

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности


_____ С. С. Князев
10.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151830	Религия и множественные современности

Екатеринбург 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа	Код ОП
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	Профессор	Онтологии и теории познания

Согласовано:

Учебный отдел



Е.С.Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Аннотация содержания модуля «Религия и множественные современности»

Содержание модуля включает учебные дисциплины: Повседневность религии; Религиозный туризм и паломничество; Религия и медиа; Религия и современная массовая культура. Модуль направлен на формирование способности обучающихся понимать специфику современных религиоведческих проблем, места религии в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры. Практическая часть модуля позволит студенту сформировать необходимые умения и навыки для организации собственных исследовательских и проектных работ.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Повседневность религии	3
2	Религиозный туризм и паломничество	3
3	Религия и медиа	3
4	Религия и современная массовая культура	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и кореквизиты модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Повседневность религии	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	3-3 Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном

	<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>взаимодействии с учетом разнообразия культур.</p> <p>У-2 Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур.</p> <p>В-1 Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм.</p> <p>Л-2 Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ПК-10 - Готов проводить мониторинг и научно-экспертное сопровождение проблем межрелигиозных и межнациональных отношений</p>	<p>З-2 . Характеризовать проблемы взаимоотношения секулярного и религиозного сознания</p> <p>У-1 Определять направления и актуальные темы социологических исследований в области межрелигиозных и межнациональных отношений</p> <p>В-1 Анализировать текущее состояние межрелигиозных и внутриконфессиональных отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>
	<p>ПК-11 - Способен организовывать и управлять деятельностью в отделах по связям с религиозными организациями в органах государственной власти</p>	<p>З-3 Демонстрировать знания принципов и техник составления официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.</p> <p>У-2 Проводить прикладной анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных ситуаций в области межэтнических и межрелигиозных отношений.</p> <p>В-2 Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.</p>
<p>Религиозный туризм и паломничество</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>	<p>З-3 Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур.</p>

	<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>У-2 Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур.</p> <p>В-1 Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм.</p> <p>Л-2 Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-3 Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p>
	<p>ПК-10 - Готов проводить мониторинг и научно-экспертное сопровождение проблем межрелигиозных и межнациональных отношений</p>	<p>З-2 . Характеризовать проблемы взаимоотношения секулярного и религиозного сознания</p> <p>У-1 Определять направления и актуальные темы социологических исследований в области межрелигиозных и межнациональных отношений</p> <p>В-1 Анализировать текущее состояние межрелигиозных и внутриконфессиональных отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>
Религия и медиа	<p>УК-5. Способен анализировать и</p>	<p>З-3 Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически</p>

	<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур.</p> <p>У-2 Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур.</p> <p>В-1 Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм.</p> <p>Л-2 Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>3-3 Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>У-2 Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>В-1 Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития с использованием цифровых средств.</p> <p>Л-1 Проявлять целеустремленность, социальную ответственность.</p>
	<p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>3-3 Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз</p>

		безопасности информации
	ПК-10 - Готов проводить мониторинг и научно-экспертное сопровождение проблем межрелигиозных и межнациональных отношений	<p>З-2 . Характеризовать проблемы взаимоотношения секулярного и религиозного сознания</p> <p>У-1 Определять направления и актуальные темы социологических исследований в области межрелигиозных и межнациональных отношений</p> <p>В-1 Анализировать текущее состояние межрелигиозных и внутриконфессиональных отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>
	ПК-11 - Способен организовывать и управлять деятельностью в отделах по связям с религиозными организациями в органах государственной власти	<p>З-3 Демонстрировать знания принципов и техник составления официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.</p> <p>У-2 Проводить прикладной анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных ситуаций в области межэтнических и межрелигиозных отношений.</p> <p>В-2 Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.</p>
Религия и современная массовая культура.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>З-3 Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур.</p> <p>У-2 Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур.</p> <p>В-1 Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм.</p> <p>Л-2 Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>

