

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Уральский гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
А.В. Германенко  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПАЦИФИЗМ В ЕВРОПЕ: ЛЮДИ, ИДЕИ, ДВИЖЕНИЯ (XIX – XX ВВ.)»**



Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Программа аспирантуры</b> <i>Всеобщая история</i>	<b>Код ПА</b> 5.6.2
<b>Группа специальностей</b> <i>Исторические науки</i>	<b>Код</b> 5.6
<b>Федеральные государственные требования (ФГТ)</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
<b>Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)</b>	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022


Екатеринбург  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Баранов Николай Николаевич	Доктор исторических наук, доцент	Доцент	Кафедра новой и новейшей истории	
2	Бут Юлия Евгеньевна	Кандидат исторических наук, доцент	Доцент	Кафедра новой и новейшей истории	

**Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.11-08/34 от 26.05.2022 г.

 С.Ю. Зырянова

**Согласовано:**

Начальник ОПНПК

 Е.А. Бутрина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ **Пацифизм в Европе: люди, идеи, движения (XIX – XX вв.)**

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование у аспирантов целостного представления о пацифизме как феномене общественно-политической и духовной жизни Европы рубежа XIX – XX вв. Преподавание курса основано на сочетании методических подходов – лекционного, дискуссионного и работы с историческими документами. Главное внимание в дисциплине уделено проблеме обусловленности формирования и эволюции явления пацифизма характерными особенностями развития европейского общества в означенный период.

## 1.2. Язык реализации дисциплины - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

### **Знать:**

- особенности мировой историографии становления, развития и кризиса пацифизма;
- основные пацифистские концепции.

### **Уметь:**

применять теоретико-методологические основы историографии и историософии для изучения основных направлений пацифистской идеологии;  
анализировать основные историографические подходы по становлению, развитию и кризису пацифизма.

### **Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

навыками работы с историческими источниками по политической истории;  
навыками использования различных методологических подходов для решения конкретных исследовательских задач в области политической истории.

## 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	<b>Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>104</b>	<b>1,2</b>	<b>104</b>		
5.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4, зачет	<b>4</b>	4, зачет		
6.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	13,2	108		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		3		

\* Контактная работа составляет:

в п/п 2,3, - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.4 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий).

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного аспиранта.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

[содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий]

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	<p>Пацифизм как предмет исторической науки.                      Формирование идеологических и организационных основ европейского пацифизма.</p>	<p>Понятие «пацифизм»: происхождение, дефиниции, дериваты. Многомерность его этимологической основы. Соотношение и взаимодействие мировоззренческих и конкретно-исторических элементов в раскрытии понятия. Истоки пацифизма как мировоззренческой конструкции: греко-римский культурный универсум. Диалог «Тимей» Платона. Пифагореизм. «Лисистрата» Аристофана – художественная форма осмысления пацифистского действия. «Золотой век» императора Августа. Цицерон, Макробий; Раннехристианское толкование мира и ненасилия. «Мир» Ветхого завета: проблема ненасилия в контексте богоизбранности. Императив непротivления в евангельской традиции. Христос как мера мира. Дуализм воззрений Августина Блаженного.</p> <p>Пацифистские взгляды Ф. Аквинского. Эпоха Возрождения. Идеи ненасилия и мира в трудах Эразма Роттердамского, Пьера Дюбуа и др. Предтечи современного пацифизма в раннее новое время. Религиозный пацифизм протестантских сектантов – квакеров, меннонитов-анабаптистов, моравских братьев. Соотношение этических и мистических элементов. Дж. Фокс, У. Пенн. «Век Разума» – XVIII столетие. Нравственный императив концепции «вечного мира» аббата Ш. Сен-Пьера. И. Кант и его трактат «К вечному миру». Взаимосвязь миротворческих и интеграционных мотивов в европейских проектах социалистов –утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).</p> <p>Обоснование хронологических рамок темы. Социально-психологические трансформации в условиях модернизации индустриального общества последней трети XIX – начала XX в., их влияние на внешнюю политику европейских государств и эволюцию системы международных отношений в Европе. Общественное мнение как политический фактор на пороге кризиса позитивистской парадигмы мировосприятия. Осознание грядущей цивилизационной катастрофы Запада, ее связь с</p>

«Realpolitik» великих держав. Попытки поиска жизнеспособной альтернативы.

