

Институт	<b>Уральский гуманитарный институт</b>
Направление (код, наименование)	<b>41.03.01 Зарубежное регионоведение</b>
Образовательная программа (Магистерская программа)	<b>41.03.01/33.02 Страны и регионы мира: политика, экономика и культура</b>
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа "41.03.01/33.02 - Страны и регионы мира: политика, экономика и культура" направлена на подготовку бакалавров в области зарубежного регионоведения, способных вести свою профессиональную деятельность в различных областях.</p> <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения);</p> <p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);</p> <p>Выпускники программы могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дипломатический</li> <li>– организационно-управленческий</li> <li>– экспертно-аналитический</li> <li>– научно-исследовательский</li> <li>– консультационный</li> <li>– проектный.</li> </ul> <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления – в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);</li> <li><input type="checkbox"/> международные организации – в качестве референтов, административного вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;</li> <li><input type="checkbox"/> российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой – в качестве административного младшего и вспомогательного персонала, референтов по сбору информации, переводчиков младшего звена, секретари-переводчики, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);</li> <li><input type="checkbox"/> редакции средств массовой информации – в качестве репортеров по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира, редакторов, административного вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;</li> <li><input type="checkbox"/> образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля – в качестве учебно-вспомогательного персонала (секретари, лаборанты, переводчики младшего звена);</li> <li><input type="checkbox"/> культурно-просветительские организации и фонды – в качестве младшего и вспомогательного персонала отделов, занимающихся организацией культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, систематизацией библиотечных, архивных и</li> </ul>

	<p>музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира.</p> <p>Программа предполагает фундаментальную подготовку по общественно-научным и языковым дисциплинам, достаточную для продолжения обучения по программам магистратуры.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, широкие профессиональные компетенции дают возможность выпускникам программы работать в самых разных организациях, в том числе в сфере малого бизнеса, самостоятельно организовать инновационные проекты новых востребованных на рынке услуг.</p>
--	---

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
1	Модули	
2	Обязательная часть	
3	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.
4	Иностранный язык международного общения	Модуль включает дисциплину «Иностранный язык международного общения» и направлен на формирование у студентов способности использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности. Изучение модуля призвано совершенствовать знания в области иностранного языка международного общения (английского), достигнутые на предыдущей ступени образования (базовый школьный уровень, соответствующий уровню А2 Общеввропейских компетенций владения иностранным языком), а также получить знания и навыки общения, необходимые для эффективного делового общения в устной и письменной формах. Данная дисциплина формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника-регионоведа по осуществлению многостороннего межкультурного и межличностного взаимодействия и ведения деловой, научной переписки на иностранных языках. Преподавание иностранного языка строится на основе современных методов, приемов, средств (аудитивных, визуальных, аудиовизуальных, компьютерной техники и т.д.) и форм обучения, способствующих реализации всех целей изучения языка, интенсификации процесса обучения. Иностранный язык выступает как средство межкультурного общения и инструмента познания культуры определенного народа, способ профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, используется с целью дальнейшего самообразования.
5	Иностранный язык региона специализации (базовый уровень)	Модуль «Иностранный язык региона специализации (базовый уровень)» расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляет одноименная учебная дисциплина. Целью модуля «Иностранный язык стран(ы) региона специализации (базовый уровень)» является развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой и профессиональной коммуникации. В результате освоения дисциплины выпускник должен владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, владеть системой изучаемого языка и принципами его функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, понимать особенности речевого воздействия, проводить лингвистическую экспертизу устных и письменных текстов на иностранном языке, а также уметь компетентно использовать

		специальную лексику, фразеологию и стилистические особенности, присущие современным СМИ на основе письменного и устного перевода различных образцов текстов на иностранном языке.