	<p>УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-3 Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>У-2 Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>В-1 Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития с использованием цифровых средств.</p> <p>Л-1 Проявлять целеустремленность, социальную ответственность.</p>
	<p>ПК-10 - Готов проводить мониторинг и научно-экспертное сопровождение проблем межрелигиозных и межнациональных отношений</p>	<p>З-2 . Характеризовать проблемы взаимоотношения секулярного и религиозного сознания</p> <p>У-1 Определять направления и актуальные темы социологических исследований в области межрелигиозных и межнациональных отношений</p> <p>В-1 Анализировать текущее состояние межрелигиозных и внутриконфессиональных отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>
	<p>ПК-11 - Способен организовывать и управлять деятельностью в отделах по связям с религиозными организациями в органах государственной власти</p>	<p>З-3 Демонстрировать знания принципов и техник составления официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.</p> <p>У-2 Проводить прикладной анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных ситуаций в области межэтнических и межрелигиозных отношений.</p> <p>В-2 Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Повседневность религии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	Профессор	Онтологии и теории познания
2	Кузнецова Олеся Васильевна		Старший преподаватель	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Раздел 1. История и теория повседневности.	Понятие «повседневность». Антропология повседневности. Структура повседневности. Подходы к изучению мира повседневности. Ж. Бодрийяр, М. Фуко, Р. Барт о потреблении, предметах, структурах, вещах повседневности. Народная культура и повседневность. Традиции и новации в теле повседневности. Мифоритуальное сознание и повседневность. Формы проявления культуры повседневности. Праздники и будни. Труд. Досуг. Одежда. Тело. Еда и напитки. Технические приспособления и др.
Р.2	Раздел 2. Мир повседневности.	Образы исторических эпох через повседневность. Повседневность человека Древнего мира. Повседневность европейского средневековья. Повседневность мусульманских средневековых городов. Повседневные истории нового и новейшего времени на Западе. Мир повседневности в России.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Повседневность религии

Электронные ресурсы (издания)

1. История и теория религии : учебное пособие. / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с. — <http://hdl.handle.net/10995/780842>.]
2. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент

- философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313>
3. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : непосредственный. [электронный ресурс]

Печатные издания

Основная литература

1. Культурология : для бакалавров и специалистов : [учебник для студентов вузов] / Г. В. Драч, О. М. Штомпель, Л. А. Штомпель, В. К. Королев. — СПб. [и др.] : Питер, 2013. — 384 с.
2. Ларин, Юрий Викторович. Эпистемология культуры: история и философия наук о культуре : учеб. пособие для аспирантов и соискателей. — Тюмень : РИЦ ТГАКИИСТ, 2013. — 229 с.

