоретической социологии. Углубленно разбирают основы социальной и экономической антропологии, знакомятся с основными научными социологическими парадигмами, ключевыми социологическими научными школами, теориями и метапарадигмами. Отдельное внимание уделяется истории российской социологии, отечественной теоретической социологии. Студенты знакомятся с современными российским и зарубежным социологическим теориями.	
8	Количественные и качественные методы в социальных исследованиях	Модуль направлен на формирование компетенций студентов в области поиска, сбора и анализа информации. В рамках модуля студенты приобретают навыки анализа принципов организации социологического исследования, изучают основы теории измерений, методы сбора социальной	

		информации (опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов и др.), а также основные принципы обобщения, обработки и анализа данных в социальных науках.	
9	Конфликтология	Модуль направлен на освоение базовых конфликтологических знаний. В рамках дисциплины «Конфликтология» изучается конфликт как предмет научного анализа, становление конфликтологического подхода, понятие, виды и функции конфликта. Особое внимание уделяется социальным и политическим конфликтам, анализу их структуры: субъект, объект, предмет, мотивы конфликта; микро- и макросреда конфликта. Также внимание студентов будет сфокусировано на изучении методов завершения конфликта.	
10	Математика	Цель изучения дисциплины – дать студентам необходимый запас сведений (основные определения, теоремы, правила) и элементарные навыки решения задач, позволяющие изучать процессы и явления из области будущей управленческой деятельности. Развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия для выражения количественных и качественных отношений.	
11	Методология и организация социологических исследований	Содержание модуля направлено на формирование базовых представлений студентов о методологии и методике социологических исследований. Студенты учатся не только разрабатывать программу исследования, но и осваивают все этапы исследовательской деятельности в реализации социологических проектов, знакомятся с нормативными и организационными требованиями к ним. В рамках модуля у студентов формируется компетенция разработки дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования, подготовки документационного обеспечения организации исследовательского процесса.	
12	Методы измерения и анализа социологической информации (количественная стратегия)	Модуль «Методы измерения и анализа социологической информации» посвящен изучению ключевых принципов и методов обобщения и обработки данных, погружению в методы анализа данных, интерпретации исследовательских результатов. Студенты приобретают навык проведения анализа в рамках прикладного социологического исследования, в том числе изучения рыночной ситуации, разработки для этого методического обоснования и процедур исследования и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования.	
13	Методы сбора информации в социологических исследованиях	Содержание модуля направлено на формирование базовых представлений студентов о методах сбора исследовательских данных в рамках социологических исследований в количественной и качественной исследовательских стратегиях. Студенты освоят навыки сбора информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел. Модуль направлена на формирование у обучающихся компетенций в области практического применения всей вариативности социологических методов и методик сбора социологической информации. У студентов формируется компетенция организации работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований, применения методов выборки при сборе информации в ходе них.	
14	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История России». Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития. Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии. Дисциплина «История России»	

		формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.	
15	Молодежная политика	Модуль формирует базовые представления об особенностях государственной политики в отраслевом разрезе. Дисциплина «Молодежная политика» направлена на формирование у студентов системных знаний? о целях, задачах, основных направлениях молодежной политики России, ее? механизме, принципах осуществления и ресурсном обеспечении.	
16	Научная картина мира	Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин. Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира». Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах. Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термины и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.	
17	Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности	Модуль «Основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся чувства личной гражданской ответственности и получение знаний, умений и навыков начальной военной подготовки и основ безопасности жизнедеятельности, необходимых для определения и быстрого реагирования в условиях потенциально опасных ситуаций, а также выполнения воинского долга в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основной целью реализации дисциплины «Основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности» выступает развитие у студентов навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Помимо этого, обучающиеся ознакомятся с азами военного дела, в том числе, получат практический опыт обращения со стрелковым оружием, освоят навыки ориентирования на местности, оказания первой помощи при ранениях, травмах и поражениях отравляющими веществами, освоят алгоритмы поведения и влияния на окружающих в экстремальных ситуациях, узнают о способах оперативного принятия решения в нестандартных условиях.	

