

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Уральский гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по науке



А.В. Германенко

« 20 г.



**ПРОГРАММА**

**Научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертаций на соискание  
 ученой степени кандидата наук**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Программа аспирантуры</b> Политические институты, процессы, технологии	<b>Код ПА 5.5.2</b>
<b>Группа специальностей</b> Политические науки	<b>Код 5.5.</b>
<b>Федеральные государственные требования (ФГТ)</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
<b>Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)</b>	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург  
 2022 г.

3

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Керимов Александр Алиевич	Доктор политических наук, доцент	Профессор кафедры	Кафедра политических наук	

**Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института**

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 33.11-08/38 от 28.11.2022 г.

С.Ю. Зырянова

**Согласовано:**

Начальник ОПНПК

Е.А. Бутрина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

## 1.1. Аннотация

Программа «Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» (далее — «НИД») разработана с учетом Самостоятельно утвержденных требований и приказа ректора «О введение в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» № 315/03 от 31.03.2022 г. и входит в Блок 3 «Вариативная часть» учебных планов программ аспирантуры.

### Цели НИД:

- подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя, становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной информации;

- проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИД в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, подготовка к публикации результатов НИД, а также написание и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранной научной специальности.

Содержание НИД определяется в соответствии с выбранной научной специальностью и темой кандидатской диссертации.

### Основными задачами НИД аспирантов являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно- библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;

- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;

- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);

- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах. Осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы кандидатской диссертации.

**Научно-исследовательская деятельность аспирантов предусматривает следующие формы:**

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме диссертации;
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии министерства науки и высшего образования Российской Федерации, аттестационного совета УрФУ;
- участие в научных конференциях, написание текста диссертации;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период научно-исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Научно-исследовательская деятельность — активная форма ведения аспирантом научно-исследовательской деятельности, призванная:**

- выработать навыки и компетенции исследовательской и информационно-аналитической работы в процессе подготовки диссертации;
- сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу постоянным и систематическим элементом научной и педагогической деятельности;
- включить аспирантов в активную жизнь научного и экспертного сообщества. В качестве НИД аспирантов может засчитываться:
  - участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
  - участие аспиранта в программах академической мобильности;
  - участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутри вузовских грантов;
  - государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);
  - участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам психологических наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

## **1.2. Язык реализации программы — русский.**

## **1.3. Планируемые результаты НИД**

Научно-исследовательская деятельность направлена на формирование аспирантами компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способностью к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня;



- способностью самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;
- способностью исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;
- способность и готовность вести патентный поиск по тематике исследований, анализировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных компьютерных сетей;
- способность и готовность обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, оформлять научные отчеты, готовить к публикации научные статьи и доклады;
- способность и готовность разрабатывать программы НИР;
- способность выбирать оборудование для проведения эмпирической части исследования и регистрации их результатов;
- способность и готовность участвовать в проведении исследований на всех их этапах;
- способность и готовность разрабатывать мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- способность и готовность руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в планировании научных исследований;
- способность и готовность вести авторский надзор при проведении научных исследований;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способность и готовность демонстрировать системное понимание современного состояния и проблематики избранной (профессиональной) отрасли научного знания;
- способность и готовность вести исследования в избранной (профессиональной) отрасли научного знания с использованием современных методов и технологий;
- готовность к выявлению, разработке проблематики, с использованием научного подхода, проведению и внедрению результатов исследования в избранной (профессиональной) отрасли научного знания;
- способность к анализу, обработке и представлению научной и профессиональной информации;
- способность и готовность внести научный вклад в развитие избранной (профессиональной) отрасли научного знания в результате проведения научных исследований;
- способность к критическому анализу, оценке и разработке новых идей в избранной (профессиональной) отрасли научного знания, смежных областях;
- способность и готовность делиться накопленными знаниями и опытом с коллегами, научными сообществами, в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- способность и готовность к карьерному росту в академической или профессиональной деятельности в условиях технологического, социального и культурного прогресса в обществе, основанном на знании.