Дополнительная литература

3. Барт Р. Мифологии. — М.: Изд-во имени Сабашниковых, 2000. — 314 с.
4. Богданов, Константин Анатольевич. Повседневность и мифология : Исслед. по семиотике фольклорной действительности / К. А. Богданов ; Ин-т рус. лит. (Пушкинский Дом) РАН, Отд. фольклора. — СПб. : Искусство-СПб, 2001. — 439 с.
5. Бодрийяр Ж. Система вещей. — М.: Рудомино, 1999. — 218 с.
6. Бродель, Фернан. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. : пер. с фр. : [в 3 т.] / Фернан Бродель. — М. : Весь Мир, 2007. Т. 1: Структуры повседневности: возможное и невозможное / вступ. ст. и ред. Ю. Н. Афанасьева. — 2007. — 551 с. : карт. — Библиогр. в примеч. в конце глав. — Указ. имен, геогр. назв.: с. 527-551.
7. Гудова, Маргарита Юрьевна. Женские глянцево-журнальные журналы: хронотоп воображаемой повседневности : монография / М. Ю. Гудова, И. Д. Ракипова ; [науч. ред. О. И. Ган]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2010. — 238
8. Елисеева, Ольга Игоревна. Повседневная жизнь благородного сословия в золотой век Екатерины / Ольга Елисеева. — М. : Молодая гвардия, 2008. — 596
9. Зальцман, Льюис Френсис. Жизнь Англии в Средние века / Зальцман Льюис Френсис ; [пер. с англ. Рассединой С. А.]. — СПб. : Евразия, 2009. — 364,
10. Золотухина-Аболина, Елена Всеволодовна. Повседневность и другие миры опыта / Е. В. Золотухина-Аболина. — М. ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2003. — 192 с.
11. Каркопино, Жером. Повседневная жизнь Древнего Рима. Апогей империи / Жером Каркопино ; [пер. с фр. И. И. Маханькова]. — М. : Молодая гвардия, 2008. — 419
12. Ароматы и запахи в культуре. Кн. 1. — М.: Новое литературное обозрение, 2003. — 602 с.
13. Ле Гофф Ж. Другое Средневековье. Время, труд и культура Запада. — Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2000. — 325 с.
14. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. — М.: Ad Marginem, 1999. — 472 с.
15. Касавин, И. Т. Анализ повседневности / И. Т. Касавин, С. П. Щавелев ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. — М. : Канон+, 2004. — 432 с.
16. Короткова М.В. Повседневность как проблема современной культуры. История костюма. — М.: Владос, 2002. — 300 с.
17. Лелеко, Виталий Дмитриевич. Пространство повседневности в европейской культуре [Текст] / В. Д. Лелеко ; . - СПб. : [б. и.], 2002. - 304 с
18. Малявин, Владимир Вячеславович. Повседневная жизнь Китая в эпоху Мин / Владимир Малявин. — М. : Молодая гвардия, 2008. — 448,
19. Марков, Борис Васильевич. Культура повседневности : [учеб. пособие для вузов по специальности 031401.65 "Культурология"] / Б. В. Марков. — СПб. [и др.] : Питер, 2008. — 352 с.

20. Монтанари, Массимо. Голод и изобилие. История питания в Европе / Массимо Монтанари ; [пер. с итал. Анастасии Миролюбовой]. — СПб. : Alexandria, 2009.
21. Российская повседневность: от истоков до середины XIX века : учеб. пособие / [Н. Л. Головкина и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой ; Моск. гос ун-т им. М. В. Ломоносова. — М. : Книжный дом "Университет", 2009. — 239 с
22. Ру, Симона. Повседневная жизнь Парижа в Средние века / Симона Ру ; [пер. с фр. Е. В. Колодочкиной ; науч. ред. А. П. Левандовский]. — М. : Молодая гвардия : Палимпсест, 2008. — 251.
23. Фуко М. Археология знания. – СПб.: Гуманитарная академия, 2004. – 412 с.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. www.ruscopus.ru Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков
8. Информационные сервисы www.grammar.ru
www.grammatika.ru
www.gramota.ru
www.ruslang.ru
www.slovari.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Повседневность религии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Не требуется
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Повседневность религии

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие «повседневность».
2. Антропология повседневности.
3. Структура повседневности.
4. Подходы к изучению мира повседневности.
5. Народная культура и повседневность.
6. Традиции и новации в теле повседневности.
7. Мифоритуальное сознание и повседневность.
8. Формы проявления культуры повседневности.
9. Праздники и будни.
10. Труд. Досуг.
11. Одежда. Тело.
12. Еда и напитки.
13. Технические приспособления.
14. Образы исторических эпох через повседневность.
15. Повседневность человека Древнего мира.
16. Повседневность европейского средневековья.
17. Повседневность мусульманских средневековых городов.
18. Повседневные истории нового и новейшего времени на Западе.
19. Мир повседневности в России.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозный туризм и паломничество