18	Основы демографической политики	Модуль формирует базовые представления об особенностях государственной политики в отраслевом разрезе. Дисциплина «Основы демографической политики» посвящена изучению основных концепций демографической политики в развитых и развивающихся странах мира, основных принципов, методов, форм и мер проведения демографической политики.	
19	Основы научно-аналитической деятельности	Модуль «Основы научно-исследовательской деятельности» направлен на развитие у студентов компетенций в области научно-исследовательской деятельности с учетом современных правовых и социально-экономических условий, овладение ими методами научного исследования. Цель освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» – подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины рассматриваются вопросы, связанные с государственной политикой в сфере научных исследований в современном информационном пространстве, правовым, организационным и информационным обеспечением научных исследований, методологией и методикой проведения исследования.	
20	Основы проектной деятельности	Модуль “Основы проектной деятельности” направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете. Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности» Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).	
21	Основы российской государственности	Цель модуля – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.	
22	Основы социальной политики	Модуль формирует базовые представления об особенностях государственной политики в отраслевом разрезе. Дисциплина «Основы социальной политики» формирует навыки в области управления и анализа социальной политики и ее эффективности, определения стратегии и приоритетов социального развития государства.	
23	Основы социологии и психологии массовых коммуникаций	Модуль направлен на изучение студентами основ социологии и психологии массовых коммуникаций, получение углубленных знаний о теориях коммуникации, социологических и психологических исследованиях в данном направлении. Студенты приобретают знания истории возникновения и развития массовых коммуникаций в обществе. Студенты благодаря содержанию модуля учатся выявлять закономерности процесса массовой коммуникации, понимать суть функционирования институтов, производящих и распространяющих массовую информацию.	
24	Основы экономики	Дисциплина (модуль) «Основы экономики» направлена на формирование экономического мышления, позволяющего понять основные принципы устройства экономической	

		действительности; усвоение норм цивилизованного экономического поведения; выработку навыков экономической деятельности, знакомит с практикой применения стандартных экономических моделей для решения исследовательских и прикладных задач, возникающих как в рамках современной экономической науки, так и в практике экономического регулирования на микро- и макроуровне.	
25	Политология	Содержание модуля направлено на формирование базовых представлений студентов о публичной политике. Дисциплина «Политология» формирует у обучающихся представление о современной политической науке, навыки политологического анализа и прогнозирования политических процессов.	
26	Правоведение	Целью дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов знаний об основных правовых понятиях по различным отраслям российского права; формирование навыков работы с нормативными правовыми актами.	
27	Правовые основы профессиональной деятельности социолога	Данный модуль нацелен на формирование у студентов знаний основ правового регулирования договорных отношений, финансовой и бюджетной деятельности при проведении социологического исследования на всех его этапах. Студенты знакомятся с требованиями законодательства Российской Федерации и нормативными правовыми актами, регулирующими оформление всей документации фундаментального или прикладного социологического исследования, в том числе с нормативными документами по оформлению научно-технической документации и научных и методических отчетов по итогам исследования. Отдельно изучаются нормы, регулирующие работу с персональными данными. Благодаря содержанию модуля студенты осваивают нормы и правила оформления всех документов с учетом требований российского законодательства.	
28	Практика эффективной коммуникации	Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.	
29	Программы обработки и анализа социологических данных	Цель модуля «Программы обработки и анализа социологических данных» – сформировать компетенции студентов в применении современных программных продуктов, программного обеспечения для анализа социологических данных в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании. Модуль обеспечивает знакомство студентов с программным обеспечением в области подготовки документации, создания баз данных, статистической обработки и анализа количественных данных, работы с текстовыми данными.	

