

Институт	Уральский гуманитарный институт
Направление (код, наименование)	39.04.02 Социальная работа
Образовательная программа (Магистерская программа)	39.04.02/33.04 Управление социальным развитием региона
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа "39.04.02/33.04 - Управление социальным развитием региона" отвечает современным тенденциям и изменениям в социальной сфере и направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов для органов государственного и муниципального управления, служб социальной защиты населения, некоммерческих и коммерческих организаций.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции дают возможность выпускникам программы быть востребованными на рынке труда.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в данной области, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Проектная деятельность	<p>Модуль “Проектная деятельность” в образовательной программе формирует универсальные компетенции, связанные с командной работой и управлением проектами, а также общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Командная деятельность является основой модуля, призвана сформировать необходимые навыки работы и управления в составе многопрофильной команды: раскрыть специфику функционирования команды от постановки задачи до оценки полученного результата, выраженного в виде аналитического отчета, научных статей, докладов, уникального продукта или услуг. В рамках модуля «Проектная деятельность» студенты выполняют проекты, содержание которых позволяет формировать компетенции студентов в соответствии с актуальными задачам реального сектора экономики по профилю образовательной программы. Проектное обучение в рамках данного модуля может быть направлено на реализацию проектов: - исследовательских, с целью формирования научно-исследовательских компетенций студентов и увеличения количества молодых ученых, занятых в решении прорывных инновационных задач; - профессиональных и предпринимательских, направленных на подготовку высококвалифицированных магистров, способных решать реальные задачи в интересах развития отраслей экономики и социальной сферы за счет тесной интеграции образовательного процесса с ведущими предприятиями и организациями региона и страны - учебных, позволяющих студентам определить свою будущую профессиональную траекторию в научной или профессиональной сфере. Общепрофессиональные и профессиональные компетенций определяются содержанием конкретной цели, в рамках реализуемого студентами проекта</p>	

4	Проектное мышление: теория и практика	Проектное мышление является важным фактором современной профессионализации работников всех сфер деятельности. Целью модуля «Проектное мышление: теория и практика» является сформировать у обучающихся целостное понимание организации и управления проектом в соответствии с современными условиями; познакомить с проектированием как способом инновационного преобразования действительности; сформировать понятие цели и задач данного курса для дальнейшего использования знаний в профессиональной деятельности.	
5	Современные профессиональные коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия	Целями освоения модуля «Современные профессиональные коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия» являются ознакомление магистрантов с основным содержанием и закономерностями культурных традиций, межкультурных коммуникаций, заложить основы коммуникативной компетентности будущих специалистов в области социально-гуманитарных профессий, подготовить их к профессиональной деятельности в условиях процесса глобализации для улучшения межкультурных отношений.	
6	Формируемая участниками образовательных отношений		
7	Негосударственный сектор в социальном развитии региона	Модуль «Негосударственный сектор в социальном развитии региона» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют четыре учебные дисциплины: «Развитие некоммерческого сектора социальных услуг», «Социальное партнерство в межсекторном взаимодействии», «Экономика общественного сектора», «Социальное предпринимательство», «Оценка эффективности социальных проектов». Данный модуль ориентирует студентов на понимание деятельности некоммерческого сектора сферы социального обслуживания населения, возможностей НКО, благотворительных фондов, социального бизнеса в оказании социальных услуг на уровне государства и регионов.	
8	Современные социально-политические практики	Модуль «Современные социально-политические практики» расположен в части, по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 час). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Кейс-технологии в социальных практиках, Нормативно-правовые основы социальных исследований, Российский парламентаризм. Цель модуля «Современные социально-политические практики» – ознакомить магистрантов с современными методами социального управления. Это позволит создать у студентов целостное, масштабное видение актуальных социальных процессов, увидеть возможности сочетания макро-и микроуровней общественных отношений.	
9	Современные технологии решения региональных социальных проблем	Модуль «Современные технологии решения региональных социальных проблем» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют четыре учебные дисциплины: «Технологии управления социальным развитием», «Направления регионального социального инвестирования», «Нормативно-правовое регулирование социального развития региона», «Оценка качества жизни и социального благополучия». Этот модуль направлен на изучение современных трендов и технологий в практической деятельности по решению социальных проблем регионов.	
10	Социальные изменения и экспертиза инновационных проектов	Дисциплины модуля «Социальные изменения и экспертиза инновационных проектов» базируются на знаниях проектирования инновационных процессов. Целью освоения дисциплин модуля является углубление знаний о подходах к проектному менеджменту, навыков использования современного инструментария управления проектами и применения стандартов по управлению проектами.	

11	Управление устойчивым социальным развитием региона	Модуль «Управление устойчивым социальным развитием региона» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: «Современная социальная политика», «Концепция социального государства и устойчивое развитие региона», «Планирование демографического развития и управление социальным обслуживанием». Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся базовых теоретических знаний, посвященных трансформации современного социального государства, региональным аспектам реализации социальной политики.	
12	Практика		
13	Практика	Модуль включает в себя 2 вида практики. 1. Учебная практика, научно-исследовательская работа (6 зачетных единиц, 216 часов, без отрыва от учебы), 2. Производственная практика, технологическая (15 зачетных единиц, 540 часов, с отрывом от учебы) В процессе прохождения учебной практики магистранты участвуют в разработке программы исследования, бланков опроса/интервью и т.п. Студенты, имеющие опыт и навыки научно-исследовательской (социологической) деятельности обучают студентов, не имеющих подобного опыта Практические навыки и умения, полученные в процессе практики, подготавливают студента магистратуры к успешному прохождению государственной итоговой аттестации и расширяют спектр возможностей в выборе направления дальнейшей профессиональной деятельности. Производственная, технологическая практика ориентирована непосредственно на подготовку магистранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание деятельности определяется в соответствии с выбранной направленностью и темой магистерской диссертации.	
14	Практика 2	Модуль включает в себя производственную практику, преддипломную (6 зачетных единиц, 216 часов, с отрывом от учебы). Цели производственной, преддипломной практики: обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессионально важными умениями и навыками; самостоятельное овладение новыми методами работы; использование на практике навыков, умений в организации и оформлении научно-исследовательских работ. По итогам практики магистранты завершают работу по написанию выпускной квалификационной работы.	
15	Государственная итоговая аттестация		
16	Государственная итоговая аттестация	Модуль включает в себя: Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная магистерская диссертация направлена на выявление уровня развития у студентов навыков организации и представления в текстовой форме результатов самостоятельного научного исследования, проведенного на основе соблюдения требований к разработке теоретического и эмпирического разделов работы. Анализируется качество исследовательского проекта, уровень теоретической обоснованности концептуальной модели, способы представления материалов, оформление научной работы. Оценивается обоснованность теоретических и практических выводов исследования.	
17	Факультативы		
18	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной	

		<p>личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимание, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>	
19	Креативная терапия	<p>Дисциплина «Креативная терапия» является факультативной и знакомит студентов с методами терапии, использующими различные творческие приемы в различных жанрах искусства. Наиболее подробно рассматриваются такие виды креативной терапии как фототерапия и кинотерапия. Программа разработана с учетом существующего российского опыта в области использования этих видов терапии в психологической работе, а также на основе собственной консультативной деятельности автора программы. Курс включает в себя интерактивные лекции, и практические занятия, на которых студенты знакомятся с основными техниками и способами работы, используемыми в фототерапии и кинотерапии, приобретают опыт консультативной работы и опыт участия в групповых терапевтических занятиях.</p>	