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Чернышкова Зоя Елиферьевна	Кандидат философских наук	Доцент	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Раздел 1. Религиозный туризм как объект исследования.	Определение религиозного туризма и его специфики. Разновидности религиозного туризма. Паломничество. Определение паломничества. История, виды и особенности паломничества как разновидности религиозного туризма. Регионы паломничества. Формы, типы и категории религиозного туризма.
Р.2	Раздел 2. Религиозный туризм на территориях распространения мировых религий.	Религиозный туризм в христианстве. Православие в России. Православное паломничество, Религиозные центры русского православия: Троице-Сергиева лавра, Свято-Введенская Оптиная пустынь, Соловецкий монастырь и др.; нетленные мощи, святые источники. Православные центры в странах СНГ и дальнего зарубежья. Католицизм и протестантизм: территория, религиозные центры, паломничества, экскурсии. Религиозные объекты католичества и протестантизма. Почитание реликвий. Реликвии Иисуса Христа, Богородицы, святых: святая кровь, терновый венец, Туринская плащаница, святые дома и др. Религиозный туризм в исламе. Характеристика территории распространения ислама. Религиозные объекты ислама. Хадж в Мекку. Религиозный туризм в буддизме. Характеристика территории распространения буддизма. Религиозные объекты буддизма. 8 центров почитания Будды Шакьямуни и другие святые места буддизма в Индии. Центры тибетского буддизма. Центры буддизма в Шри-Ланке, на территории Японии и в других странах Азии. Единство ритуала и паломничества в буддизме. Религиозный туризм в странах распространения индуизма. Территория распространения индуизма. Места паломничества в индуизме. Паломнический туризм представителей других религий: синтоизм, сикхизм, бахаизм и др.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозный туризм и паломничество

Электронные ресурсы (издания)

1. История и теория религии : учебное пособие. / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с. — <http://hdl.handle.net/10995/780842>.]
2. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313>
3. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : непосредственный. [электронный ресурс]

Печатные издания

1. Александрова А.Ю.Международный туризм. Учебное пособие.- М 2001..
2. Глушкова И.П. Индийское паломничество. – М.: Восточная литература РАН, 2000..
3. Горохов С.А. Религиозное измерение современного мира. На географическом посту: сб. научных статей. Смоленск: Универсум, 2004.
4. Губарева М.В, Низовский А.Ю. Сто великих храмов мира. – М., 2000.
5. Ложбанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. – М.: Академия, 2005
6. Монастыри Русской Православной Церкви: справочник-путеводитель – М., 2001.
7. Орехов Д. Святые места России. – СПб., 2002.
8. Религиозные традиции мира: В 2 т. / Под ред. Б. Иерхарт. – М., 1996.
9. Сравнительное изучение цивилизаций : хрестоматия. Мю: Аспект Пресс, 2001.
10. Тардже Дж. Мир паломничества. – Турин, 1997.
11. Христов Т.Т. Религиозный туризм. Уч. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
12. Христов Т.Т. География святых мест Индии // Вест. Мос. Ун-та. Сер.5. 2006. – СПб, 1999.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>

4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка

5. www.ruscorpus.ru Национальный корпус русского языка

6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка

7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков

8. Информационные сервисы www.grammar.ru

www.grammatika.ru

www.gramota.ru

www.ruslang.ru

www.slovari.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозный туризм и паломничество

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с	Не требуется

		количеством студентов Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Религиозный туризм и паломничество

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Определение и разновидности религиозного туризма.
 2. Паломнический туризм. Виды и особенности паломничества.
 3. История паломничеств в христианстве.
 4. Типы монастырей Русской Православной Церкви.
 5. Назовите центры притяжения православных паломников в Греции, Египте и на Кипре.
 6. Назовите центры притяжения православных паломников в Италии и во Франции.
 7. Основные паломнические центры католиков и протестантов в Западной Европе.
 8. Назовите самые известные религиозные центры мусульман.
 9. История, условия и порядок хаджа мусульман в Мекку.
 10. Характеристика территории распространения ислама.
 11. Характеристика территории распространения буддизма.
 12. Основные центры буддизма в России.
 13. Паломнические центры буддизма в Индии.
 14. Паломнические центры буддизма в Тибете.
 15. Расскажите об основных особенностях паломничества в индуизме.
 16. Охарактеризуйте территорию распространения индуизма.
 17. Ашрамы. Типы. Наиболее известные ашрамы в Индии.
 18. Основные святилища синтоизма.
 19. Центры паломничества религии бахаи.
- Функции и роль паломничества в духовной жизни верующих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Религия и медиа