6	Иностранный язык региона специализации (продвинутый уровень)	Модуль «Иностранный язык региона специализации (продвинутый уровень)» расположен в обязательной части блока I Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляет одноименная учебная дисциплина. Целью модуля является углубление общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой и профессиональной коммуникации. В результате освоения дисциплины выпускник должен владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, владеть системой изучаемого языка и принципами его функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, понимать особенности речевого воздействия, проводить лингвистическую экспертизу устных и письменных текстов на иностранном языке, а также уметь компетентно использовать специальную лексику, фразеологию и стилистические особенности, присущие современным СМИ на основе письменного и устного перевода различных образцов текстов на иностранном языке.
7	Информационные технологии и сервисы	Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.
8	Мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности	Модуль входит в базовую часть учебного плана и является обязательным, включает дисциплины – История и Философия. Освоение модуля способствует развитию у студентов интереса к фундаментальным знаниям, формированию целостного системного представления о мире и месте человека в нем; стимулирует потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; знакомит с основными философскими и историческими школами; способствует овладению методами анализа причинно-следственных связей в историческом процессе и выработке ценностного отношения к историческому прошлому. Дисциплины модуля развивают навыки разговорной и письменной речи, публичного выступления, участия в дискуссиях и ведения диалога. Модуль участвует в формировании мировоззренческой и гражданской позиции, а также закладывает основы культуры мышления.
9	Научная картина мира	Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин. Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира». Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах. Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термин и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и

		настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.
10	Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности	Модуль «Основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся чувства личной гражданской ответственности и получение знаний, умений и навыков начальной военной подготовки и основ безопасности жизнедеятельности, необходимых для определения и быстрого реагирования в условиях потенциально опасных ситуаций, а также выполнения воинского долга в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основной целью реализации дисциплины «Основы военной подготовки и безопасность жизнедеятельности» выступает развитие у студентов навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. По мимо этого, обучающиеся ознакомятся с азами военного дела, в том числе, получат практический опыт обращения со стрелковым оружием, освоят навыки ориентирования на местности, оказания первой помощи при ранениях, травмах и поражениях отравляющими веществами, освоят алгоритмы поведения и влияния на окружающих в экстремальных ситуациях, узнают о способах оперативного принятия решения в нестандартных условиях.
11	Основы политической науки	Модуль направлен на формирование у обучающихся научно-теоретических основ отображения мира политики, многомерного восприятия методологических основ мира политического, основываясь на конкретных классических текстах. Дисциплина «Основы политической науки» является вводным курсом в современную политическую науку. Цель курса сформировать у обучающихся основные представления о понятиях, подходах, концепциях и теориях политической науки. Обучающиеся познакомятся с методами критического мышления и анализа политических систем и процессов, отбора и обработки научных публикаций и источников политологического характера. В ходе семинарских занятий студенты научатся применять теории и понятия политической науки для анализа развития стран изучаемого региона, обсудят ключевые характеристики политической системы России и стран Востока, закономерности и тенденции их политического процесса, функции основных политических институтов.
12	Основы проектной деятельности	Модуль «Основы проектной деятельности» направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете. Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности» Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).
13	Основы регионоведения	Модуль «Основы регионоведения» расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: «Введение в регионоведение» и «Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению». Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности основы информационных технологий, а также знакомит студентов с актуальными проблемами методологии и новейшими теориями, применяемыми в современном комплексном регионоведении и сравнительном страноведении. Большое внимание уделяется развитию способностей по поиску источников для проведения регионоведческих исследований и оформлению результатов исследований с помощью современных технологий. Студент должен получить концентрированное представление о логике теоретического поиска и научных дискуссии? в «международном» или «внешнем» регионоведении, ключевых методологических и теоретических проблемах данной? междисциплинарной? науки, ознакомиться с методами и моделями регионального научного исследования, понимать суть процессов глобализации и регионализации на современном этапе, знать регионообразующие факторы и основы территориального устройства общества, модели регионального управления, идеологию, а также быть готовым применить полученные знания и навыки при осмыслении реальных региональных и глобальных процессов в конкретном регионоведческом анализе.

14	Основы российской государственности	Цель модуля – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и целевой личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
15	Основы экономики и права	Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы регионального и международного права», «Основы экономики». Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Цель модуля – изучить основные понятия и принципы правовой системы современного общества, базовые отрасли и институты законодательства РФ и зарубежных стран; познакомить студентов с основными принципами эффективной организации хозяйственной деятельности людей, направленной на более полное удовлетворение их разнообразных потребностей и инструментарием, применяемым в этих целях экономической наукой
16	Практика эффективной коммуникации	Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.
17	Проектная деятельность	Модуль “Проектная деятельность” направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль позволяет студентам освоить задачи профессиональной деятельности в проектном формате работы, формируя не только профессиональные знания и умения, но и навыки командной работы, выполнения функциональных задач при работе в рамках проекта в роли инициатора, руководителя проекта, а также участника проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта, использования инструментов проектного менеджмента и технологий проектного управления, представления результатов своей профессиональной деятельности Заказчику, и т.д. Модуль «Проектная деятельность» начинается с освоения дисциплины «Основы проектной деятельности», в рамках которой студенты получают теоретические знания в области проектного менеджмента, методологических аспектов управления проектной деятельностью. Со второго по седьмой семестр в рамках данного модуля студенты выполняют проекты, связанные с их профессиональной деятельностью. Модуль “Проектная деятельность” позволяет студентам ознакомиться в рамках практической деятельности со значимостью проектного подхода в рамках решения задач профессиональной деятельности, техниками и методологией проектного управления, с особенностями и инструментами, необходимыми для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная работа студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели и результата через создание уникального продукта или услуги с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных.)
18	Русский язык и культура речи	Модуль «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана, является теоретической основой программы подготовки регионоведов и предназначен для расширения и систематизации языковых и общекультурных сведений, получаемых студентами на практических занятиях по иностранным языкам. Даются сведения о месте русского языка в мировом языковом пространстве, его значении для межкультурной коммуникации. Формируется базовый уровень комплекса профессиональных

		компетенций в области речевых норм современного русского языка, вырабатывается представление об особенностях современных речевых практик. Основной целью курса является сформировать у будущих регионоведов базовый уровень комплекса профессиональных компетенций в области норм современного русского языка и культуры речи, выработать у студента языковое чутье; научить правильно оценивать языковые факты и отбирать различные средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения; сформировать и развить коммуникативную компетенцию для реализации профессионального общения на русском языке. Основными формами работы в курсе являются интерактивные методики.
19	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.
20	Экспертно-аналитическая работа в профессиональной деятельности регионоведа	Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Основы перевода и Экспертно-аналитическая работа регионоведа. Дисциплина «Основы перевода» рассматривает современный взгляд на основные проблемы перевода и науки о переводе. На фактическом материале раскрываются закономерности процесса перевода, способы решения конкретных переводческих задач; освещаются лексико-семантические, грамматические и стилистические проблемы перевода. Основная цель дисциплины «Экспертно-аналитическая работа регионоведа» – сформировать теоретические и практические знания о методах и видах анализа информации в регионоведческой деятельности. Дисциплина направлена на формирование у студента системного представления о практических методах анализа информации по проблематике международных отношений; выработку навыков написания аналитической документации; знакомство с особенностями аналитических приёмов и инструментов в регионоведческой деятельности; подготовке к решению задач по выявлению проблемно-политических ситуаций; формирование представления об особенностях проведения информационной политики РФ и других государств; формирование умения применять полученные знания при анализе различных областей общественно-политической жизни и жизненной практики.
21	Формируемая участниками образовательных отношений	
22	Восточная Азия в региональных интеграционных процессах	Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Регионы Китая: особенности развития и Специальные административные районы Китая. Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление о региональном развитии Китая на современном этапе и специальных административных районах Китая. Дисциплина «Специальные административные районы Китая» рассматривает особенности социально-экономического развития Гонконга и Макао, начиная с колониального периода и заканчивая современностью. Дисциплина «Регионы Китая: особенности развития» знакомит студентов с вопросами реализации региональной стратегии Китая, рассматриваются этапы внутреннего развития регионов на основе государственных программ, особенности межрегионального сотрудничества.
23	Дипломатия и международные переговоры	Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Международные переговоры, Теория и практика дипломатии. Целью модуля " является формирование у студентов целостного представления об основах дипломатической и консульской службы, их основных компонентов, как профессии, так и организации работы. Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать приоритеты дипломатической и консульской службы в современном мире, выявить их роль среди основных средств внешней политики. Модуль включает дисциплину "Теория и практика дипломатии", направлен на изучение дипломатии на современном этапе с точки зрения классификации и характеристики теории и методов дипломатии - многосторонней, экономической, общественной и др. Модуль дает представление о процессе эволюции теорий, моделей и институтов дипломатии. Модуль знакомит с международно-правовыми аспектами дипломатической и консульской защиты прав и интересов граждан и юридических лиц, с источниками данного института.
24	Европейский Союз	Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Европейская интеграция: идея и история, ЕС: право и политика. Модуль «Европейский Союз» предназначен для того, чтобы студент получил полное представление о процессе европейской интеграции и институтах Европейского Союза на современном этапе, изучил особенности общих политик ЕС, региональную и экономическую политику ЕС. Экономическая политика ЕС направлена на тесную координацию ее в странах-членах Союза, их

		внутреннего рынка и установление общих целей. В свою очередь страны-члены ЕС при осуществлении своей экономической политики должны содействовать достижению общих целей Союза. Речь идет при этом о согласовании их экономической политики с принципом открытой экономики со свободной конкуренцией. Также целью модуля является формирование у студентов представления о региональной политике как системе законодательных, административных, экономических и природоохранных мер, способствующих более рациональному размещению производительных сил, сглаживанию различий в уровнях развития отдельных регионов, ознакомление студентов с европейским правом – самостоятельной правовой областью, занимающей положение, в определенных отношениях промежуточное между международным правом и национальным правом государств Европы, основных направлениях европейской политической мысли, посвященные идентификации Европейской цивилизации, основные этапы развития процесса европейской интеграции, ключевые соглашения и договора, касающиеся европейской интеграции, даты присоединения стран к интеграционным объединениям в Европе, ведущих политиков и специалистов, которые внесли весомый вклад в развитие европейской интеграции.
25	История зарубежных стран	Модуль «История зарубежных стран» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: История зарубежных стран в древности и средневековье, Новая история, Новейшая история. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
26	История стран(ы) региона специализации: Европа	Модуль «История стран(ы) региона специализации: Европа» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют четыре учебных дисциплины: История стран(ы) региона специализации в древности и средневековье: Европа, История стран(ы) региона специализации в Новое время: Европа, История стран(ы) региона специализации в первой половине XX в.: Европа, История стран(ы) региона специализации во второй половине XX-XXI вв.: Европа. Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об исторических процессах в странах изучаемого региона, а именно исследовал историю изучаемой страны с древнейших времен до современности, усвоил неразрывную взаимосвязь истории и политики государства, проанализировал причины, условия и основные этапы формирования и развития государственности в стране специализации во взаимосвязи с другими европейскими странами.
27	История стран(ы) региона специализации: Китай	Модуль «История стран(ы) региона специализации: Китай» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют четыре учебных дисциплины: История стран(ы) региона специализации в древности и средневековье: Китай, История стран(ы) региона специализации в Новое время: Китай, История стран(ы) региона специализации в первой половине XX в.: Китай, История стран(ы) региона специализации во второй половине XX-XXI вв.: Китай. Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об исторических процессах в странах изучаемого региона. Дисциплина «История стран(ы) региона специализации в древности и средневековье» рассматривает древнейшее заселение территории Китая и развитие государственности вплоть до начала XVII в., затрагивая крах империи Мин и маньчжурское завоевание. Дисциплина «История стран(ы) региона специализации в Новое время: Китай» рассматривает комплексно развитие империи Цин и ее кризис в начале XX в. Дисциплины «История стран(ы) региона специализации в первой половине XX в.: Китай», «История стран(ы) региона специализации во второй половине XX-XXI вв.: Китай» рассматривают социально-политические процессы в Китае в XX-начале XXI вв.