Основные источники по теме: видовая принадлежность и типология. Архивные фонды по проблеме. Опубликованные документальные материалы: стенографические отчеты, протоколы заседаний международных и национальных обществ мира, итоговые документы: постановления, воззвания и пр. Периодические издания. Источники личного происхождения: научно-публицистические труды, дневники, мемуары, переписка.

Традиция историографического освоения темы в отечественной исторической науке: проблемы и перспективы. Принципы междисциплинарности и историзма в изучении феномена пацифизма. Пацифизм как объект изучения различных отраслей исторической науки (история политико-правовых учений, история международных отношений, новая социальная история – история меньшинств, интеллектуальная история).

Системные итоги наполеоновских войн. Режим Реставрации и Венская система. «Концерт держав». Источники напряжения в политической жизни европейских стран. Демографические и социальные последствия промышленной революции. Вертикальные и горизонтальные социальные конфликты. Становление новой организации европейского социума. Особенности процесса интеграции элит. Институционализация практики гражданских инициатив.

Протопацифистские организации. Общества «Друзья мира» в Великобритании и США. Роль деятелей Евангелической церкви в их создании. Дж.Т. Прайс, У. Аллен. «Общество за установление прочного всеобщего мира» (Лондонское общество мира). Социальный состав, эволюция организационных форм, методы пропагандистской деятельности. Газета «Вестник мира». Лондонское общество и Священный союз монархов и народов – специфика взаимоотношений. Женевское общество мира. Ж.-Ж. Де Селлон. «Мир двух миров» – первое пацифистское издание на континенте. Э. Нибойе. Аргументы в пользу мира – от религиозного рационализма к морально-этическим и прагматическим мотивам.

Первые конгрессы мира: Лондон, Брюссель, Париж, Франкфурт (1843 – 1853 гг.). Состав участников, повестка, основные решения, общественный резонанс, степень политического влияния. Конгрессы мира и европейские революции середины XIX столетия. Пацифизм и демократический национализм. К. Каттанео, В. Гюго. Идея «Соединенных Штатов Европы».

Политизация и оформление двух основных направлений в пацифистском движении 60-х годов



		<p>XIX в. Международная Постоянная лига мира. Ф. Пасси. Концепция мира как базового условия эффективной модернизации общества. Женевская Международная лига за мир и свободу. Дж. Гарибальди, Ш. Лемонье, Дж.Ст. Миль., А. Гозг, Ж. Ферри, Ж. Барни. Социальная справедливость и демократия как базовые условия эффективной системы поддержания мира. Женевские конгрессы мира 1867 – 1869 гг. Франко-прусская война и распад движения сторонников мира. Противоречивый и утопический характер взглядов первых организованных европейских пацифистов.</p>
<p>P2</p>	<p>Конституирование общеевропейского движения сторонников мира. Типология пацифизма.</p>	<p>Оформление международно-правового течения в пацифизме. Пропагандистская деятельность Х. Прагга. Создание им в Лондоне Ассоциации международного арбитража и мира (1880 г.). Развитие сети национальных секций. Конференции Ассоциации в Брюсселе (1882), Берне (1884) и Базеле (1885), их проблематика: международный арбитраж, нейтрализация морей, разоружение, Международный трибунал. Основание организации «Мир посредством права» (1887 – 1938 гг.) во Франции. Ж.-А. Барнье. Деятельность сторонников в Швейцарии, Бельгии, Италии. Ломбардский союз мира (1887). Э. Монета.</p> <p>Проблема выработки общих фундаментальных и организационных принципов пацифистского движения. Первый Всеобщий конгресс мира (Париж, 1889 г.). Дискуссии между представителями радикального и умеренного крыльев пацифизма. Проекты федерации и бюро. Второй всеобщий конгресс (Лондон, 1890 г.). Ф. Байер. Проект устава Международного бюро мира (МБМ) и его принятие. Открытие МБМ в Берне. Юридический статус, структура, штат, функции. Создание архива и библиотеки МБМ. Э. Дюкоммон – первый почетный президент МБМ. МБМ и Межпарламентский Союз (МПС): общее и особенное в принципах организации, статусе и функционировании. Проблема институциональных и межличностных факторов в развитии отношений между МБМ и МПС.</p> <p>Инициатива российского императора по созыву международной мирной конференции. Реакции на нее. Официальные власти. Мажоритарные политические силы. Религиозные круги. Пресса. Первая и вторая гаагские конференции. Проблемы участия в них и отношения к ним европейских пацифистов.</p> <p>Проблема критериев выделения конкретно-исторических типов. Номинативный, институциональный, функциональный, социологизирующий подходы. Попытки их комплексного использования: достижения и противоречия. Пацифизм – идеология, доктрина, движение, политика и организация. Социальная репрезентативность пацифизма. Пацифизм как</p>

