

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
 Уральский гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по науке
 А.В. Германенко
 _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК

Перечень сведений о программе практик	Учетные данные
Программа аспирантуры	Код ПА
<i>Отечественная история</i>	5.6.1
<i>Всеобщая история</i>	5.6.2
<i>История международных отношений</i>	5.6.7
<i>Документалистика, документоведение, архивоведение</i>	5.6.8
<i>Историография, источниковедение и методы исторического исследования</i>	5.6.5
<i>История науки и техники</i>	5.6.6
Группа специальностей	Код
<i>Исторические науки</i>	5.6
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург
 2022г.

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Бут Юлия Евгеньевна	Кандидат исторических наук, доцент	Доцент	Кафедра новой и новейшей истории	

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института
Протокол № 33.11-08/34 от 26.05.2022 г.

Председатель учебно-методического совета

С.Ю. Зырянова

Согласовано:

Начальник ОПНПК



Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация практик

Учебные планы образовательных программ по группе специальностей 5.6 Исторические науки включают научно-исследовательскую практику.

Целью научно-исследовательской практики является приобретение обучающимися навыков осуществления научной деятельности в конкретных средах с совокупностью технологических средств и приемов коммуникаций, разработка проектов и их экспертиза.

Задачами практики являются:

- развитие у аспирантов личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных,
- владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением подготовки аспиранта;
- приобретение навыков участия во всероссийских и международных научно-практических конференциях;
- выработка навыков ведения научной дискуссии, устной защиты научно-исследовательского проекта;
- написание заявок на различные конкурсы и гранты;
- написание тезисов и научных статей, соответствующих цели практики.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики аспирант должен освоить и продемонстрировать профессиональные практические умения и навыки, опыт деятельности, а именно:

№ п/п	Вид практики	Результаты обучения
1.	<i>Научно-исследовательская практика</i>	Уметь: - формулировать теоретико-методические особенности разных направлений исследований в выбранной профессиональной области; - разъяснять специфику гуманитарного образования;

		<p>- определять личностный смысл в приобретении познавательного опыта и необходимые профессиональные качества в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения и эффективного взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации; - эффективного применения гуманитарного образования, позволяющего прогнозировать развитие событий; - профессиональной формулировки своих мыслей, правильного расчета собственного выступления и успешного его осуществления; - предоставления полной информации об образовательном учреждении и специфике профессионального обучения на уровне, отвечающем принятым стандартам.
--	--	---

1.3. Структура практик, их сроки и продолжительность

№ п/ п	Вид практики	Номер учебного семестра	Объем практики	
			в неде лях	в з.е.
1.	<i>Научно-исследовательская практика</i>	2	2	3
Итого			2	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

№ п/п	Вид практики	Этапы (разделы) Практики	Содержание учебных, практических, самостоятельных работ
1.	Научно-исследовательская практика	1. Подготовительный (ознакомительный)	<p>1. Ознакомительные лекции.</p> <p>2. Инструктаж по охране труда</p> <p>3. Встреча с научным руководителем аспиранта (одновременно и руководителем практики) от выпускающей кафедры, составление индивидуального задания - детального плана работы на весь срок практики.</p>
		2. Основной этап	<p>1. Завершение отбора и структурирование материала из учебной литературы и научных источников, формулирование выводов и написание первой – теоретической главы диссертации.</p> <p>2. Сбор, систематизация, анализ эмпирического материала в соответствии с заявленной методикой.</p> <p>3. Подведение итогов исследования, формулирование выводов из второй главы, подчеркивая теоретическую ценность и практическую значимость результатов проведенного изыскания.</p> <p>4. Определение перспектив и направления дальнейшего развития научного исследования или обоснование необходимости продолжения работы над диссертацией.</p>
		3. Подготовка отчета	<p>1. Составление отчета о проделанной работе.</p> <p>2. Подготовка введения и заключения, списка используемых источников и литературы, приложения.</p> <p>3. Корректирование (при необходимости) оформления работы в соответствии со стандартом.</p> <p>5. Предзащита диссертации на выпускающей кафедре.</p> <p>Примечание: на всех этапах производственной практики аспиранты консультируются с научным руководителем.</p>

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ

[Перечень оценочных средств может заполняться по каждой отдельной практике, не в табличном варианте. Указать по каждому

виду практик тематику самостоятельных работ, заданий, проектов, итоговых отчетов и т.д., входящих в технологическую карту оценивания]

Виды практик и примерная тематика контрольных мероприятий текущей и промежуточной аттестации		
Педагогическая практика		Научно-исследовательская практика
<p>Примерный перечень контрольных вопросов: отсутствуют</p>	<p>Перечень самостоятельной работы аспирантов: В ходе практики аспиранту следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самостоятельно изучать УМК кафедры и рекомендованную учебную и дидактическую литературу; 2) глубоко изучить теоретические положения по дисциплинам, навыки преподавания которых будут совершенствоваться в ходе прохождения практики; 3) фиксировать, анализировать и творчески перерабатывать полученную в ходе практики информацию; 4) внимательно и ответственно относиться к составлению отчета по практике; 5) установить возможность использования полученных в ходе практики знаний, умений и навыков для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. 	<p>Примерный перечень исследовательских заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Античная цивилизация: понятие, хронология, периодизация, источники. 2. Культура и религия ахейской Греции. 3. «Архаическая революция»: тенденции социально-экономического, политического и культурного развития Греции в VIII-VI вв. до н.э. 4. Великая греческая колонизация как общегреческое явление периода архаики. 5. Греческий полис как историческое явление. 6. Эллинизм и эллинистическая культура. 7. Политическая и социальная организация ранней Римской республики. 8. Социально-экономическое развитие Римской Республики в III-I вв. до н.э. 9. Характерные черты Поздней Империи. Падение Западной Римской Империи. 10. Эволюция античного христианства от появления до IV в. 11. Античная культура эпохи Римской Империи. 12. Проблема феодализма в Западной и Восточной Европе. 13. Централизация Франции в отечественной и зарубежной историографии. 14. Система управления Германской империи в средние века. 15. Средневековые ереси в Западной Европе: сравнительный анализ религиозных доктрин 16. Проблемы истории средневекового города в зарубежной историографии. 17. Крестовые походы. 18. Средневековая культура Западной Европы. 19. Византийский двор и культура. 20. Международные отношения в Западной Европе в Позднее Средневековье. 21. Гуманизм и искусство Возрождения. 22. Процессы модернизации в европейском обществе раннего Нового времени. 23. Влияние Великих географических открытий на процесс европейской модернизации. 24. Политическое развитие стран Запада в XVII-XVIII веках 25. Эпоха Просвещения 26. Становление концепции «индустриального общества»: историографический