В период прохождения НИД и подготовки диссертации аспирант должен овладеть методами, приемами организации научного исследования процессов профессиональной области для решения задач образования, науки и социальной сферы, научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате осуществления НИД и подготовки диссертации аспирант должен продемонстрировать следующие результаты:

**Знать:**

- методы, приемы, технологии научной коммуникации;
- основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;
- современные подходы к моделированию научной деятельности;

- основы научно-методической работы в высшей школе;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения научной деятельности с использованием новейших технологий;
- основы научной культуры и мастерства;
- основные принципы, методы и формы организации научного процесса в университете;
- методы контроля и оценки качества научных результатов;

**Уметь:**

- использовать научные технологии, методы и приемы научной коммуникации;
- использовать при изложении результатов научного исследования современные технические средства;
- основы применения компьютерной техники и информационных технологий в научной коммуникации;
- заниматься научной деятельностью в научном коллективе.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- владения техникой устной и письменной научной речью;
- оформления результатов научных исследований с использованием современных компьютерных технологий;
- владения методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности научных исследований.

В процессе участия в научно-исследовательских семинарах аспирант должен демонстрировать:

- умение делать обзор и анализ научной литературы, выбор направления (корректировки, при необходимости) научного исследования;
- уметь и демонстрировать навыки проведения научных исследований: сбора эмпирического и аналитического материала и его теоретического обобщения; выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;
- навыки публичной научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

**1.4. Объем НИД**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем		Распределение объема по семестрам					
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1	2	3	4	5	6
1	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестация	5652	32	828	828	1080	980	980	956
2	Промежуточная аттестация	Зачет		3	3	3	3	3	3
3	Общий объем по учебному плану, час.	5 652	32	828	828	1080	980	980	956
4	Общий объем по учебному плану, з.е.	157		23	23	30	27	30	24

## 2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

### 2.1. Объем и содержание научно-исследовательской работы аспирантов

№ п/ п	Раздел НИД и подготовка диссертации	Содержание
1	Раздел I. Постановка и корректировка научной проблемы, решаемой в диссертации	Выделение объекта и метода научного исследования. Составление плана научно-исследовательской деятельности аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Методы поиска литературы: использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы.
2	Раздел II. Работа с источниками научной информации по тематике НИД	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования: обзорная, справочная, реферативная. Подготовка аналитического обзора научной литературы по теме диссертации.
3	Раздел III. Проведение самостоятельного научного исследования	Теоретическая часть исследований. Практическая часть исследований. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта, процесса. Обработка результатов исследований и их анализ.
4	Раздел IV. Подготовка презентаций и докладов по результатам НИД на научных семинарах, конференциях	Технологии подготовки материалов выступления, структура и стиль презентаций в зависимости от целевой аудитории и продолжительности выступления.
5	Раздел V. Подготовка публикаций по результатам НИД в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России и Аттестационным советом УрФУ для опубликования материалов диссертации	Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале, монография. Структура тезисов доклада, статьи, монографии. Выступления с докладами на семинарах, научных конференциях, симпозиумах, собраниях.
6	Раздел VI. Подготовка заявок и ответов по конкурсам на проведение НИД по тематике диссертации	Оформление и структура заявки на участие в гранте. Описание проекта: используемая методология; материалы и методы исследований; условия, в которых будет выполняться проект; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; механизм реализации проекта в целом. Ожидаемые результаты; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта.
7	Семестровая и годовая аттестация	Полугодовая и годовая аттестация по индивидуальным планам на кафедрах и Ученом совете соответствующего института УрФУ.

