

Институт	Уральский гуманитарный институт
Направление (код, наименование)	40.03.01 Юриспруденция
Образовательная программа (Магистерская программа)	40.03.01/33.03 Международное право
Описание образовательной программы	<p>Основная идея программы: образовательная программа позволит формировать компетенции необходимые для работы в органах государственной власти в сфере международного публичного права, а также для работы в коммерческих организациях в сфере международного частного права. По итогам реализации программы студенты получают специализацию, которая позволит во взаимодействии с органами государственной власти и иными организациями (включая коммерческие организации), обеспечить трудоустройство.</p> <p>Программа реализуется в рамках проектного обучения. Большой объём практики позволяет обучающимся получить профессиональные компетенции в области международного права. Выпускники программы, получающие квалификацию «бакалавр», будут приобретать профессиональные компетенции, позволяющие строить карьеру в таких сферах как: органы государственной власти, международное правосудие, международные организации, международный коммерческий арбитраж, коммерческие организации.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
1	Модули	
2	Обязательная часть	
3	Базовые отрасли права	Модуль включает в себя базовые правовые дисциплины по направлению подготовки «Юриспруденция». Данный модуль состоит из трех дисциплин – «Гражданское право и процесс», «Конституционное право» и «Уголовное право и процесс». Изучение дисциплин данного модуля способствует формированию и развитию профессиональных знаний и умений по базовым отраслям права. Цель модуля – освоить основные положения базовых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в базовых отраслях права.
4	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.
5	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Модуль «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлен на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.
6	Информационные технологии и сервисы	Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни

		<p>в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей, даются знания об основах алгоритмизации/программирования. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p>
7	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История России». Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития. Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии. Дисциплина «История России» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.</p>
8	Научная картина мира	<p>Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин. Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира». Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах. Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термины и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p>
9	Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности	<p>Модуль «Основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся чувства личной гражданской ответственности и получение знаний, умений и навыков начальной военной подготовки и основ безопасности жизнедеятельности, необходимых для определения и быстрого реагирования в условиях потенциально опасных ситуаций, а также выполнения воинского долга в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основной целью реализации дисциплины «Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности» выступает развитие у студентов навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. По мимо этого, обучающиеся ознакомятся с азами военного дела, в том числе, получат практический опыт обращения со стрелковым оружием, освоят навыки ориентирования на местности, оказания первой помощи</p>

		при ранениях, травмах и поражениях отравляющими веществами, освоят алгоритмы поведения и влияния на окружающих в экстремальных ситуациях, узнают о способах оперативного принятия решения в нестандартных условиях.
10	Основы проектной деятельности	Модуль «Основы проектной деятельности» направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете. Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности» Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).
11	Основы профессиональной деятельности	Модуль «Основы профессиональной деятельности» нацелен на ознакомление обучающихся с основными юридическими понятиями, видами деятельности, характерных для юридической профессии, а также профессиональными требованиями к юристам. Данный модуль состоит из двух дисциплин – «Введение в специальность и профессиональная этика юриста» и «Латинский язык». Освоение дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика юриста» учит студентов оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. Важным является понимание сущности профессионально-нравственной деформации юриста, путей ее предупреждения и преодоления. Дисциплина «Латинский язык» направлена на развитие языковых навыков у студентов с целью их последующего дальнейшего углубления в рамках отдельных правовых дисциплин. Основы латинского языка формируют у обучающимся умение грамотно использовать профессиональную юридическую лексику в будущей правовой деятельности.
12	Основы российской государственности	Цель модуля – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
13	Основы теории и истории государства и права	Модуль «Основы теории и истории государства и права» направлен на изучение истории государственности и правовых процессов. Данный модуль состоит из двух дисциплин – «Политические и правовые учения» и «Теория и история государства и права». Целью модуля является формирование у учащихся умения знать и понимать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран.
14	Правовые системы мира	Модуль «Правовые системы мира» ориентирован на всестороннее и углубленное изучение юридических дисциплин «Конституционное право зарубежных стран» и «Сравнительное правоведение». Дисциплины модуля направлены на получение обучающимися систематизированных знаний о правовых системах зарубежных стран мира, понимание структуры правовых систем, а также роли и значения сравнительного правоведения в системе юриспруденции. развитие у обучающихся аналитического и критического мышления; формирование правового сознания
15	Практика эффективной коммуникации	Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями

		<p>эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.</p>
16	Проектная деятельность	<p>Модуль «Проектная деятельность» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов разной направленности, в том числе социальной сфере. Данный модуль позволяет студентам освоить задачи профессиональной деятельности в проектном формате работы, формируя не только профессиональные знания и умения, но и приобретения опыта командной работы, опыта взаимодействия с различными социальными контекстами в ходе выполнения функциональных задач в рамках проекта в роли инициатора, руководителя проекта, а также участника проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта. Проектная деятельность формирует атмосферу взаимного обучения и вдохновляет обучающихся на саморазвитие, развитие творческого мышления и коммуникативных способностей. Модуль «Проектная деятельность» начинается с освоения дисциплины «Основы проектной деятельности», в рамках которой студенты получают теоретические знания в области проектного менеджмента, социально-ориентированного проектирования, методологических аспектов управления проектной деятельностью, знакомятся с особенностями, техниками и инструментами проектного управления, необходимыми для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, представление и защита результатов проекта). Со второго по седьмой семестр в рамках данного модуля студенты выполняют проекты, связанные не только с их профессиональной деятельностью, но и социальные проекты, включающие экологические и культурные инициативы, работу с уязвимыми группами и другие формы служения обществу, направленные на решение социально значимых задач и достижение позитивных социальных изменений путем получения уникального продукта. Проектная деятельность позволяет студентам в рамках практической деятельности сформировать понимание значимости проектного подхода к решению задач профессиональной деятельности и получению социального эффекта для общества и определенных групп людей.</p>
17	Современные международные отношения	<p>Модуль «Современные международные процессы» входит в структуру базовой подготовки обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», и предусматривает изучение сложных и противоречивых тенденций в международных отношениях 21 века, а также основные вызовы глобальной безопасности</p>
18	Физическая культура и спорт	<p>В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.</p>
19	Формируемая участниками образовательных отношений	
20	Административное право и процесс	<p>Модуль «Административное право и процесс» направлен на освоение обучающимися принципов административного права, процессуальных форм и процессуальные отношений, содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.</p>
21	Гуманитарные функции международного права	<p>Модуль «Гуманитарные функции международного права» нацелен на ознакомление обучающихся с наиболее актуальными вопросами международных прав личности. Студенты получают представление о международном праве прав человека и международном гуманитарном праве; изучают защиту прав человека в ООН и на уровне регионов, а также роль цифровизации в процессе защиты прав человека.</p>
22	Жилищное право	<p>Модуль «Жилищное право» ориентирован на формирование у обучающихся знаний и навыков в области жилищных правоотношений. В рамках данного модуля студенты изучат основные принципы и нормы жилищного законодательства, а также актуальные судебные практики, касающиеся правового регулирования жилищных отношений.</p>

23	Криминология и криминалистика	Модуль «Криминология и криминалистика» формирует знания и навыки в области технико-криминалистических средств и методов, понимание тактики производства следственных действий, владение формами и методами организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.
24	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП
25	Международное право	Дисциплины модуля «Международное право» направлены на формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного права и международного частного права, его норм, институтов и подотраслей?. Изучение дисциплин модуля способствует формированию у студентов специальных профессиональных компетенций в теории и практике; формирование навыков применения полученных знания? в практической? деятельности по решению коллизионных проблем.
26	Модуль дополнительной квалификации	Дополнительная квалификация позволяет студенту, обучающемуся по основной образовательной программе высшего образования, получить дополнительные профессиональные компетенции на основе профессиональных стандартов (при наличии), отнесенные к одной или нескольким специальностям или направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.
27	Налоговое право	Модуль «Налоговое право» направлен на освоение обучающимися предмета, принципов, системы налогового права, а также специфику налоговых правоотношений. В рамках дисциплины модуля студенты изучат различные налоговые системы, методы учета и начисления налогов, а также механизмы контроля за соблюдением налогового законодательства. По результатам обучения студенты смогут применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности: в налоговых и судебных структурах.
28	Отрасли современного международного права	Цель модуля – освоить основные положения юридических отраслевых наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права. Модуль включает в себя правовые отраслевые дисциплины по направлению подготовки «Юриспруденция»: «Международно-правовые режимы территориальных пространств (морское, воздушное и космическое право)», «Право международной безопасности» и «Международно-правовая ответственность». Изучение дисциплин данного модуля способствует формированию и развитию профессиональных знаний и умений по различным отраслям специализированного права.
29	Правовое регулирование международных экономических отношений	В модуль входит изучение дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международное экономическое право и процесс» и «Международный коммерческий арбитраж». Реализация модуля направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника-юриста, направленных на понимание основных глобальных политических и экономических процессов современности, а также на получение знаний в области международного экономического права, привить студентам навыки и умения, необходимые им профессиональной деятельности.
30	Практические основы деятельности юриста	Модуль «Практические основы деятельности юриста» формирует знания и навыки у обучающихся по использованию современных информационных технологий, а также умения и навыки осуществлять правовую экспертизу нормативных и правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения, правильно составлять и оформлять юридические документы. Студенты учатся правильно ставить вопросы при назначении судебных экспертиз, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).
31	Предпринимательское право	Модуль «Предпринимательское право» ориентирован на формирование знаний и навыков в области предпринимательского права. В рамках обучения студенты изучат основные принципы регулирования предпринимательской деятельности, правовые основы осуществления предпринимательской деятельности, а также ответственность предпринимателей за нарушение законодательства. Курс также включает в себя изучение судебной практики по применению законодательства, регулирующего предпринимательские правоотношения.
32	Регулирование международного сотрудничества	Модуль «Регулирование международного сотрудничества» ориентирован на всестороннее и углубленное изучение юридических дисциплин «Дипломатическое и консульское право» и «Право международных договоров». В рамках дисциплины «Дипломатическое и консульское право» происходит формирование знаний о международно-правовых аспектах дипломатической и консульской защиты прав и интересов граждан и юридических лиц, об источниках данного института, а также о его месте и