30	Проектная деятельность	<p>Модуль «Проектная деятельность» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов разной направленности, в том числе социальной сфере. Данный модуль позволяет студентам освоить задачи профессиональной деятельности в проектном формате работы, формируя не только профессиональные знания и умения, но и приобретения опыта командной работы, опыта взаимодействия с различными социальными контекстами в ходе выполнения функциональных задач в рамках проекта в роли инициатора, руководителя проекта, а также участника проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта. Проектная деятельность формирует атмосферу взаимного обучения и вдохновляет обучающихся на саморазвитие, развитие творческого мышления и коммуникативных способностей. Модуль «Проектная деятельность» начинается с освоения дисциплины «Основы проектной деятельности», в рамках которой студенты получают теоретические знания в области проектного менеджмента, социально-ориентированного проектирования, методологических аспектов управления проектной деятельностью, знакомятся с особенностями, техниками и инструментами проектного управления, необходимыми для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, представление и защита результатов проекта). Со второго по седьмой семестр в рамках данного модуля студенты выполняют проекты, связанные не только с их профессиональной деятельностью, но и социальные проекты, включающие экологические и культурные инициативы, работу с уязвимыми группами и другие формы служения обществу, направленные на решение социально значимых задач и достижение позитивных социальных изменений путем получения уникального продукта. Проектная деятельность позволяет студентам в рамках практической деятельности сформировать понимание значимости проектного подхода к решению задач профессиональной деятельности и получению социального эффекта для общества и определенных групп людей.</p>	
31	Психология	<p>Модуль «Психология» посвящен изучению фундаментальных понятий психологии, целью изучения является повышение уровня психологической компетентности студентов, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления ими учебной и профессиональной деятельностью.</p>	
32	Русский язык и культура речи	<p>Цель модуля «Русский язык и культура речи» – освоение речеведческих понятий и совершенствование речекommunikативных умений студентов, развитие умений и навыков эффективного использования языковых средств приемов письменной деловой и устной публичной коммуникации.</p>	
33	Социальная и экономическая антропология	<p>Цель модуля «Социальная и экономическая антропология» – сформировать у студентов системное представление о социальной теории, методах социальных наук, которые могут быть теоретической основой для описания, объяснения, прогнозирования социальных явлений и процессов. Модуль формирует у студентов компетенцию использования отдельных теоретических положений и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения.</p>	
34	Социология	<p>Содержание модуля «Социология» раскрывает особенности современных подходов к пониманию общества, положения в нем индивида, формирует представление о структуре современного теоретического социологического знания, содержании ключевых социологических теорий.</p>	
35	Социология организации	<p>Модуль «Социология организаций» формирует у студентов знания особенностей формирования, функционирования и развития специфических образований социальных организаций, навыки</p>	

		реализации социологического исследования, умение разрабатывать и применять социологическую методику для изучения различных организационных процессов.	
36	Социология управления	Модуль «Социология управления» нацелен на формирование знаний, умений и навыков студентов, связанных с аналитической оценкой социальных аспектов управления. Студенты изучают отраслевые особенности социологии управления, обеспечивающие описание и объяснение социальных процессов и явлений в сфере управления, интерпретацию результатов данных фундаментального или прикладного социологического исследований управленческих проблем и процессов. Студенты приобретают навык выработки управленческих рекомендаций, формулирования управленческих задач на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.	
37	Статистика	Дисциплина модуля «Статистика» читается два семестра, студенты углубленно изучают общую теорию статистики, знакомятся с основами математической статистики и теории вероятностей. Модуль нацелен на формирование у обучающихся компетенций в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики.	
38	Теория организаций	Модуль «Теория организаций» направлен на развитие у студентов представлений об особенностях сферы управления, основах функционирования современных организаций, их структуре, а также о специфике социологического подхода к идентификации и изучению управленческих проблем в организациях разных типов.	
39	Теория управления	Модуль ориентирован на формирование теоретических знаний закономерностей, принципов, механизмов, сущности управления сложными социальными системами – обществом, социальными группами и общностями, территориями, экономикой, рынком, культурой, здравоохранением и т.д. Формируется современный уровень понимания управления, как взаимодействия с этими объектами, имеющими собственную логику функционирования и развития. Практические методы и технологии, изучаемые в рамках модуля, формируют навыки принятия эффективных управленческих решений, ориентируют на реальные социально-экономические потребности.	
40	Технологии изучения общественного мнения	Модуль «Технологии изучения общественного мнения» нацелен на формирование у студентов теоретических представлений об основах психологии воздействия в массовой коммуникации. Содержание модуля ориентировано на формирование профессиональных знаний студентов об общественном мнении как социальном институте и исследовательском объекте, а также о технологиях и практических подходах в изучении общественного мнения, наиболее распространенных в практической сфере методах его исследования.	
41	Управление персоналом	Содержание модуля направлено на освоение студентами знаний, умений и навыков в области решения практических вопросов и основных задач управления персоналом, раскрытии личностного потенциала. Дисциплина «Управление персоналом» направлена на изучение основ управления персоналом, необходимых для повышения эффективности управления человеческими ресурсами в общественно-политических организациях; формирование у студентов навыков применения методов современного менеджмента персонала.	
42	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.	

43	Цифровые методы визуализации данных социологических исследований	В рамках модуля изучаются цифровые методы визуализации социологических данных и результатов фундаментального и прикладного социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, разным социальным группам в общественно-публичной сфере. Студенты приобретают профессиональную компетенцию в области использования сетевых технологии, работы с интернет-ресурсами, в том числе их создания, редактирования или использования для решения профессиональных задач.	
44	Формируемая участниками образовательных отношений		
45	Академическое письмо	Модуль направлен на рассмотрение основных положений теории коммуникации, языка и текста. Дисциплина «Академическое письмо» направлена на формирование у студентов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.	
46	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП	
47	Модуль дополнительной квалификации	Дополнительная квалификация позволяет студенту, обучающемуся по основной образовательной программе высшего образования, получить дополнительные профессиональные компетенции на основе профессиональных стандартов (при наличии), отнесенные к одной или нескольким специальностям или направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.	
48	Профессиональный курс 1	Модуль учебного процесса призван формировать и развивать исследовательские и аналитические компетенции студентов в сфере профессиональной деятельности. В результате освоения модуля студент будет способен определять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной сфере, анализировать оптимальные варианты решения профессиональных задач и предлагать их обоснованные решения в результате социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	
49	Профессиональный курс 2	Модуль учебного процесса призван формировать и развивать компетенции, связанные с развитием исследовательских и аналитических компетенции студентов в сфере профессиональной деятельности. В результате освоения модуля студент будет способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	
50	Профессиональный курс 3	Модуль учебного процесса позволяет сформировать и развить управленческие компетенции студента в будущей сфере его профессиональной деятельности. Так, в ходе освоения модуля студент получит необходимые знания, умения и навыки планирования, организации и координации деятельности коллектива или организации, вне зависимости от ее уровня и правового статуса с учетом теоретических знаний и результатов социологических исследований.	
51	Профессиональный курс 4	Модуль учебного процесса позволяет сформировать и развить управленческие компетенции студента в будущей сфере его профессиональной деятельности. Так, в ходе освоения модуля студент получит необходимые знания, умения и навыки планирования, организации, контроля реализации и оценки эффективности проектов и программ в развитии социальной сферы.	
52	Профессиональный курс 5	Модуль учебного процесса призван формировать и развивать исследовательские и аналитические компетенции студентов в сфере профессиональной деятельности. В результате освоения модуля студент будет способен определять тенденции изменения социально-экономических показателей	

