



<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Религиоведческая аналитика и экспертиза	<b>Код ОП</b>
<b>Направление подготовки</b> Религиоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 47.04.03

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мельникова Елена Владимировна	Кандидат философских наук	доцент	Онтологии и теории познания
2	Кузнецова Олеся Васильевна	-	Старший преподаватель	Онтологии и теории познания
3	Шумкова Валерия Александровна	-	ассистент	Онтологии и теории познания

**Рекомендовано учебно-методическим советом института**

**Согласовано:**

Учебный отдел

Е.С.Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

## 1.1. Аннотация программы практик

Обучающиеся проходят учебную и производственную практики.

Учебная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование первичных умений и анализа религиозной среды. В ходе практики студенты получают навыки работы с базами данных действующих религиозных организаций, структурирования по конфессиям, принадлежности к централизованным организациям, юридическим и фактическим адресам. Магистранты приобретают умения обрабатывать и анализировать данные для подготовки заключений, аналитических записок, рекомендаций. Практика содействует формированию способности осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации.

Производственная практика, педагогическая. Целью педагогической практики является развитие профессиональной педагогической компетентности как способности преподавать религиозоведческие и философские дисциплины в учреждениях высшего образования. В рамках педагогической практики осуществляется приобщение студентов к непосредственной педагогической деятельности в вузах: формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-методической работы, практического освоения методики преподавания в высшей школе; приобретение навыков профессиональной рефлексии; выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности; осмысление социокультурного значения высшего образования.

Производственная практика, научно-исследовательская работа. Главной целью научно-исследовательской работы магистрантов является комплексная подготовка магистрантов к решению научных, производственных (педагогических) и организационно-методических задач, соответствующих, с одной стороны, с индивидуальной программой подготовки магистранта, а, с другой стороны, с общим направлением развития направления «Религиоведение», по которому проходит подготовку магистрант. Во время прохождения данного вида практики происходит приобщение магистрантов к научно-исследовательскому процессу той научной области, по которой специализируется магистрант. Магистранты приобретают навыки самостоятельной научной работы над научной работой нового для них уровня – магистерской диссертацией. Происходит формирование навыков проведения самостоятельной научной работы в условиях высшего учебного заведения, причем магистранты вырабатывают творческое, критическое и рефлексивное отношение к научной работе в высшем учебном заведении, одновременно осмысляя общее значение научной работы преподавателя в связи с его организационно-методической и педагогической деятельностью. Прикладные научные исследования ведутся в религиозных общинах и организациях, национально-культурных объединениях и т.п.

Производственная практика, преддипломная. Назначение преддипломной практики студентов состоит в освоении ими теории и практики написания выпускной квалификационной работы, апробации своего научного исследования в выступлениях на кафедре в виде предзащиты, консультаций с научным руководителем, подготовке итоговой защитной речи, правильном оформлении текста своей работы и получения допуска к защите.

## 1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.

<b>1.</b>	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	6
<b>2.</b>	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, педагогическая	6	9
2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6,6	10
2.3	Производственная практика, преддипломная	4	6
	<b>Итого:</b>		

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

<b>№ п/п</b>	<b>Виды и типы практик</b>	<b>Форма проведения практики</b>	<b>Базы практики</b> <i>[предполагаемые организации, объекты и т.д., в которых организована практическая подготовка обучающихся в соответствии с заключенными договорами]</i>
<b>1.</b>	<b>Учебная практика</b>		
	<i>Учебная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	<i>непрерывная</i>	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы:</p> <p><i>Департамент внутренней политики Свердловской области;</i></p> <p><i>АНО Культурно-просветительский центр «Царский»</i></p> <p><i>ГУ Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области</i></p> <p><i>Православная телекомпания «Союз»</i></p> <p><i>Управление архивами Свердловской области</i></p> <p><i>Свердловская региональная ассоциация общественных объединений «Ассоциация национально-культурных объединений Свердловской области»</i></p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях уни-</p>

			<p>верситета:</p> <p><i>УГИ УрФУ, департамент философии, кафедра онтологии и теории познания, сектор «Религиоведение»</i></p>
<b>2.</b>	<b>Производственная практика</b>		
2.1.	<i>Производственная практика, педагогическая</i>	<i>непрерывная</i>	<p>Практика проводится в структурных подразделениях университета:</p> <p><i>УГИ УрФУ: Департамент философии, