

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

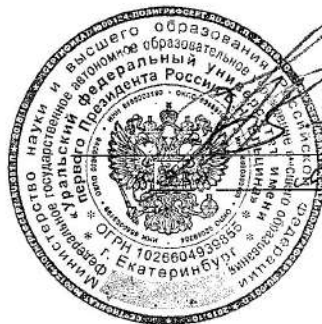
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке

А.В. Германенко

20 22 г.



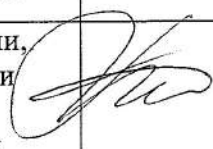


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Программа аспирантуры «Экономическая теория»	Код ПА 5.2.1
Группа специальностей «Экономика»	Код группы специальностей 5.2
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург

2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Тургель Ирина Дмитриевна	д.э.н., профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления	
2	Баскакова Ирина Владимировна	к.э.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра экономической теории и экономической политики	
3	Мариев Олег Святославович	к.э.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра экономики	

Рекомендовано учебно-методическим советом института экономики и управления

Председатель учебно-методического совета



Е.С. Авраменко

Протокол № 22 от 20.05.22г.

Согласовано:

Начальник ОПНПК



Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В программе дисциплины «Экономическая теория» отражены специализированные темы, относящиеся к специальности 5.2.1 – Экономическая теория.

Изучаются как основополагающие вопросы фундаментальной экономической теории на микро- и макро- и международном уровнях, так и вопросы общей методологии экономической науки.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Положение о присуждении ученых степеней в федеральном автономном государственном образовательном учреждении высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Приказ от 19.07.2021 № 590/3);
- Требования к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ (Приказ от 31.03.2022 № 315/03).

«Экономическая теория» является базовой дисциплиной подготовки аспирантов по специальности 5.2.1 – Экономическая теория. В процессе изучения этой дисциплины аспиранты углубляют навыки экономического анализа, полученные на предыдущих ступенях образования, учатся оценивать возможности применения экономических моделей к тем или иным конкретным ситуациям, адаптировать и калибровать существующие модели под реальные ситуации.

Аспиранты учатся использовать инструментарий экономического анализ применительно к более глубокому исследованию поведения экономических агентов, углубление понимания закономерностей функционирования экономики. В результате изучения дисциплины аспиранты должны научиться применять полученные теоретические и практические знания для анализа экономической деятельности субъектов национальной экономики.

Содержание курса предполагает, что обучающиеся обладают базовыми знаниями по экономике. Для успешного изучения курса необходимо также, чтобы аспиранты хорошо знали основы математического анализа, исследования операций, теории вероятностей, теории игр, что позволит более результативно применять математические методы в фундаментальном экономическом анализе.

Целью дисциплины является углубленное изучение на продвинутом уровне совокупности проблем современной экономической теории как одной из передовых отраслей экономической науки:

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для детальных экономических исследований и формирования современного экономического мышления;
- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне;
- усвоить навыки использования экономических моделей для анализа экономических ситуаций, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- овладение навыками самостоятельной творческой научной работы, умение экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

1.2. Язык реализации дисциплины - русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современной экономики;
- модели поведения экономических агентов и особенности функционирования рынков;
- микроэкономический и макроэкономический инструментарий оценки экономической эффективности деятельности субъектов, в том числе агрегированных;
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах по проблемам экономики.

УМЕТЬ:

- ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа;
- применять теоретические знания для анализа реальных экономических явлений и процессов;
- собирать и анализировать информацию, необходимую для построения моделей экономики;
- использовать математический аппарат для описания процесса функционирования экономических систем.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией проведения научных исследований в области экономики;
- навыками по подготовке и анализу исходной статистической информации для построения экономических моделей;
- основными концепциями курса и использовать их для анализа проблем поведения фирм и потребителей на рынках, выбора моделей государственной политики.