28	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП
29	Междисциплинарная курсовая работа	Результаты работы над междисциплинарной курсовой работой должно стать овладение студентами методикой самостоятельного научного исследования; закрепление и углубление полученных знаний по регионоведению; выработка навыков их применения в решении конкретных учебно-научных проблем и практической работе после окончания вуза. Междисциплинарная курсовая

		работа сочетает в себе элементы реферативной работы (анализ и обобщение существующих точек зрения по выбранной теме) и элементы исследования (формирования собственной точки зрения, ее обоснование). Также задачей междисциплинарной курсовой работы является применение полученных студентом знаний для решения профессиональных задач.
30	Модуль дополнительной квалификации	Дополнительная квалификация позволяет студенту, обучающемуся по основной образовательной программе высшего образования, получить дополнительные профессиональные компетенции на основе профессиональных стандартов (при наличии), отнесенные к одной или нескольким специальностям или направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.
31	Организация внешнеэкономической деятельности	Модуль рассматривает базисный материал по внешнеэкономической деятельности с учетом как потребностей и специфики российских предприятий, так и зарубежной практики. В модуле рассматриваются практические вопросы внешнеэкономической деятельности предприятия, оказывающие сегодня все возрастающее влияние на эффективность внешнеэкономических операций. Дисциплина «Организация внешнеэкономической деятельности» рассматривает общие вопросы организации внешнеэкономической деятельности, технологии внешнеторговых операций, особенности товардвижения, основы управления на предприятии, осуществляющем внешнеэкономическую деятельность. Особое внимание уделяется документированию внешнеторговых операций, в частности, современным требованиям к документам, необходимым для таможенного контроля, принципам и основным механизмам организации и управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.
32	Политика и право стран(ы) региона специализации: Европа	Модуль «Политика и право стран(ы) региона специализации: Европа» предназначен для того, чтобы студент получил полное представление о политических и правовых аспектах развития страны специализации. В задачи модуля входит: исследование внешней политики изучаемой страны на современном этапе, государственного права стран(ы) региона специализации, осмысление неразрывной взаимосвязи права и политики государства, формирование представлений студентов о политических режимах в странах современного мира, особенностях формирования современных европейских политических режимов и развития партийно-политической системы, анализ причин, условий и основных этапов формирования и развития политической структуры изучаемого региона (Европа).
33	Политика и право стран(ы) региона специализации: Китай	Модуль «Политика и право стран(ы) региона специализации: Китай» предназначен для того, чтобы студент получил полное представление о политических и правовых аспектах развития стран(ы) региона специализации. В задачи модуля входит: исследование внешней политики изучаемой страны на современном этапе, государственного права стран(ы) региона специализации, осмысление неразрывной взаимосвязи права и политики государства, формирование представлений студентов о политических режимах в странах современного мира, особенностях формирования современного политического режима Китая и развития партийно-политической системы, анализ причин, условий и основных этапов формирования и развития политической структуры стран(ы) региона специализации (Китай).
34	Политическая и социально-экономическая география зарубежных стран	Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности основы географических, экономических и политологических знаний. Цель модуля – формирование систематизированного, целостного представления о современной географической картине мира, территориальной организации национальных хозяйств мира, связанных между собой международным географическим разделением труда, а также формирование пространственного географического мышления. Междисциплинарные связи внутри модуля определены взаимосвязанными и взаимообусловленными отношениями с такими учебными дисциплинами как история и экономика, что в свою очередь способствует формированию знаний, умений и навыков в освоении дисциплины. Историко-географическое развитие стран и регионов, экономико-географические различия в уровне социально-экономического развития стран и регионов, являются следствием длительной исторической и экономической эволюции мирового хозяйства. Дисциплины модуля призваны охарактеризовать разнообразие регионов мира и показать роль и значение регионов специализации в современных политических и экономических процессах.
