

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	Кафедра правового регулирования экономической деятельности
2	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра правового регулирования экономической деятельности

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Учебный отдел



Р.Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры 40.04.01/33.01 Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Институт экономики и управления» Уральского федерального университета.

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

Программа готовит магистров, работающих в области правового обеспечения экономической деятельности в цифровой среде. Сфера профессиональной деятельности выпускника связана с гражданским и предпринимательским правом, регулирующими экономическую деятельность в цифровой среде.

Выпускник программы обладает компетенциями, необходимыми для осуществления правоприменительной, экспертно-аналитической, консультационной и научно-исследовательской деятельности.

Программа направлена прежде всего на формирование компетенций в вопросах правового статуса граждан и организаций в условиях цифровой среды, заключения ими договоров с использованием цифровых инструментов, использования и защиты права интеллектуальной собственности в электронном пространстве, конкуренции в цифровом бизнесе.

Особое место уделяется формированию компетенций, связанных с правовым обеспечением социально-экономического благополучия человека в условиях цифровой среды, а именно работников в цифровой среде, потребителей цифровых, в том числе финансовых, услуг, обладателей персональных данных, авторов результатов интеллектуальной деятельности, участников электронного правосудия.

Для понимания цифровой среды изучается понятие и проблемы цифровой экономики, конкретные цифровые технологии и инструменты: большие данные, цифровые базы данных, поисковые системы и другие цифровые платформы, облачные технологии.

Помимо этого, у выпускника формируются коммуникативные и управленческие компетенции, необходимые для управления организациями и проектами с учетом стратегического и проблемного подхода, успешного взаимодействия с партнерами, клиентами и государством в современном цифровом мире.

Особое внимание направлено на подготовку магистра к проведению теоретических и прикладных исследований по вопросам программы с применением междисциплинарного подхода и современных цифровых технологий, включая использование экономического анализа экономических и правовых институтов, интеллектуального анализа данных, иных цифровых технологий сбора, обработки и анализа данных.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной форме.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 2 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы магистратуры для всех форм обучения составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

2.2. Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6

<p>Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде</p>	<p>09 - Юриспруденция 09.002 - Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>09.002 - Специалист по конкурентному праву</p>	<p>09.002.В 09.002.С</p>	<p>Цифровая среда</p>	<p>Тип задач: правоприменительны й. Профессиональные задачи: - осуществление аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах; - составление юридических документов и разработка проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; - обеспечение соблюдения принципов этики юриста, в том числе принятие мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; - применение информационных технологий и использование правовых баз данных для решения задач профессиональной</p>
---	---	---	------------------------------	-----------------------	---

					<p>деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов организаций, граждан и органов власти в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде.
	<p>09 - Юриспруденция 09.002 - Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>09.002 - Специалист по конкурентному праву</p>	<p>09.002.В 09.002.D/02.8</p>	<p>Цифровая среда</p>	<p>Тип задач: экспертно-аналитический. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нестандартных ситуаций правоприменительно й практики и выработка оптимальных вариантов их решения; - подготовка экспертных юридических заключений и проведение экспертизы нормативных

					<p>(индивидуальных) правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; - анализ и обобщение гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и социально-экономическое благополучие человека в цифровой среде, и практики его применения.
	<p>09 - Юриспруденция 09.002 - Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства</p>	<p>09.002 - Специалист по конкурентному праву</p>	<p>09.002.В</p>	<p>Цифровая среда</p>	<p>Тип задач: консультационный. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснение требований гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства

	Российской Федерации				Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и социально-экономическое благополучие человека в цифровой среде.
	09 - Юриспруденция 09.002 - Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	09.002 - Специалист по конкурентному праву	09.002.D/01.8	Цифровая среда	Тип задач: научно-исследовательский. Профессиональные задачи: - организация и проведение научных исследований в сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанных с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде, а также составление рекомендаций по результатам таких исследований.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры 40.04.01/33.01 Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
Владение информационными технологиями	УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач
Применение фундаментальных знаний	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на

	основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Исследовательская деятельность	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
Исследовательская деятельность	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
---	---	--	--

<p>Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде</p>	<p>Тип задач: правоприменительный.</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах; - составление юридических документов и разработка проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; - обеспечение соблюдения принципов этики юриста, в том числе принятие мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; - применение информационных технологий и использование правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; - представление интересов организаций, граждан и органов власти в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде. 	<p>ПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8 - Способен представлять интересы организаций, граждан, органов власти в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде</p>	<p>ПС 09.002, ОТФ/ТФ 09.002.В 09.002.С</p>
---	---	---	--