		<p>этическая конструкция и орудие политики. Религиозный и светский пацифизм. Пацифизм как гражданская инициатива и общественно-политическое движение. Либеральный и революционно-демократический пацифизм. Пацифизм как форма духовной, гражданской оппозиции и официальный пацифизм государственных властей. Англосаксонский и континентальный варианты пацифизма. Проблема соответствия моделей пацифистской идеологии и практики основным национально-культурным типам европейских народов. Внутренняя противоречивость идеологического и социально-политического характера пацифистской доктрины. Пределы эффективного воздействия на общественное сознание и политической результативности в период формирования массового общества, воинствующего национализма, системы империализма и великодержавной внешней политики.</p>
--	--	--

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	2	Социальная справедливость и демократия как базовые условия эффективной системы поддержания мира	2
P2	4	Проблема соответствия моделей пацифистской идеологии и практики основным национально-культурным типам европейских народов	2
<b>Всего:</b>			4

#### 3.2. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 3.2.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*«не предусмотрено»*

##### 3.2.2. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*«не предусмотрено»*

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

#### 4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

#### 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

[Выбрать из списка, либо дополнить наименования оценочных средств]

##### 4.2.1. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Происхождение и содержание понятия «пацифизм».
2. Отечественная и зарубежная историография пацифизма. Основные направления.



Приложение 2

**к Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Макет Рабочей программы дисциплины**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Уральский гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
А.В. Германенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАЦИФИЗМ В ЕВРОПЕ: ЛЮДИ, ИДЕИ, ДВИЖЕНИЯ (XIX – XX ВВ.)»**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Программа аспирантуры</b> <i>Всеобщая история</i>	<b>Код ПА</b> 5.6.2
<b>Группа специальностей</b> <i>Исторические науки</i>	<b>Код</b> 5.6
<b>Федеральные государственные требования (ФГТ)</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
<b>Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)</b>	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Баранов Николай Николаевич	д-р ист. наук, доцент	доцент	новой и новейшей истории	
2	Бут Юлия Евгеньевна	канд. ист. наук, доцент	доцент	новой и новейшей истории	

**Рекомендовано:**

**учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института**

Протокол № 33.00-08/33 от 26.05.2022 г.

Председатель УМС института

С.Ю.Зырянова

**Согласовано:**

Начальник ОПНПК

Е.А.Бутрина

3. Становление и эволюция традиции пацифизма в раннее новое время.
4. Оформление пацифистских концепций в трудах деятелей эпохи Просвещения.
5. Эволюция системы международных отношений и ее влияние на трансформацию идеологии пацифизма во второй половине XIX в.
6. Основные концепции европейского пацифизма рубежа XIX – XX вв.
7. Роль пацифистов в выработке нормативной базы, организационных форм и методов миротворчества.
8. Организационные формы европейского пацифизма на рубеже XIX – XX вв.
9. Пацифизм в Германии: проблема взаимодействия интернационального характера и национальных черт.
10. Пацифизм в Европе накануне Первой мировой войны: причины слабости

#### 4.2.2. Перечень примерных вопросов для экзамена

*«не предусмотрено»*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Рекомендуемая литература