		роли в международном праве. Особое внимание уделяется изучению права международных договоров как системы юридических норм в рамках дисциплины «Право международных договоров».
33	Семейное право	Модуль «Семейное право» формирует знания и навыки у обучающихся в сфере правового регулирования брачно-семейных правоотношений. Цель модуля – освоить основные нормы и принципы регулирования семейных отношений. Студенты изучают основные положения законодательства, применяемые в семейных вопросах, и анализируют судебную практику по данной области права.
34	Таможенное право	Цель модуля – усвоить основные понятия и категории таможенного права, необходимых для практической юридической деятельности. Изучение дисциплины данного модуля способствует формированию и развитию профессиональных знаний и умений в соответствующей области права. В рамках данного модуля студенты также ознакомятся с международными соглашениями в области таможенного сотрудничества.
35	Трудовое право	Цель модуля – освоить основные положения трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях трудового права. Изучение дисциплины данного модуля способствует формированию и развитию профессиональных знаний и умений для последующего применению норм трудового права в правоприменительной практике.
36	Финансовое право	Модуль «Финансовое право» способствует формированию и развитию профессиональных знаний и умений в сфере финансово-правового регулирования. В рамках дисциплины данного модуля изучаются основные положения финансового права, его предмета, источников и принципов. По результатам обучения обучающиеся приобретают систематизированные знания об источниках, системе и основных правовых институтах финансового права, и умеют применять основные нормы и принципы данной отрасли права.
37	Экологическое право	Модуль «Экологическое право» направлен на изучение правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей среды и природных ресурсов. Студенты изучат принципы экологического права, международные экологические соглашения, ответственность за экологические правонарушения и инструменты охраны природы.
38	Практика	
39	Практики	Модуль «Практика» состоит из четырех практик – двух учебных практик (ознакомительная и правоприменительная практика) и двух производственных практик (правоприменительная и преддипломная практика). Модуль позволяет реализовать на практике теоретические знания, полученные студентами в рамках освоения дисциплин обязательной части, а также модулей по выбору вуза и модулей по выбору студента. Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), лабораториях вуза, а учебная практика и на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом. Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и устный (или письменный) отчет обучающегося. Университет предоставляет обучающимся: изучать юридическую литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в области правовых знаний и другую необходимую научную информацию; участвовать в проведении научных исследований по плану кафедры; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по выбранной теме (заданию); регулярно выступать с докладами и сообщениями на конференциях Учебная практика по профилю деятельности нацелена на формирование навыков практического использования знаний
40	Государственная итоговая аттестация	
41	Государственная итоговая аттестация	Модуль Государственной итоговой аттестации состоит из двух видов деятельности: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Целью государственной итоговой аттестации является проверка способности и готовности выпускника выполнять профессиональные задачи в сфере профессиональной деятельности. В рамках государственного экзамена по направлению оцениваются знания и навыки студентов по международному праву и международному частному праву. В рамках защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать свободное владение практическими навыками самостоятельного анализа дискуссионных проблем международного права и международного частного права. Выпускная квалификационная работа бакалавра носит практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста.

42	Факультативы	
43	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимание, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.
44	Факультатив по международному праву	Целью модуля «Факультатив по международному праву» является дополнение комплекса теоретических знаний, получаемых обучающимися в процессе освоения образовательной программы по дисциплинам профессионального цикла (как обязательным для освоения всеми студентами, так и выборными). Дисциплины модуля расширяют представления студентов о международном праве и международном частном праве, дают возможность упрочить формирование как общекультурных, так и общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Они способствуют складыванию более осознанного представления обучающихся к истории и социальным процессам в синхронном и диахронном измерении.

Руководитель ОП

Берг Людмила Николаевна