	<p>Тип задач: экспертно-аналитический. Профессиональные задачи: - анализ нестандартных ситуаций правоприменительно й практики и выработка оптимальных вариантов их решения; - подготовка экспертных юридических заключений и проведение экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; - толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; - анализ и обобщение гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и социально-экономическое благополучие человека в цифровой среде, и практики его применения.</p>	<p>ПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ПК-9 - Способен анализировать и обобщать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и практику его применения</p>	<p>ПС 09.002, ОТФ/ТФ 09.002.В 09.002.D/02.8</p>
--	--	---	---

	<p>Тип задач: консультационный.</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснение требований гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и социально-экономическое благополучие человека в цифровой среде. 	<p>ПК-10 - Способен разъяснять требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>ПС 09.002, ОТФ/ТФ 09.002.В</p>
	<p>Тип задач: научно-исследовательский.</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение научных исследований в сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанных с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде, а также составление рекомендаций по результатам таких исследований. 	<p>ПК-11 - Способен организовать и провести научные исследования в сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде, а также составить рекомендации по результатам такого исследования</p>	<p>ПС 09.002, ОТФ/ТФ 09.002.D/01.8</p>

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

Модульная структура образовательной программы 40.04.01/33.01 Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	90
	Модули обязательной части	36
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	54
Блок 2	Практика	21
	Производственная практика	12
	Учебная практика	9
Блок 3	Итоговая аттестация	9
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		120

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.4. На уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций оказывает влияние реализация направлений воспитательной деятельности в рамках образовательной программы.

Для каждого направления воспитательной деятельности определены результаты, которые сопрягаются с результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием дисциплин модулей.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры «40.04.01/33.01 Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде» соответствуют СУОС УрФУ в области образования **03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы «40.04.01/33.01 Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде»

– доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющие научную, учебно-методическую и(или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет **75** процентов;

– доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет **5** процентов;

– доля численности педагогических работников университета, к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), и(или) ученые звания (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет **60** процентов.

5.3. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Приложение 4. Паспорт компетенций, реализуемых образовательной программой.

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы
40.04.01/33.01 Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	09.002	Специалист по конкурентному праву	625н 09.10.2018	52581 31.10.2018

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.

Паспорт компетенций, реализуемых образовательной программой

Институт/подразделение: Институт экономики и управления

Код направления и уровня подготовки: 40.04.01

Направление подготовки: Юриспруденция

Код ОП/Образовательная программа: 40.04.01/33.01 Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде

Пояснительная записка

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Паспорт компетенций представляет собой таблицу, в которой содержание каждой компетенции, реализуемой ОП, раскрывается через результаты обучения (индикаторы) и увязывается с дисциплинами модулей, которые их формируют.

Результаты обучения (индикаторы) по дисциплине (далее – РО) – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям.

Правила формулировки РО:

Под **знанием как составляющем РО** в данном документе понимается совокупность сведений в определенной предметно-научной или предметно-профессиональной области, которые позволяют решить поставленную в умении интеллектуальную задачу и формируют понимание, каким способом можно и нужно решать эту задачу.

Рекомендуется формулировать знания предельно конкретными (знать /понимать теоретические положения..., законы..., методы..., подходы..., классификацию... и т.п.), в необходимом и достаточном объеме для освоения компетенции (умений). Не рекомендуется формулировать знания в дисциплинарном формате – теоретические основы...; неконкретно – знать инструкции, документацию..., металлы..., оборудование... и т.п.

Умения как составляющие РО формулируются глаголами в активной форме или отглагольным существительным, должны содержать индикатор/измеряемый критерий (например, самостоятельно формулировать предложения...; рассчитывать необходимое количество материалов.../ расчет необходимого количества материалов... и т.д.). Рекомендуется использовать таксономию Блума.

Опыт как составляющая РО в данном документе понимается как степень овладения каким-либо знанием или умением, степень самостоятельности совершить какое-то действие, заложенное в компетенции. Опыт осваивается на практических или лабораторных занятиях,

и
Формулировка РО должна содержать индикатор. Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы, заложенные в РО, должны учитываться при выборе и составлении ФОС, заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

к
т
и
к
е

и

м
о
ж
е
т

ф
о
р
м
и
р
о
в
а
т
ь
с
я

Паспорт компетенций, универсальных компетенций (УК)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы) <i>[указываются в соответствии с содержанием трудовых функций из профессиональных стандартов (трудовыми действиями, необходимыми знаниями и умениями), соотносящимися с компетенцией]</i>				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты <i>(указываются при необходимости, к примеру, личностные качества)</i>	
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p>	У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов	<p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций,</p>	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	<p>Управление и коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Стратегический менеджмент</p>