		в профессиональной сфере, анализировать оптимальные варианты решения профессиональных задач и предлагать их обоснованные решения, осуществлять подготовку информационно-аналитических материалов по результатам исследований.	
53	Профессиональный курс 6	Модуль учебного процесса нацелен на формирование способности студентов организовать исследовательскую и аналитическую деятельность, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной сфере. Модуль формирует знание, умения и навыки по организации и проведению маркетинговых исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга.	
54	Профессиональный курс 7	Модуль учебного процесса позволяет сформировать и развить управленческие компетенции студента в будущей сфере его профессиональной деятельности. Так, в ходе освоения модуля студент получит необходимые знания, умения и навыки планирования, организации и координации деятельности коллектива или организации, вне зависимости от ее уровня и правового статуса.	
55	Профессиональный курс 8	Модуль учебного процесса нацелен на формирование предпринимательских компетенций студентов и предполагает последовательное освоение знаний, связанных с предпринимательским делом, формирование навыков и умений, позволяющих ему применять предпринимательский подход в профессиональной сфере, формировать и реализовывать новые проектные и бизнес-идеи.	
56	Социальное моделирование и прогнозирование	Модуль «Социальное моделирование и прогнозирование» нацелен на формирование системных представлений студентов о моделировании и прогнозировании социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования. Студенты получают углубленное знание о сущности социального предвидения и потенциале для управления социальным прогнозированием, их роли в анализе социокультурных и политических процессов. Студенты знакомятся с социальной прогностикой в зарубежной и отечественной науке, получают углубленные знания о видах предвидения, типах прогнозов и основных этапах прогнозирования. В рамках модуля студентами осваиваются знания о процессах моделирования, его основных этапах и стадиях.	
57	Социология культуры	Цель модуля «Социология культуры» – сформировать у студентов представления о становлении и развитии социологии культуры, ее основных концепциях и понятиях. В рамках модуля изучаются культурные аспекты социальной жизни. Модуль формирует у студентов представление о культурных ценностях, нормах, образцах поведения, нравах, обычаях и традициях, для обучающихся целостно раскрываются проблемы культуры с точки зрения социологической теории, необходимые студентам для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов. Студенты знакомятся с проблемами исторического изменения культуры, процессом современного культурного перехода.	
58	Социология политики	Модуль «Социология политики» нацелен на формирование у студентов представлений о становлении политической социологии, ее основных концепциях и понятиях. У студентов закладывается целостное представление о поле политики и функционировании политических институтов. Для обучающихся раскрывается концепция социально-политической структуры общества, содержание феноменов политического представительства и институтов власти, политического фетишизма и монополизации. У студентов формируется навык изучения и оценки социальных представлений, общественного мнения по политическим вопросам.	
59	Управление социологическим проектом	Модуль предполагает получение и освоение студентами знаний об основах управления проектами при организации и проведении фундаментального или прикладного социологического исследования. В ходе освоения модуля «Управление социологическим проектом» студенты	

		пишут курсовую работу, в которой демонстрируют свои навыки в обосновании актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта, разработки стратегий управления данным проектом, подготовки проектной документации для него, составления рабочей версии плана-графика, планирования бюджета, навыка учета и оценки рисков при реализации фундаментального или прикладного социологического исследования. Модуль формирует навыки подготовки и планирования студентами проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования, составление и оформления итоговых документов по исследовательским результатам.	
60	Экономическая социология	Модуль «Экономическая социология» направлен на формирование у студентов представлений о становлении и развитии экономической социологии, ее основных концепциях и понятиях. Студенты знакомятся с теоретическими основами и прикладными аспектами исследования экономического поведения разных социальных групп, потребительского поведения, социологического изучения рынков, в том числе с анализом макро- и микросреды рынка для понимания рыночной ситуации в соответствии с целью и задачами исследования, методами анализа конкурентной среды рынков.	
61	Этика делового общения в профессиональной деятельности социолога	Модуль «Этика делового общения в профессиональной деятельности социолога» нацелен на формирование у студентов целостного представления о нормах, правилах и принципах делового общения, его особенностях в контексте деятельности профессионального социолога. В рамках модуля студенты получают знания о требованиях к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества). Модуль формирует знания, умения и навыки практического использования этических профессиональных кодексов, принятых ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями.	
62	Практика		
63	Практика	Модуль «Практика» направлен на совершенствование профессиональных компетенций. Освоение модуля предполагает применение на практике знаний, умений и навыков, полученных в ходе теоретического обучения. В модуле реализуется отработка осваиваемых на практике видов профессиональной деятельности (научно-исследовательского, организационно-управленческого, социально-технологического, проектного). Модуль включает: - учебную практику, научно-исследовательскую (4 семестр); - производственную практику, проектно-технологическую (6 семестр); - производственную практику, научно-исследовательскую (по теме выпускной квалификационной работы) (7 семестр); - производственную практику, преддипломную (8 семестр).	
64	Государственная итоговая аттестация		
65	Государственная итоговая аттестация	Модуль «Государственная итоговая аттестация» завершает формирование профессиональных компетенций специалиста. В рамках освоения модуля студент должен показать всю совокупность профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения. Итогом модуля является государственный экзамен, написание и защита выпускной квалификационной работы.	
66	Факультативы		
67	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной	

	<p>личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>	
--	--	--

Руководитель ОП

Кульминская Алина Владимировна