35	Процессы интеграции и дезинтеграции в глобализованном мире	Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об интеграционных процессах в различных регионах на современном этапе, понимал основные положения возникновения и становления интеграционных структур в регионах мира; теоретические основы международной интеграции; основное содержание экономической внешнеполитической и военно-политической интеграции; овладел навыками работы с международно-правовыми актами и документами,



		<p>регламентирующими деятельность международных организаций. Актуальность и современная значимость модуля обусловлены, во-первых, объективно усиливающейся значимостью международных интеграционных объединений (институтов) и международных организаций как субъектов в мировой политике и международных отношениях. Во-вторых, повышенным вниманием мирового научного сообщества, специалистов-международников разных стран к достижениям и глубинным проблемам, связанным с интеграционными процессами, деятельностью международных организаций в контексте мирового экономического кризиса.</p>
36	Региональная экономика: Европа	<p>Модуль «Региональная экономика: Европа» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Международные экономические отношения стран(ы) региона специализации: Европа, Экономика стран(ы) региона специализации: Европа. Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности основы знаний об экономике страны специализации и ее месте в международном разделении труда. Дисциплина «Международные экономические отношения стран(ы) региона специализации: Европа» отвечает за подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний о формах международных экономических отношений и участии стран Европы, в том числе профильной страны, в международном разделении труда и мировых экономических интеграционных процессах. Дисциплина «Экономика стран(ы) региона специализации: Европа» ставит своей целью углубление и расширение знаний в области экономики стран региона, а конкретнее – знаний об особенностях отраслевой и территориальной структуры экономики стран Европы. Дисциплина находится на стыке экономических и общественно-географических наук. Экономический блок, выступая как предмет исследования, представлен системой экономических индикаторов (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт и т.д.), отраслевой структурой хозяйственных комплексов (промышленность, сельское хозяйство, транспорт). Географический блок, выступая как объект исследования, представлен изучением территориальных социально-экономических систем европейских стран, в том числе профильной страны</p>
37	Региональная экономика: Китай	<p>Модуль «Региональная экономика: Китай» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Международные экономические отношения стран(ы) региона специализации: Китай, Экономика стран(ы) региона специализации: Китай. Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности основы знаний об экономике страны специализации и ее месте в международном разделении труда. Дисциплина «Международные экономические отношения стран(ы) региона специализации: Китай» отвечает за подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний о формах международных экономических отношений и участии Китая в международном разделении труда и мировых экономических интеграционных процессах. Дисциплина «Экономика стран(ы) региона специализации: Китай» ставит своей целью углубление и расширение знаний в области экономики стран региона, а конкретнее – знаний об особенностях отраслевой и территориальной структуры экономики Китая. Дисциплина находится на стыке экономических и общественно-географических наук. Экономический блок, выступая как предмет исследования, представлен системой экономических индикаторов (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт и т.д.), отраслевой структурой хозяйственных комплексов (промышленность, сельское хозяйство, транспорт). Географический блок, выступая как объект исследования, представлен территориальной социально-экономической системой Китая.</p>
38	Теория и история международных отношений	<p>Модуль «Теория и история международных отношений» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют пять учебных дисциплин: История международных отношений в Новое время, История международных отношений в первой половине XX в., История международных отношений в первой половине XX в., Международные отношения и внешняя политика России, Теория международных отношений. Модуль предназначен для того, чтобы студент получил представление об истории международных отношений и внешней политики государств мира, стран профильного региона и Российской Федерации. Модуль позволяет студентам овладеть современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов на основе знания истории изучаемого региона и теорий международных отношений зарубежных стран, необходимых для работы в сфере международных отношений в различных государственных и негосударственных организациях.</p>

39	Теория игр	В данном модуле изучаются принципы принятия решений в условиях стратегического взаимодействия нескольких агентов — людей, компаний или правительств. Дисциплина «Теория игр» рассматривает стратегические взаимодействия, доминирующие и доминируемые стратегии, равновесие Нэша, модель Хотеллинга — Даунса и модель Курно, игры в развернутой форме, равновесие Нэша, совершенное на подыграх, игры с несовершенной информацией, смешанные стратегии, задачу о стабильных мэчтингах, коалиционные игры, а также краткую историю теории игр.
40	Традиции и культура стран(ы) региона специализации: Европа	Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Культурно-религиозные традиции стран(ы) региона специализации: Европа, Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Европа. Модуль «Европейская цивилизация и культура» предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об исторических, культурных, философских, этнических и конфессиональных процессах в странах изучаемого региона. Дисциплина «Культурно-религиозные традиции стран(ы) региона специализации: Европа» - состоит из 9 блоков, посвященных изучению мировых религий? и их влияние на культурные традиции европейских стран, имеет тесную связь с культурологическими дисциплинами, посвященными изучению культурных, этнических и исторических особенностей развития общества и цивилизации?. Дисциплина «Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Европа» знакомит студентов с этнографической характеристикой стран Европы, проблемами этногенеза народов Европы, их этнокультурными особенностями, опытом решения этнонациональных проблем и перспективами развития этносоциальной ситуации в Европе в начале XXI в.
41	Традиции и культура стран(ы) региона специализации: Китай	Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Культурно-религиозные традиции стран(ы) региона специализации: Китай, Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Китай. Модуль «Традиции и культура стран(ы) региона специализации: Китай» предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об исторических, культурных, философских, этнических и конфессиональных процессах в странах изучаемого региона. Важное место отводится изучению особенностей формирования китайской? религиозно-культурной? традиции, государственной идеологии традиционного Китая и культурно- религиозным традициям в современном Китае.
42	Практика	
43	Учебная и производственная практика	Основная цель модуля - закрепление знаний, полученных в период обучения по дисциплинам учебного плана, и отработка общепрофессиональных и профессиональных компетенций в условиях работы в организациях, занимающихся международной деятельностью, проведение научных исследований в сфере зарубежного регионоведения и получение опыта реализации проектов с учетом международной специфики. Включает следующие виды практик: Учебная практика, ознакомительная. Учебная ознакомительная практика – это вид деятельности студента, позволяющий понаблюдать за особенностями будущей профессии, работой коллег для того, чтобы подготовить его к следующим этапам учебного процесса. Практика позволяет осуществлять практико-ориентированный подход в обучении в вузе будущих специалистов в области зарубежного регионоведения. В ходе ознакомительной практики у студентов происходит понимание норм и правил своей профессии; формируются представления о конкретных целях и задачах деятельности; о методах и формах организации профессиональной деятельности; перспективах своего развития. Все это закладывает основы профессионального мировоззрения, личной концепции профессионального труда, из которых будет исходить выпускник в своем профессиональном развитии. Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Данный вид практики предполагает освоение студентами первичных профессиональных умений, а также знакомство с научно-исследовательской деятельностью. Учебная практика позволяет приобретать практические навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов. • Производственная практика, профессиональная. Целью производственной профессиональной практики является закрепление и углубление знаний, полученных бакалаврами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в сфере зарубежного регионоведения. Производственная практика может проводиться в структурах исполнительной, законодательной власти федерального, регионального и местного уровня; в международных и внешнеэкономических отделах российских государственных, общественных, частных учреждений; российских представительств коммерческих и некоммерческих организаций; российских и иностранных культурно-информационных центров; дипломатических и торговых представительств разных стран. Производственная практика. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы). Производственная практика Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) является важной частью учебного плана подготовки

		бакалавров по направлению зарубежное регионоведение. Основной целью практики является окончательное закрепление знаний, а также умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения конкретных задач профессиональной направленности, а также сбор и аналитическая обработка данных для последующей подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится в рамках 8 семестра обучения
44	Государственная итоговая аттестация	
45	Государственная итоговая аттестация	Итоговая аттестация бакалавра является завершающим этапом программы обучения в бакалавриате по зарубежному регионоведению. Программа государственной итоговой аттестации отражает основные вопросы содержания дисциплин предметной подготовки, знание которых определяет уровень профессиональной подготовки выпускников. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и ОП по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы.