#### 5.1.1. Основная литература

1. Потемкин, В.П. История дипломатии / В.П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. – В 3-х т. - Том 1. С древнейших времен до нового времени. - 543 с. - ISBN 978-5-4475-3518-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293> (19.07.2018); - Том 2. Дипломатия в новое время (1872 - 1919 гг.). - 442 с. - ISBN 978-5-4475-3519-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275294> (19.07.2018); - Том 3. Дипломатия в новейшее время (1919-1939 гг.). - 783 с. - ISBN 978-5-4475-3520-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275295>
2. Тарле, Е.В. Европа в эпоху империализма 1871-1919 гг / Е.В. Тарле. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 1106 с. - ISBN 978-5-4475-5449-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427568>

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Горлова, Д.В. Общественно-политическая деятельность Бертрانا Рассела во время Первой мировой войны. Обострение отношений ученого с властями Великобритании // Труды кафедры истории Нового и Новейшего времени. 2015, № 14. С. 137-146 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23652084>
2. Дмитриева, Н.А. Неокантианство и пацифизм в период Первой мировой войны // XI Кантовские чтения: Кантовский проект Просвещения сегодня: сборник трудов конференции. Калининград: Балтийский федеральный университет им. И. Канта, 2014. С. 215-218 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25543118>
3. Иуков, Е.А. Политические идеологии современности : учебное пособие / Е.А. Иуков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1056-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232500>

4. Кант, И. К вечному миру: Философский проект / И. Кант ; пер. А.В. Гулыга. - Москва : Директ-Медиа, 2002. - 99 с. - ISBN 978-5-9989-0259-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7042>
5. Коваленко, С.А. Пацифистское движение в скандинавских странах в годы Первой мировой войны // Альманах молодой науки. 2014, № 1. С. 23-25; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23446774>
6. Кульчицкий, А.Е. Миротворчество и пацифизм – осмысление культуры мира // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2015, № 2-2. С. 26-30 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23856589>
7. Немыкин, А. Пацифизм в раннем христианстве // Философия права. 2009, № 5. С. 112-116 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12919304>
8. Нижников, С.А. Принцип непротивления злу силой Л. Толстого и моральный ригоризм И. Канта: идеал и действительность // Сибирский философский журнал. 2015, № 1. Т. 13. С. 132-139 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23565713>
9. Орлов, А.А. Справедливое мировое устройство в трактате Джереми Бентама «План всеобщего и вечного мира» (1786-1789 гг.) // Вопросы всеобщей истории. 2014. Т. 16. С. 197-209 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23369189>
10. Рид, Д. Вдоль фронта / Д. Рид. - Москва : Кучково поле, 2015. - 272 с. - (Военные мемуары). - ISBN 978-5-9950-0544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454480>
11. Сдвижков, Д.А. Пацифизм в политической культуре Германии до1914 г.: автореф. дис. на соиск. уч. степ. канд. ист. наук. М., Институт всеобщей истории, 1996 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://dlib.rsl.ru/01000072997>
12. Троцкий, Л.Д. Европа в войне (1914 – 1918 г.г.) / Л.Д. Троцкий. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 846 с. - ISBN 978-5-4475-5598-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427951>
13. Щипков, В.А. Лев Толстой: от патриотизма к пацифизму. Этапы пути // Пространство и время. 2010, № 2. С. 195-202 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17301234>

## 5.2. Методические разработки

*«не используются»*

## 5.3. Программное обеспечение

*«не используются»*

## 5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Электронное издательство «Юрайт»
2. «Издательство Лань» ЭБС Лань.
3. «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор»
4. «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. – Екатеринбург : УрФУ. – Режим доступа: <http://study.urfu.ru>
6. Зональная научная библиотека УрФУ. – Екатеринбург : УрФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>
7. Российская электронная научная библиотека. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
8. Поисковая система публикаций научных изданий. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>



9. Поисковая система зарубежных научных изданий. – Режим доступа:  
<http://www.ingentaconnect.com>

10. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов (на различных европейских языках), а также книг по гуманитарным наукам на английском языке JSTOR – Режим доступа:  
<https://www.jstor.org/>

#### **5.5.Электронные образовательные ресурсы**

*«не используются»*

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Аудитория с мультимедийным оборудованием.