			в том числе в цифровой среде		
З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения	П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	Деятельность организации в цифровой экономике	Проблемы цифровой экономики
З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций	У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений,	П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	Деятельность организации в цифровой экономике	Экономический и инвестиционный анализ в цифровой среде

		<p>рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p>	<p>стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p>		
<p>3-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>3-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p>	<p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и</p>	<p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций,</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>	<p>Итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	

		<p>моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p>	<p>в том числе в цифровой среде</p>		
<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в</p>	<p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом</p>	<p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>	<p>Управление и коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Управление проектами</p>

		зависимости от типа проекта У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями	ресурсов и ограничений		
	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать</p>	<p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе</p>	<p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>	<p>Итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p>	<p>анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p>		
<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной</p>	<p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p>	<p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p>	<p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>	<p>Управление и коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Командообразование</p>

	команды для эффективной деятельности	<p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p>	<p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p>		
	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p>	<p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять</p>	<p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов,</p>	<p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность , толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>	<p>Итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p>	<p>координировать взаимодействия членов команды</p>		
<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на</p>	<p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и</p>	<p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>	<p>Управление и коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Актуальные практики коммуникаций</p>

		<p>родном и иностранном (-ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>профессионального взаимодействия</p>		
	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения</p>	<p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие</p>	<p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования</p>	<p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>	<p>Итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	на родном и иностранном (-ых) языках	<p>правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p>		
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом	У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия,	П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-	Д-1 - Проявлять толерантность в процессе	Управление и коммуникации в профессиональной деятельности

межкультурного взаимодействия	<p>национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p>	<p>выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p>	<p>безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p>	<p>межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Актуальные практики коммуникаций</p>
	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом</p>	<p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия,</p>	<p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-</p>	<p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

	<p>национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p>	<p>выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p>	<p>безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p>	<p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>квалификационной работы</p>
<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности,</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций</p>	<p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности</p>	<p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p>	<p>Саморазвитие и этика в профессиональной деятельности</p> <p>Самоменеджмент</p>

<p>выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p>	<p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>	
	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций</p>	<p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества,</p>	<p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность,</p>	<p>Итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и</p>

	<p>развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p>	<p>социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>	<p>защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной</p>	<p>У-2 - Определять приоритеты собственной</p>	<p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность,</p>	<p>Адаптационный модуль для лиц с ограниченными</p>

	траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий	деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств	совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов	социальную ответственность	возможностями здоровья Развитие ресурсов организма
	З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития	У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства	П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития	Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья Основы личностного роста

<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p>	<p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p>	<p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>		<p>Современные методы исследований</p> <p>Интеллектуальный анализ данных (Data Mining)</p>
	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p>	<p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа</p>	<p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства</p>		<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

		и передачи данных с учетом поставленных задач	информационной безопасности		
	З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством	У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО	П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации		<p>Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды</p> <p>Защита персональных данных граждан в условиях цифровой среды</p>
	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и</p>	У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства	П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе		<p>Итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p>	<p>защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p>	<p>анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>		
--	---	--	---	--	--

Паспорт компетенций (ОПК)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы) <i>[указываются в соответствии с содержанием трудовых функций из профессиональных стандартов (трудовыми действиями, необходимыми знаниями и умениями), соотносящимися с компетенцией]</i>				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты <i>(указываются при необходимости, к примеру, личные качества)</i>	
ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области	У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы		Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний	Проблемы теории права и практики его применения Современные проблемы теории права
	З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических,	У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей		Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении	Практика Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение

	практических или исследовательских задач в своей профессиональной области	профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы		фундаментальных знаний	первичных навыков научно-исследовательской работы)
	З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области	У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач	П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний	Практика Производственная практика, научно-исследовательская работа
	З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных	У-1 - Самостоятельно	П-1 - Разрабатывать и проводить оценку	Д-1 - Проявлять внимательность и	Итоговая аттестация

	теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области	выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач	вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы	усердие в поиске и применении фундаментальных знаний	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных	3-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования 3-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области 3-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области,	У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки			Современные методы исследований Методы и технологии научных исследований

теорий и концепций	опираясь на научные теории и концепции	профессиональной информации У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования			
	3-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования	У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации	П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной	Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач	Проблемы теории права и практики его применения Проблемы гражданского и предпринимательского права

		У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования	информации, научных теорий и концепций		
	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p>	<p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и</p>	<p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>	<p>Практика</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>

		оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования			
	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p>	<p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные</p>	<p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>	<p>Итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования			
ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах,	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на</p>		Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде	<p>Современные методы исследований</p> <p>Методы и технологии научных исследований</p>

круглых столах		<p>конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p>			
	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для</p>	<p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>	<p>Практика</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>

	<p>отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p>	<p>подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p>			
		<p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе</p>	<p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>	<p>Практика</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>

		<p>междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p>		
		<p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p>	<p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p>		<p>Методика написания научных статей</p> <p>Научные тексты – учимся писать на русском и английском</p>

	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие</p>	<p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>	<p>Итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---	--	---

		требованиям к их составлению и оформлению			
ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях			Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению	Современные методы исследований Методы и технологии научных исследований
	З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов				
		У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях	П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области	Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению	Проблемы теории права и практики его применения Проблемы гражданского и предпринимательского права
	З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной	У-1 - Самостоятельно	П-1 - Готовить литературный обзор	Д-1 - Демонстрировать	Практика

	<p>литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p>	<p>определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p>	<p>внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>	<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>
		<p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных</p>	<p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>	<p>Практика</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>

		исследований в профессиональной сфере и смежных областях			
	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p>	П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области	Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению	<p>Итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и</p>	У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления	П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление	Управление и коммуникации в профессиональной деятельности

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p>	<p>методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p>		<p>Управление проектами</p>
	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов</p>		<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>	<p>Практика Учебная практика, ознакомительная</p>

		осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям			
		<p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на</p>	<p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>	<p>Практика</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>

		соответствие требованиям			
	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p>	<p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>	<p>Итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Паспорт компетенций (ПК)

Образовательная программа Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы) [указываются в соответствии с содержанием трудовых функций из профессиональных стандартов (трудовыми действиями, необходимыми знаниями и умениями), соотносящимися с компетенцией]				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты (указываются при необходимости, к примеру, личностные качества)	
ПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	З-1 - Объяснять правила анализа правоприменительной практики и критерии ее оценки	У-1 - Анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	П-1 - Обобщать правоприменительную практику по заданной нестандартной ситуации П-2 - Готовить юридическое заключение по оценке правоприменительной практики и ее корректировке	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	Проблемы теории права и практики его применения Проблемы гражданского и предпринимательского права

		<p>У-1 - Анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>П-1 - Обобщать правоприменительную практику по заданной нестандартной ситуации</p> <p>П-2 - Готовить юридическое заключение по оценке правоприменительной практики и ее корректировке</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>	<p>Практика</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы)</p>
		<p>У-1 - Анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>П-1 - Обобщать правоприменительную практику по заданной нестандартной ситуации</p> <p>П-2 - Готовить юридическое заключение по оценке правоприменительной практики и ее корректировке</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>	<p>Практика</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>

		<p>У-1 - Анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>П-1 - Обобщать правоприменительную практику по заданной нестандартной ситуации</p> <p>П-2 - Готовить юридическое заключение по оценке правоприменительной практики и ее корректировке</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>	<p>Практика</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>
	<p>З-1 - Объяснять правила анализа правоприменительной практики и критерии ее оценки</p>	<p>У-1 - Анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>П-1 - Обобщать правоприменительную практику по заданной нестандартной ситуации</p> <p>П-2 - Готовить юридическое заключение по оценке правоприменительной практики и ее корректировке</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>	<p>Итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

ПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	З-1 - Объяснять правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и критерии их оценки	У-1 - Проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	П-1 - Готовить экспертное юридическое заключение на соответствие нормативных (индивидуальных) актов существующим требованиям	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	Проблемы теории права и практики его применения Современные проблемы теории права
		У-1 - Проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	П-1 - Готовить экспертное юридическое заключение на соответствие нормативных (индивидуальных) актов существующим требованиям	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	Практика Учебная практика, ознакомительная
		У-1 - Проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	П-1 - Готовить экспертное юридическое заключение на соответствие нормативных (индивидуальных) актов	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	Практика Производственная практика, преддипломная

			существующим требованиям		
	З-1 - Объяснять правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и критерии их оценки	У-1 - Проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	П-1 - Готовить экспертное юридическое заключение на соответствие нормативных (индивидуальных) актов существующим требованиям	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	Итоговая аттестация Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	З-1 - Объяснять правила толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	У-1 - Толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	П-1 - Готовить юридическое заключение по толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	Проблемы теории права и практики его применения Современные проблемы теории права
		У-1 - Толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия	П-1 - Готовить юридическое заключение по толкованию	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	Проблемы теории права и практики его применения

		пробелов и коллизий норм прав	правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		Проблемы гражданского и предпринимательского права
		У-1 - Толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	П-1 - Готовить юридическое заключение по толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	Практика Учебная практика, ознакомительная
		У-1 - Толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	П-1 - Готовить юридическое заключение по толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	Практика Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

		У-1 - Толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	П-1 - Готовить юридическое заключение по толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	Практика Производственная практика, научно-исследовательская работа
		У-1 - Толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	П-1 - Готовить юридическое заключение по толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	Практика Производственная практика, преддипломная
	З-1 - Объяснять правила толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	У-1 - Толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	П-1 - Готовить юридическое заключение по толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	Итоговая аттестация Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	З-1 - Объяснять правила обоснования правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	У-1 - Письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	П-1 - Готовить процессуальные документы с обоснованием своей правовой позиции по экономическому делу П-2 - Выступать с докладом в процессуальной роли с обоснованием своей правовой позиции по экономическому делу	Д-1 - Демонстрировать готовность к аргументации своей позиции	Проблемы теории права и практики его применения Проблемы гражданского и предпринимательского права
		У-1 - Письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	П-1 - Готовить процессуальные документы с обоснованием своей правовой позиции по экономическому делу	Д-1 - Демонстрировать готовность к аргументации своей позиции	Практика Учебная практика, ознакомительная
		У-1 - Письменно и устно	П-1 - Готовить процессуальные	Д-1 - Демонстрировать	Практика

		аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	документы с обоснованием своей правовой позиции по экономическому делу	готовность к аргументации своей позиции	Производственная практика, преддипломная
	З-1 - Объяснять правила обоснования правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	У-1 - Письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	П-1 - Готовить процессуальные документы с обоснованием своей правовой позиции по экономическому делу П-2 - Выступать с докладом в процессуальной роли с обоснованием своей правовой позиции по экономическому делу	Д-1 - Демонстрировать готовность к аргументации своей позиции	Итоговая аттестация Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	З-2 - Объяснять правила юридической техники по составлению	У-2 - Составлять юридические документы	П-2 - Составлять юридические документы по заданной правовой ситуации	Д-1 - Проявлять внимательность и скурпулезность при составлении юридических документов и	Проблемы теории права и практики его применения

	юридических документов			проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Современные проблемы теории права
	З-1 - Объяснять правила юридической техники по разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	У-1 - Разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	П-1 - Разрабатывать проект нормативного (индивидуального) правового акта по заданной проблеме	Д-1 - Проявлять внимательность и скурпулезность при составлении юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Проблемы теории права и практики его применения Проблемы гражданского и предпринимательского права
		У-1 - Разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	П-1 - Разрабатывать проект нормативного (индивидуального) правового акта по заданной проблеме	Д-1 - Проявлять внимательность и скурпулезность при составлении юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Практика Учебная практика, ознакомительная

		У-2 - Составлять юридические документы	П-2 - Составлять юридические документы по заданной правовой ситуации	Д-1 - Проявлять внимательность и скрупулезность при составлении юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Практика Производственная практика, преддипломная
	<p>З-1 - Объяснять правила юридической техники по разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>З-2 - Объяснять правила юридической техники по составлению юридических документов</p>	<p>У-1 - Разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>У-2 - Составлять юридические документы</p>	<p>П-1 - Разрабатывать проект нормативного (индивидуального) правового акта по заданной проблеме</p> <p>П-2 - Составлять юридические документы по заданной правовой ситуации</p>	Д-1 - Проявлять внимательность и скрупулезность при составлении юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Итоговая аттестация Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>З-1 - Объяснять принципы этики юриста</p> <p>З-2 - Различать признаки коррупционного поведения и коррупционного правонарушения</p> <p>З-3 - Объяснять возможные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>У-1 - Обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>П-1 - Разработать план мероприятий по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать нетерпимость к неэтичному и противоправному поведению</p>	<p>Саморазвитие и этика в профессиональной деятельности</p> <p>Противодействие коррупции и проявлениям экстремизма</p>
		<p>У-1 - Обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных</p>	<p>П-1 - Разработать план мероприятий по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать нетерпимость к неэтичному и противоправному поведению</p>	<p>Практика</p> <p>Учебная практика, ознакомительная</p>