46	Факультативы	
47	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимание, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.
48	Безопасность работы за рубежом	Модуль «Безопасность работы за рубежом» включает одноименную дисциплину, расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, является Факультативом. Освоение модуля готовит выпускников к профессиональной деятельности за рубежом. Студент должен быть способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы при работе в зарубежных компаниях, выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.
49	История итальянского кино	Модуль предназначен для развития у студентов представлений о развитии итальянского кинематографа в конце XIX – начале XXI в. Национальная итальянская кинематография рассматривается в контексте развития мирового кино. Данный модуль обеспечивает регионоведческую подготовку в ее культурном и страноведческом аспекте, вписывая в исторический контекст развитие такого уникального и самобытного феномена как итальянский кинематограф
50	Кризисы и конфликты XXI века	Модуль «Кризисы и конфликты XXI» служит овладению знаниями об основных международных кризисах и конфликтах, пониманию их места и роли в международных отношениях; пониманию основных причин возникновения международных конфликтов, а также приобретению навыков обработки информации, поиска причин и методов урегулирования международных конфликтов, сбора информации по тому или иному конфликту и ее всестороннего анализа.
51	Латинская Америка: трагическая героика истории	Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся представлений об Испанской и Португальской Америке в колониальный период, социально-экономических процессах в странах Латинской Америки в XIX в., в первой половине XX в. и после Второй мировой войны. Важное место отводится изучению социальных и экономических проблемы стран Америки в конце

		XX – начале XXI в., интеграционным идеям, экономическим кризисам и их последствия, рассмотрению процесса формирования Латинской Америки как особого геополитического, экономического и культурного феномена.
52	Международная логистика	Модуль «Международная логистика» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений факультативно, в блоке 4 «Факультативы». Содержание модуля составляет одноименная учебная дисциплина. Построение курса направлено на формирование у обучающихся целостного представления о формах, средствах и методах осуществления внешнеторговых закупок, применяемых в международной практике российскими и зарубежными предприятиями и организациями; изучение специфических особенностей экспортного товаропродвижения; получение расширенных знаний практической направленности о транспортном обеспечении ВЭД, особенностях заполнения товаросопроводительной документации; глубокое изучение специфических особенностей таможенной логистики, влияния таможенного регулирования ВЭД на эффективность внешнеторговых сделок; сравнение российской и международной практики, норм и традиций по всем аспектам проблематики
53	Цивилизации Древней Америки	Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об исторических, культурных, философских, этнических и конфессиональных процессах в Латинской Америке, заложенных в доколумбовый период. Важное место отводится изучению расцвета и упадка цивилизаций Древней Америки (ацтеки, май, инки)
54	Язык региона (третий)	Модуль «Язык региона (третий)» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений факультативно, в блоке 4 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляет одноименная учебная дисциплина. Данная дисциплина формирует общекультурные и общепрофессиональные компетенции выпускника регионоведа по осуществлению многостороннего межкультурного и межличностного взаимодействия и ведения деловой переписки на иностранном языке. Преподавание иностранного языка строится на основе современных методов, приемов, средств (аудитивных, визуальных, аудиовизуальных, компьютерной техники и т.д.) и форм обучения, способствующих реализации всех целей изучения языка, интенсификации процесса обучения. После завершения курса выпускник способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности.

Руководитель ОП Созинова Ксения Андреевна