## 2.2. Самостоятельная работа аспирантов

Раздел НИД и подготовка диссертации	Виды самостоятельной работы	Объем учебного времени з.е./час
Раздел I	Работа с литературой, базами данных, составление плана работы	10 / 382
Раздел II	Работа с литературой, подготовка аналитического обзора научной литературы	24 / 946
Раздел III	Проведение теоретической и практической части исследования, обработка результатов исследований и их анализ	65 / 1112
Раздел IV	Подготовка докладов и презентаций для выступлений	10 / 362
Раздел V	Написание научных публикаций	18 / 720
Раздел VI	Написание заявок и ответов по конкурсам на проведение НИД	20 / 618
Раздел VII	Подготовка ответов для аттестации	10 / 1512

В пределах общей трудоемкости распределение трудоемкости отдельных видов НИД на каждом году обучения не регламентируется. В рамках индивидуального учебного плана аспиранта, согласованного с научным руководителем и утвержденного заведующим кафедрой, возможно перераспределение трудоемкости отдельных видов НИД аспиранта в пределах трудоемкости каждого года обучения.

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по НИД

Применяются утвержденные в Уральском гуманитарном институте критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с



	ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Аттестация проводится в виде ежегодных ответов аспиранта на заседаниях кафедры.

#### 3.2.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Научные доклады по теме опубликованных статей и диссертации.

Экспертиза диссертации после ее написания.

Обсуждение диссертации на заседании кафедры и рекомендация к защите.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 4.1.1. Основная литература

1. Голосов Г. В. Сравнительная политология. Учебник. М.: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. 462 с.
2. Лебедева М. М. Мировая политика. Изд. 2-е. М: Аспект-Пресс, 2012.
3. Миронова Д. Политическая философия. Учебное пособие. М: Изд-во МГУ, 2019. 248 с.
4. Мухаев, Р. Т. Политология: учебник. М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2017. 663 с.
5. Современные международные отношения и мировая политика. Под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2004
6. Современные теории дискурса: мультидисциплинарный анализ / под ред. О. Ф. Русаковой и А. Е. Спасского. Екатеринбург, 2006.
7. Соловьев, А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник. М.: Аспект–пресс, 2018. 574 с.
8. Сравнительная политология: учебник / Л. В. Сморгун и др. СПб.: Мир книг, 2018. 447 с.

#### 4.1.2. Дополнительная литература

1. Арендт Х. Истоки тоталитаризма: пер. с англ. М.: ЦентрКом, 1996. 672с.
2. Болл Т. Власть // Политические исследования (Полис). 1993, № 5. С. 36-42.
3. Бурдые П. Политическое представление; элементы теории политического поля / Бурдые П. Социология политики. М., 1993.

4. Вебер М. Легальное господство с бюрократическим штабом управления // Политология: Хрестоматия / Сост. Б.А. Исаев и др. СПб: Питер, 2006. С.85-89.
5. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избр. произведения. М., 1990. С. 646-647.
6. Вельцель К., Ингелхарт Р. Как развитие ведет к демократии // Россия в глобальной политике. 2009. Т.7. № 3, май-июнь. С.35-47.
7. Восленский М. Номенклатура. М., 1991. Гл. 9. С. 109-138.
8. Голосов Г. Мир партийных систем и партийные системы мира / Публичная лекция Полит.ру. Февраль 2011. URL <http://polit.ru/article/2011/04/06/partyism/>
9. Даль Р. Полиархия: участие и оппозиция. М.: Изд. Дом ГУ – Высш. шк. экономики, 2010.
10. Джилас М. Новый класс // Джилас М. Лицо тоталитаризма. М., 1990. С. 197-229.
11. Дюверже М. Политические партии = Les partis politiques / М. Дюверже; пер. с франц. и предисл. Л. А. Зиминной, науч. ред. А. Д. Кириллов. М.: Академический проект, 2000.
12. Канетти Э. Масса и власть // Канетти Э. Человек нашего столетия. М., 1990. С. 392-443.
13. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: Сравнительное исследование. М.: Аспект-Пресс, 1997.
14. Макаренко Б. И. Посткоммунистические страны: некоторые итоги трансформации // Политика. 2008. № 3. С. 105-125.
15. Макаренко Б. И. Российская модернизация: целеполагание в сфере политики // Сравнительная политика. 2010. № 1. С.91 – 103.
16. Макдональд У. Повседневная жизнь британского парламента / У. Макдональд [пер. с англ. Е. В. Колодочкиной]. М.: Молодая гвардия, 2007. 346 с.
17. Михник А. Annus mirabilis: Революция в Европе и ее последствия // Россия в глобальной политике. 2009. № 5. С. 13-23.
18. Московичи С. Век толп: Исторический трактат по психологии масс. М., 1998. Ч.1, 4. С. 30-77, 195-225.
19. Малинова О. Символическое единство нации? Репрезентация макрополитического сообщества в предвыборной риторике Владимира Путина // Pro et Contra. 2012. – май-июнь. – С.76- 93.
20. Паин Э. А. Империя в себе. О возрождении имперского синдрома в России // После империи / Под общ. ред. И. М. Клямкина. М., 2007.
21. Пивоваров Ю. С. Русская Власть и публичная политика (Заметки историка о причинах неудачи демократического транзита) // Полис. 2006. № 1. С. 21 – 45.
22. Россия – 2020: Сценарии развития / Под ред. М. Липман и Н. Петрова. М.: РОССПЭН, 2012.
23. Султыгов А.-Х. А. Урегулирование этнополитических конфликтов в России: исторический опыт и современность // Вестник Московского ун-та, сер. 12. Политические науки. 2005. №3. С. 69- 94.
24. Тишков В. А., Шабаев Ю. П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. М.: Изд-во Московского университета, 2011.
25. Фуко М. Надзирать и наказывать: Рождение тюрьмы. М., 1999. Ч.1, гл.1. С. 7-19, 37-47.