1.4. Объем дисциплины(в соответствии с планом)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		

1.	Аудиторные занятия	4	4	4		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	0	0	0		
4.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	104	0.60	104		
5.	Промежуточная аттестация	Э	1	Э		
6.	Общий объем по учебному плану, час.	108	5,6	108		
7.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание	Время и вид занятий
1	Базовые предпосылки экономического анализа	Генезис экономической теории. Основные экономические школы	Лекция, 1 ч.
2	Исследовательские аспекты микроэкономического анализа	Актуальные проблемы микроэкономического анализа. Моделирование поведения фирм и рынков	Лекция, 1 ч.
3	Динамические аспекты макроэкономического анализа	Актуальные проблемы макроэкономического анализа. Моделирование экономического роста и макроэкономической политики	Лекция, 1 ч.
4	Современные исследования ученых-экономистов	Работы российских ученых-экономистов Передовые разработки зарубежных ученых-экономистов	Лекция, 1 ч.
Всего:			4

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Практические занятия

Не предусмотрено

3.2. Примерная тематика самостоятельной работы

Не предусмотрено

3.2.1 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

3.2.2 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

4.2.2. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Основные этапы развития экономической теории: от меркантилизма до экономической теории предложения. Трактовки предмета экономической теории различными школами.
2. Методы исследования в экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Моделирование экономики и применение экономико-математических методов. Возможности и границы их использования для анализа экономических процессов. Эконометрические методы экономического анализа и статистические способы проверки теоретических гипотез
3. Основополагающие принципы и предпосылки экономического анализа. Принципы оптимизации и эффективности. Особенности экономического выбора и принятия экономических решений в условиях неопределенности.
4. Теория потребительского выбора: анализ поведения потребителя, предпосылки построения моделей, формализация функции полезности, внешние эффекты в потреблении и поведение потребителя в условиях меняющихся цен и дохода. Теория полезности. Вывод функции индивидуального потребительского спроса из условий максимизации полезности.
5. Рыночный спрос и его факторы. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность. Практическое использование коэффициентов эластичности. Кривые спроса и выигрыш потребителя.
6. Микроэкономическая теория производства. Виды производственных функций и виды изоквант. Факторы производства и их производительность. Издержки производства. Равновесие производителя. Выбор комбинации факторов производства. Общие, средние и предельные издержки.
7. Микроэкономическая теория фирмы. Моделирование поведения фирмы. Общий, средний и предельный доход. Максимизация прибыли конкурентной фирмой.
8. Типы рыночных структур. Характеристика неконкурентных рынков в сравнении с совершенной конкуренцией. Монопольная власть и показатели ее оценки. Модели поведения фирм в условиях чистой монополии, олигополии и монополистической конкуренции.
9. Проблема экономического выбора в условиях неопределённости и риска. Различное отношение людей к риску. Гипотеза ожидаемой полезности. Функция ожидаемой полезности. Асимметричная информация и проблема неблагоприятного отбора. Использование моделей асимметричной информации в страховании, экономике финансов и на рынке труда.
10. Особенности рынков факторов производства (ресурсов). Теория предельной производительности и распределение доходов по факторам производства. Спрос на факторы производства на конкурентном рынке. Производный спрос. Функции факторного спроса. Ценовая эластичность спроса на факторы производства и её практическое значение.
11. Общее рыночное равновесие. Диаграмма Эджворта. Механизм установления и устойчивость равновесия. Закон Вальраса о равенстве совокупного избыточного спроса нулю. Эффективность состояния равновесия с точки зрения общественного благосостояния.
12. Границы государственного вмешательства в экономику. Концепция "фиаско рынка". Теория общественного выбора и её предпосылки. Критерии общественного благосостояния. Агрегированная функция общественного благосостояния и проблема согласования индивидуальных предпочтений. Спрос на услуги государства. Частный и государственный секторы в экономике: общее и различия.
13. Фундаментальные макроэкономические показатели и совокупный спрос в макроэкономике.