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Фархитдинова Ольга Михайловна	Кандидат философских наук, доцент	доцент	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р. 1	Р.1 Религия и медиа: основные формы	Определение религии в медиа Коммуникативные функции религии Религиозные СМИ и специализированные СМИ о религии Религия в массовой культуре (кино, музыка, литература и т.д.) Массовая культура в религии (блоги священников, теле- и Интернет-проповеди) Религия как массовая культура (фан-клубы, культ здоровья и т.д.) Религия и социальные сети (LiveJournal, Facebook, Вконтакте, Twitter и т.д.)
Р. 2	Р. 2 Роль медиа в формировании религиозной идентичности	Роль медиа в формировании и трансформации религиозной идентичности Религия и гендер в медиа Online религии (интернет-церкви и т.п.) и религии online(официальные и неофициальные форумы и т.д.) Роль медиа в формировании религиозных традиций (карго-культы) Медиа в религиозном образовании Использование медиа в религиоведении (религиоведческие сайты, интернет-конференции и т.д.)

1.5. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религия и медиа

Электронные ресурсы (издания)

1. История и теория религии : учебное пособие. / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с. — <http://hdl.handle.net/10995/780842>.]
2. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313>
3. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : непосредственный. [электронный ресурс]

Печатные издания

1. Рыжов Ю.В. Ignoto Deo: Новая религиозность в культуре и искусстве // http://www.binetti.ru/studia/ryzhov_11_2.shtml
2. Зиновьев А.А. Великий эволюционный перелом // Запад. М.: Эксмо, 2003. 512 с.
3. Розин В.М. Мистические и эзотерические учения и практики в средствах массовой информации // Общественные науки и современность. 1997, № 3. с. 44-54.
4. Моль А. Социодинамика культуры. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 416 с.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. www.ruscorpus.ru Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков
8. Информационные сервисы www.grammar.ru
www.grammatika.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религия и медиа

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Религия и медиа

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Определение религии в медиа
 - 1.1 Коммуникативные функции религии
 - 1.2 Религиозные СМИ и специализированные СМИ о религии
 - 1.3 Религия в массовой культуре (кино, музыка, литература и т.д.)
 - 1.4 Массовая культура в религии (блоги священников, теле- и Интернет-проповеди)
 - 1.5 Религия как массовая культура (фан-клубы, культ здоровья и т.д.)
2. Религия и социальные сети (LiveJournal, Facebook, Вконтакте, Twitter и т.д.)
 - 2.1 Роль медиа в формировании и трансформации религиозной идентичности
 - 2.2 Религия и гендер в медиа
 - 2.3 Online религии (интернет-церкви и т.п.) и религии online(официальные и неофициальные форумы и т.д.)
 - 2.4 Роль медиа в формировании религиозных традиций (карго-культы)
 - 2.5 Медиа в религиозном образовании
 - 2.6 Использование медиа в религиоведении (религиоведческие сайты, интернет-конференции и т.д.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Религия и современная массовая культура

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	Профессор	Онтологии и теории познания
2	Кузнецова Олеся Васильевна		Старший преподаватель	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Раздел 1. Феномен массовой культуры.	Понятие «массовая культура». Подходы к изучению массовой, народной, элитарной культуры. Причины возникновения массовой культуры. Массовая культура и субкультуры. Этапы формирования массовой культуры. Специфика массовой культуры. Серийность, тиражность, стереотипность. Массмедиа, массовая литература и массовое искусство. Утилитарность массовой культуры. Функции массовой культуры. Потребление. Экономика массовой культуры. Сюжеты массовых произведений.
Р.2	Раздел 2. Религия о массовой культуре. Массовая культура о религии.	Религиозные образы в кино и телесериалах. Основные мифологемы и их прочтения. Концепции добра и зла в массовой литературе и кино. Видеоигры и религия. Игровые Вселенные и пантеистические и монотеистические прочтения мира. Этические проблемы в массовой культуре. Религия в детективах. НРД в произведениях массовой культуры. Христианские и мусульманские мыслители о современной массовой культуре.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религия и современная массовая культура

Электронные ресурсы (издания)

1. История и теория религии : учебное пособие. / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с. — <http://hdl.handle.net/10995/780842.>
2. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого

Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313>

3. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : непосредственный. [электронный ресурс]

Печатные издания

Основная литература

1. Культурология : для бакалавров и специалистов : [учебник для студентов вузов] / Г. В. Драч, О. М. Штомпель, Л. А. Штомпель, В. К. Королев. — СПб. [и др.] : Питер, 2013. — 384 с.