		(иных) правонарушений			
		У-1 - Обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	П-1 - Разработать план мероприятий по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Д-1 - Демонстрировать нетерпимость к неэтичному и противоправному поведению	Практика Производственн ая практика, преддипломная
	3-1 - Объяснять принципы этики юриста 3-2 - Различать признаки коррупционного поведения и коррупционного правонарушения 3-3 - Объяснять возможные меры	У-1 - Обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных	П-1 - Разработать план мероприятий по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Д-1 - Демонстрировать нетерпимость к неэтичному и противоправному поведению	Итоговая аттестация Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы

	по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	(иных) правонарушений			
ПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>З-1 - Различать информационные технологии, которые можно использовать для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять правила работы с правовыми базами данных</p> <p>З-3 - Объяснять требования информационной безопасности</p>	<p>У-1 - Применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>У-2 - Использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>П-1 - Решать профессиональную задачу с применением различных информационных технологий</p> <p>П-2 - Решать правовую ситуацию с использованием правовых баз данных</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать требования информационной безопасности</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

		<p>У-1 - Применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>У-2 - Использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>П-1 - Решать профессиональную задачу с применением различных информационных технологий</p> <p>П-2 - Решать правовую ситуацию с использованием правовых баз данных</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать требования информационной безопасности</p>	<p>Практика</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной работы)</p>
		<p>У-1 - Применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>П-1 - Решать профессиональную задачу с применением различных информационных технологий</p> <p>П-2 - Решать правовую ситуацию</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать требования информационной безопасности</p>	<p>Практика</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>

		У-2 - Использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	с использованием правовых баз данных		
		У-1 - Применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности У-2 - Использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований	П-1 - Решать профессиональную задачу с применением различных информационных технологий П-2 - Решать правовую ситуацию с использованием правовых баз данных	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать требования информационной безопасности	Практика Производственн ая практика, преддипломная

		информационной безопасности			
	<p>З-1 - Различать информационные технологии, которые можно использовать для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять правила работы с правовыми базами данных</p> <p>З-3 - Объяснять требования информационной безопасности</p>	<p>У-1 - Применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>У-2 - Использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>П-1 - Решать профессиональную задачу с применением различных информационных технологий</p> <p>П-2 - Решать правовую ситуацию с использованием правовых баз данных</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать требования информационной безопасности</p>	<p>Итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-8 - Способен представлять интересы организаций, граждан, органов власти в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу, связанному с экономической	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать интересы	Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях

	деятельность в цифровой среде	гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	деятельностью в цифровой среде с точки зрения соблюдения интересов заказчика	организаций, граждан, органов власти	цифровой среды Гражданско-правовые договоры в цифровой среде
	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу, связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения соблюдения интересов заказчика	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать интересы организаций, граждан, органов власти	Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях цифровой среды Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху
	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу, связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать интересы организаций,	Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях цифровой среды

		экономической деятельностью в цифровой среде	соблюдения интересов заказчика	граждан, органов власти	Конкурентное право в цифровой среде
З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу, связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения соблюдения интересов заказчика	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать интересы организаций, граждан, органов власти	Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды Правовой статус работников в условиях цифровой среды	
З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу, связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения соблюдения интересов заказчика	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать интересы организаций, граждан, органов власти	Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды Защита персональных данных граждан в условиях цифровой среды	

	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу, связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения соблюдения интересов заказчика	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать интересы организаций, граждан, органов власти	Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды Права потребителей в условиях цифровой среды
	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу, связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения соблюдения интересов заказчика	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать интересы организаций, граждан, органов власти	Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды Защита прав потребителей цифровых финансовых услуг
	З-1 - Различать и объяснять	У-1 - Представлять интересы	П-1 - Готовить юридическое	Д-1 - Демонстрировать	Правовое обеспечение

	правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	заключение по делу, связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения соблюдения интересов заказчика	готовность соблюдать интересы организаций, граждан, органов власти	благополучия человека в условиях цифровой среды Электронное правосудие
	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде			Специальные правовые режимы в цифровом государстве Экономические киберпреступления
	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах,			Специальные правовые режимы в цифровом государстве

	деятельность в цифровой среде	связанных с экономической деятельностью в цифровой среде			Правовой режим электронного правительства
	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде			Специальные правовые режимы в цифровом государстве Правовой статус цифровых платформ
	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде			Отдельные цифровые технологии и инструменты Введение в облачные технологии

	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде			Отдельные цифровые технологии и инструменты Электронные платежные системы
	З-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде			Отдельные цифровые технологии и инструменты Поисковые системы и защита интеллектуальной собственности
		У-1 - Представлять интересы организаций,	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу,	Д-1 - Демонстрировать готовность	Практика

		граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения соблюдения интересов заказчика	соблюдать интересы организаций, граждан, органов власти	Учебная практика, ознакомительная
		У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с экономической деятельностью в цифровой среде	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу, связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения соблюдения интересов заказчика	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать интересы организаций, граждан, органов власти	Практика Производственная практика, преддипломная
3-1 - Различать и объяснять правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность в цифровой среде	У-1 - Представлять интересы организаций, граждан, органов власти, в гражданских делах и иных делах, связанных с	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу, связанному с экономической деятельностью в цифровой среде с точки зрения	Д-1 - Демонстрировать готовность соблюдать интересы организаций,	Итоговая аттестация Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	

		экономической деятельностью в цифровой среде	соблюдения интересов заказчика	граждан, органов власти	квалификационной работы
ПК-9 - Способен анализировать и обобщать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и практику его применения	З-1 - Различать и объяснять нормы гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу по результатам анализа и обобщения норм гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и практики его применения	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях цифровой среды Гражданско-правовые договоры в цифровой среде

		Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде			
	З-1 - Различать и объяснять нормы гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу по результатам анализа и обобщения норм гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и практики его применения	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях цифровой среды Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху

		кого, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде			
	З-1 - Различать и объяснять нормы гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде У-2 - Анализировать	П-1 - Готовить юридическое заключение по делу по результатам анализа и обобщения норм гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности	Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях цифровой среды Конкурентное право в цифровой среде

		<p>практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>цифровой среде, и практики его применения</p>		
	<p>З-1 - Различать и объяснять нормы гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус</p>	<p>У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус</p>	<p>П-1 - Готовить юридическое заключение по делу по результатам анализа и обобщения норм гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности</p>	<p>Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды</p> <p>Защита персональных данных граждан в условиях цифровой среды</p>

	<p>человека в цифровой среде</p>	<p>человека в цифровой среде</p> <p>У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и практики его применения</p>		
	<p>З-1 - Различать и объяснять нормы гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации,</p>	<p>У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации,</p>	<p>П-1 - Готовить юридическое заключение по делу по результатам анализа и обобщения норм гражданского и предпринимательского, в том числе</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности</p>	<p>Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды</p> <p>Права потребителей в</p>

	<p>регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p> <p>У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и практики его применения</p>		<p>условиях цифровой среды</p>
	<p>З-1 - Различать и объяснять нормы гражданского и предпринимательского, в том числе</p>	<p>У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе</p>	<p>П-1 - Готовить юридическое заключение по делу по результатам анализа и</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности</p>	<p>Правовое обеспечение благополучия человека в условиях</p>

	<p>антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p> <p>У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>обобщения норм гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и практики его применения</p>		<p>цифровой среды</p> <p>Защита прав потребителей цифровых финансовых услуг</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p> <p>У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус</p>		<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности</p>	<p>Научный семинар</p> <p>Научный семинар «Правовое обеспечение экономической деятельности и социально-экономического благополучия человека в цифровой среде»</p>
--	--	---	--	--	--

		человека в цифровой среде			
		<p>У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p> <p>У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации,</p>		<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности</p>	<p>Практика Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>

		<p>регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>			
		<p>У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательс кое, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p> <p>У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательс кого, в том числе</p>		<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности</p>	<p>Практика Производственн ая практика, научно- исследовательск ая работа</p>

		антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде			
		<p>У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p> <p>У-2 - Анализировать практику</p>	<p>П-1 - Готовить юридическое заключение по делу по результатам анализа и обобщения норм гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности</p>	<p>Практика</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>

		<p>применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>практики его применения</p>		
	<p>З-1 - Различать и объяснять нормы гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус</p>	<p>У-1 - Анализировать гражданское и предпринимательское, в том числе антимонопольное, законодательство Российской Федерации, регулирующее экономическую деятельность и правовой статус</p>	<p>П-1 - Готовить юридическое заключение по делу по результатам анализа и обобщения норм гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности</p>	<p>Итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	человека в цифровой среде	человека в цифровой среде У-2 - Анализировать практику применения гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	деятельность и правовой статус человека в цифровой среде, и практики его применения		
ПК-10 - Способен разъяснять требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	З-1 - Объяснять правила толкования требований гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства	У-1 - Разъяснять требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации,	П-1 - Готовить разъяснение и разъяснять конкретные требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного,	Д-1 - Демонстрировать коммуникативные способности	Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях цифровой среды