		<p>аспект.</p> <p>27. Международные отношения во второй половине XVII – начале XVIII века</p> <p>28. Международные отношения в середине – второй половине XVIII века</p> <p>29. Наполеоновские войны. Венская система международных отношений</p> <p>30. Крымская система международных отношений</p> <p>31. Складывание европейских коалиций и формирование предпосылок Первой мировой войны.</p> <p>32. Типология политических систем Запада в XX веке.</p> <p>33. Партийная система стран Запада в XX – начале XXI века.</p> <p>34. Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX – начале XXI века</p> <p>35. История Европейского Союза</p> <p>36. Первая мировая война в отечественной и зарубежной историографии.</p> <p>37. Вторая мировая война в отечественной и зарубежной историографии.</p> <p>38. «Холодная война» в отечественной и зарубежной историографии.</p> <p>Международные отношения в конце XX – начале XXI века</p>
Примерная тематика самостоятельных работ: отсутствуют	Примерная тематика расчетных работ: отсутствуют	Примерный перечень практических заданий: отсутствуют

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК

<i>[Педагогическая практика]</i>		<i>Научно-исследовательская практика</i>
Основная литература		
1. [список с обязательным указанием наименований из	...	1. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949

<p>ЭБС] 2. 3. ...</p>		<p>3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 4. Библиографическое описание. Списки. Ссылки. Электронный ресурс зональной научной библиотеки УрФУ - [Электронный ресурс] URL: http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=173&edit=0&sesskey=FoOuwYFzfi</p>
Дополнительная литература		
<p>1. [список с указанием наименований из ЭБС] 2. 3. ...</p>	<p>...</p>	<p>1. Аристотель, Риторика / Аристотель ; пер. Н. Платонова. - Москва : Директ-Медиа, 2002. - 358 с. - ISBN 978-5-9989-0309-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6941 2. Богданова, Л.И. Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий : учебное пособие / Л.И. Богданова. - Москва : Флинта, 2011. - 125 с. - ISBN 978-5-9765-0912-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57882 3. Венедиктова, Т.Д. Уроки письма в транснациональной перспективе: опыт Чикагского университета // Высшее образование в России. 2013. № 8/9. С. 116-119. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=211191&page_id=116&sr=1 4. Ивлев, Ю.В. Теория и практика аргументации : учебник / Ю.В. Ивлев. - Москва : Проспект, 2015. - 288 с. : табл., рис., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16310-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251994 5. Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка : учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. - Москва : Флинта, 2009. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158 6. Медушевская, О.М. Теория и методология когнитивной истории : монография / О.М. Медушевская. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 434 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2838-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896 7. Новиков, А.М. Методология / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Синтег, 2007. - 662 с. - ISBN 978-5-89638-100-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82662 8. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. -</p>

		<p>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773</p> <p>9. Основы научной работы и методология диссертационного исследования : монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-279-03527-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203</p> <p>10. Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва : Прометей, 2012. - 149 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345</p>
Методические разработки		
<i>[в случае отсутствия указывается: не используются]</i>		
1. [список с указанием наименований из ЭБС] 2. 3. ...	1. [список с указанием наименований из ЭБС] 2. 3. ...	не используются
Программное обеспечение		
<i>[в случае отсутствия указывается: не используются]</i>		
1. [список] 2. 3. ...	1. [список] 2. 3. ...	не используются
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы		
<i>[список с указанием наименования баз данных, информационно-справочных и поисковых систем]</i>		
1. [список] 2. 3. ...	1. [список] 2. 3. ...	<p>1. Зональная научная библиотека УрФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:http://lib.urfu.ru</p> <p>2. Свердловская областная библиотека им. В.Г. Белинского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://belinka.ur.ru</p> <p>3. Журнал «Известия УрФУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: urfu.ru/science/scientific-publications/izvestija-urfu</p> <p>4. Электронно-библиотечная система «Знаниум». – URL: http://znanium.com</p> <p>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line». – URL:</p>

		http://www.biblioclub.ru 6. «Электронное издательство «Юрайт» 7. «Издательство Лань» ЭБС Лань. 8. «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор» 9. «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Электронные образовательные ресурсы [в случае отсутствия указывается: не используются]		
1. [список наименований ЭОР, имеющих статус «ЭОР УрФУ», ресурсов Интернет, с указанием режима доступа] 2. 3. ...	1. [список наименований ЭОР, имеющих статус «ЭОР УрФУ», ресурсов Интернет, с указанием режима доступа] 2. 3. ...	не используются

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Виды практик и перечень необходимого материально-технического обеспечения		
		Научно-исследовательская практика
		Материально-техническая база УрФУ и УГИ