2. Ларин, Юрий Викторович. Эпистемология культуры: история и философия наук о культуре : учеб. пособие для аспирантов и соискателей. — Тюмень : РИЦ ТГАКИИСТ, 2013. — 229 с.

Дополнительная литература

1. Барт Р. Мифологии. — М.: Изд-во имени Сабашниковых, 2000. — 314 с.
2. Бодрийяр Ж. Система вещей. — М.: Рудомино, 1999. — 218 с.
3. Гофман, Александр Бенционович. Мода и люди. Новая теория моды и модного поведения / А. Б. Гофман. — 2-е изд. — М. : Агентство "Издательский сервис" : ГНОМ и Д, 2000. — 225
4. Гудова, Маргарита Юрьевна. Женские глянцево-журналы: хронотоп воображаемой повседневности : монография / М. Ю. Гудова, И. Д. Ракипова ; [науч. ред. О. И. Ган]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2010. — 238
5. Золотухина-Аболина, Елена Всеволодовна. Повседневность и другие миры опыта / Е. В. Золотухина-Аболина. — М. ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2003. — 192 с.
6. Комм, Дмитрий Е. Формулы страха. Введение в историю и теорию фильма ужасов / Д. Е. Комм. — Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012. — 222 с.
7. Костина, Анна Владимировна. Массовая культура как феномен постиндустриального общества / А. В. Костина. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : УРСС, [2005]. — 350 с.
8. Фуко М. Археология знания. — СПб.: Гуманитарная академия, 2004. — 412 с.
9. Хренов, Николай Андреевич. Зрелища в эпоху восстания масс / Н. А. Хренов ; [РАН, Науч. совет "История мировой культуры" [и др.]]. — М. : Наука, 2006. — 646 с.
10. Юнаковская, Анна Анатольевна. Разговорная речь носителей массовой городской культуры (на материале г. Омска) : хрестоматия / А. А. Юнаковская. — М. : Языки славянских культур, 2007. — 167 с.
11. Steinert, Heinz. Culture industry / Heinz Steinert. — Oxford ; Malden : Polity, 2003. — VIII, 209 с. — Библиогр.: с. 195-197 и в примеч.: с. 176-194. — Указ.: с. 198-209.
12. Wegenstein, Bernadette. Getting under the skin. The body and media theory / Bernadette Wegenstein. — Cambridge ; London : MIT Press, 2006.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>

2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. www.ruscopus.ru Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков
8. Информационные сервисы www.grammar.ru
www.grammatika.ru
www.gramota.ru
www.ruslang.ru
www.slovari.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религия и современная массовая культура

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

		Доска аудиторная	
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Религия и современная массовая культура

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие «массовая культура».
2. Подходы к изучению массовой, народной, элитарной культуры.
3. Причины возникновения массовой культуры.
4. Массовая культура и субкультуры.
5. Этапы формирования массовой культуры.
6. Специфика массовой культуры. Серийность, тиражность, стереотипность.
7. Массмедиа, массовая литература и массовое искусство.
8. Функции массовой культуры.
9. Потребление. Экономика массовой культуры.
10. Сюжеты массовых произведений.
11. Религиозные образы в кино и телесериалах.
12. Основные мифологемы и их прочтения.
13. Концепции добра и зла в массовой литературе и кино.
14. Видеоигры и религия. Игровые Вселенные и пантеистические и монотеистические прочтения мира.
15. Этические проблемы в массовой культуре.
16. Религия в детективах.
17. НРД в произведениях массовой культуры.
18. Христианские и мусульманские мыслители о современной массовой культуре.