	<p>Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>		<p>Гражданско-правовые договоры в цифровой среде</p>
	<p>З-1 - Объяснять правила толкования требований гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>У-1 - Разъяснять требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>П-1 - Готовить разъяснение и разъяснять конкретные требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные способности</p>	<p>Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях цифровой среды</p> <p>Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</p>

<p>З-1 - Объяснять правила толкования требований гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>У-1 - Разъяснять требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>П-1 - Готовить разъяснение и разъяснять конкретные требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные способности</p>	<p>Правовое регулирование экономической деятельности предприятия в условиях цифровой среды</p> <p>Конкурентное право в цифровой среде</p>
<p>З-1 - Объяснять правила толкования требований гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>У-1 - Разъяснять требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>П-1 - Готовить разъяснение и разъяснять конкретные требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные способности</p>	<p>Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды</p> <p>Защита персональных данных граждан</p>

	регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде		в условиях цифровой среды
	З-1 - Объяснять правила толкования требований гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	У-1 - Разъяснять требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	П-1 - Готовить разъяснение и разъяснять конкретные требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	Д-1 - Демонстрировать коммуникативные способности	Правовое обеспечение благополучия человека в условиях цифровой среды Права потребителей в условиях цифровой среды
	З-1 - Объяснять правила толкования	У-1 - Разъяснять требования гражданского и	П-1 - Готовить разъяснение и разъяснять	Д-1 - Демонстрировать	Правовое обеспечение благополучия

	<p>требований гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>конкретные требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде</p>	<p>коммуникативные способности</p>	<p>человека в условиях цифровой среды</p> <p>Защита прав потребителей цифровых финансовых услуг</p>
		<p>У-1 - Разъяснить требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус</p>		<p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные способности</p>	<p>Практика</p> <p>Учебная практика, ознакомительная</p>

		человека в цифровой среде			
		У-1 - Разъяснять требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде		Д-1 - Демонстрировать коммуникативные способности	Практика Производственная практика, преддипломная
	З-1 - Объяснять правила толкования требований гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации	У-1 - Разъяснять требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства Российской Федерации, регулирующего	П-1 - Готовить разъяснение и разъяснять конкретные требования гражданского и предпринимательского, в том числе антимонопольного, законодательства	Д-1 - Демонстрировать коммуникативные способности	Итоговая аттестация Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде	Российской Федерации, регулирующего экономическую деятельность и правовой статус человека в цифровой среде		
ПК-11 - Способен организовать и провести научные исследования в сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде, а также составить рекомендации по результатам такого исследования	З-1 - Различать сферы научных исследований, связанные с регулированием экономической деятельности и социально-экономического благополучия человека в цифровой среде нормами гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права	У-1 - Организовывать и проводить научные исследования в сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде	П-1 - Организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде	Д-1 - Демонстрировать организаторские способности и умение работать в команде	Научный семинар Научный семинар «Правовое обеспечение экономической деятельности и социально-экономического благополучия человека в цифровой среде»

		<p>У-1 - Организовывать и проводить научные исследования в сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p>	<p>П-1 - Организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать организаторские способности и умение работать в команде</p>	<p>Практика Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>
		<p>У-1 - Организовывать и проводить научные исследования в сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с</p>	<p>П-1 - Организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать организаторские способности и умение работать в команде</p>	<p>Практика Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>

		<p>экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p>	<p>деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p> <p>П-2 - Составлять рекомендации по результатам научного исследования в конкретной сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанного с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p>		
		<p>У-1 - Организовывать и проводить научные исследования в</p>	<p>П-1 - Организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать организаторские способности и</p>	<p>Практика</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>

		<p>сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p>	<p>гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p> <p>П-2 - Составлять рекомендации по результатам научного исследования в конкретной сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанного с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p>	<p>умение работать в команде</p>	
--	--	---	--	----------------------------------	--

	<p>З-1 - Различать сферы научных исследований, связанные с регулированием экономической деятельности и социально-экономического благополучия человека в цифровой среде нормами гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права</p>	<p>У-1 - Организовывать и проводить научные исследования в сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p>	<p>П-1 - Организовывать и проводить научные исследования в конкретной сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанные с экономической деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде</p> <p>П-2 - Составлять рекомендации по результатам научного исследования в конкретной сфере гражданского и предпринимательского, в том числе конкурентного, права, связанного с экономической</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать организаторские способности и умение работать в команде</p>	<p>Итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			деятельностью и социально-экономическим благополучием человека в цифровой среде		
--	--	--	---	--	--