#### **4.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ - [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. Полнотекстовая БД диссертаций РГБ
3. База данных SpringerLink
4. Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary)

5. "ПОЛПРЕД-Справочники"
6. БД издательства ELSEVIER
7. Oxford University Press
8. Университетская библиотека ONLINE
9. Университетская информационная система Россия
10. Реферативная база данных INSPEC EBSCO
11. «Электронное издательство «Юрайт»
12. «Издательство Лань» ЭБС Лань.
13. «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор»
14. «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

#### 4.5. Электронные образовательные ресурсы

№	Ресурс	web-адрес
1.	Журнал «Политическая наука»	<a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>
2.	Журнал «Политические исследования»	<a href="http://www.polis.ru">http://www.polis.ru</a>
3.	Журнал «Политическая экспертиза»	<a href="http://www.politex.info">http://www.politex.info</a>
4.	Электронная гуманитарная библиотека	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>
5.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
6.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
7.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://nel.nns.ru/">http://nel.nns.ru/</a>
8.	Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть	<a href="http://www.libweb.ru">http://www.libweb.ru</a>
9.	Библиографическая поисковая система "Букинист"	<a href="http://bukinist.agava.ru/">http://bukinist.agava.ru/</a>
10.	ГАС «Правосудие»	<a href="http://www.sudrf.ru/">http://www.sudrf.ru/</a>
11.	Электронная библиотека сети "Право" (Интернет-ресурсы)	<a href="http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm">http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm</a>
12.	Центр правовой информации Российской национальной библиотеки	<a href="http://www.nlr.ru/lawcenter/prof/h3.htm">http://www.nlr.ru/lawcenter/prof/h3.htm</a>
13.	Исследовательская группа по политической регионалистике	<a href="http://www.regional-science.ru">www.regional-science.ru</a>
14.	Выборы во всем мире	<a href="http://www.electoralgeography.com">www.electoralgeography.com</a>
15.	ИНИОН	<a href="http://www.inion.ru/">http://www.inion.ru/</a>
16.	Московский научный общественный фонд	<a href="http://www.mpsf.org/">http://www.mpsf.org/</a>
17.	Библиотека Конгресса США	<a href="http://lcweb.loc.gov">http://lcweb.loc.gov</a>
18.	Национальная библиотека Франции	<a href="http://www.bnf.fr">http://www.bnf.fr</a>
19.	Портал для аспирантов	<a href="http://www.aspirantura.spb.ru/">http://www.aspirantura.spb.ru/</a>
20.	Сайт «Аспирант»	<a href="http://www.graduate.nm.ru/">http://www.graduate.nm.ru/</a>

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения и лаборатории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, научных исследований, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.