14. Макроэкономические модели потребления. Факторы потребительских расходов домохозяйств. Факторы принятия домохозяйствами решения о разделении доходов на потребление и сбережения.
15. Модели макроэкономического равновесия: неоклассический синтез и “кейнсианский крест”. Эффект мультипликатора, принцип акселератора и парадокс бережливости. Модель равновесных состояний товарного рынка.
16. Цикличность экономического развития. Краткосрочные, среднесрочные циклы и длинные волны конъюнктуры. Факторы, обуславливающие цикличность экономического развития. Теории экономических циклов. Конфигурация среднесрочного экономического цикла.
17. Инфляция в экономике. Методы измерения инфляции. Классификация типов инфляции. Влияние инфляции на состояние экономики. Антиинфляционная политика.
18. Безработица в экономике. Теории занятости и безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Закон А.Оукена. (
19. Монетарная политика. Стратегии и цели монетарной политики. Инструменты монетарной политики и ее передаточный механизм. Условия эффективности монетарной политики. Фискальная политика. Инструменты и виды фискальной политики. Фискальная политика как средство стабилизации развития экономики.
20. Макроэкономическое равновесие в полной модели ДЖ.М. Кейнса: IS-LM. Общее равновесие. Анализ макроэкономической политики в модели IS-LM. Экономический рост. Развитие теорий экономического роста.
21. Мировая валютно-финансовая система. Её эволюция и становление современного мирового финансового рынка. Локальные валютные системы и их перспективы. Режимы валютного курса и задачи Центрального банка в валютной сфере.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Розанова, Н. М. Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие / Н. М. Розанова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 560 с. : табл., граф., схемы. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684970> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01920-8. – Текст : электронный.
2. Левина, Е. А. Микроэкономика рыночного равновесия: учебник для вузов : [16+] / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615645> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1564-8 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2211-0 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-1564-8. – Текст : электронный.
3. Корниенко, О. В. Экономическая теория: продвинутый курс : учебное пособие : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 279 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4244-0. – Текст : электронный.
4. Бланшар, О. Лекции по макроэкономике : учебник / О. Бланшар, С. Фишер ; пер. с англ. под науч. ред. Е. И. Андреевой, Н. А. Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Дело, 2019. – 681 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563602>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1508-8. – Текст : электронный.

5. Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности : учебник / М. Де Фрей ; науч. ред. А. А. Белых ; пер. с англ. А. В. Белых ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 576 с. : схем., табл., ил. – (Академическая книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515>. – Библиогр.: с. 509-538. – ISBN 978-5-7749-1423-4. – Текст : электронный.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Ключков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04588-2. – Текст : электронный.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Научные статьи ведущих исследователей-макроэкономистов: Acemoglu D., Robinson J., Torvik R., Barro R., Sala-i-Martin X., Corden M., Warner A., Gylfason M. – по согласованию с преподавателем
2. Левина, Е. А. Микроэкономика рыночного равновесия: учебник для вузов : [16+] / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615645> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1564-8 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2211-0 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-1564-8. – Текст : электронный.
3. Мальшева, Е. В. Сборник задач по микроэкономике : учебное пособие : [16+] / Е. В. Мальшева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574725>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3706-3. – Текст : электронный.
4. Харт, О. Фирмы, контракты и финансовая структура=Firms, contracts, and financial structure : учебник : [16+] / О. Харт ; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 257 с. : ил. – (Академическая книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577846>. – Библиогр.: с. 215-224. – ISBN 978-5-85006-141-8. – Текст : электронный.
5. Тейлор, Д. Б. Справочное руководство по макроэкономике : учебник : в 5 книгах : [16+] / Д. Б. Тейлор, Х. Улиг ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Книга 1. Факты об экономическом росте и экономических колебаниях. – 528 с. : ил., табл. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577615> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1474-6. – ISBN 978-5-7749-1475-3 (кн. 1). – Текст : электронный.
6. Финстра, Р. К. Международная макроэкономика : учебник / Р. К. Финстра, А. М. Тейлор ; пер. с англ. под науч. ред. П. В. Трунина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 600 с. : схем., табл. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612489>. – ISBN 978-5-85006-150-0. – Текст : электронный.
7. Мировая экономика : учебник / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под общ. ред. Ю. А. Щербанина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 504 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358>. – ISBN 978-5-238-03272-6. – Текст : электронный.

5.2. Методические разработки

Не используются

5.3. Программное обеспечение

1. Office Professional 2003;
2. Win32Russian CD-ROM;
3. Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG;
4. SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES.

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/about>;
2. Организация Объединенных Наций: <https://www.un.org/ru/>;
3. Организация экономического сотрудничества и развития (OECD): <https://www.oecd.org/>.
4. Электронные образовательные ресурсы

5.5. Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрено

. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством аспирантов;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Доска аудиторная;
4. Периферийное устройство;
Персональные компьютеры по количеству обучающихся;
5. Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами;
6. Подключение к сети Интернет.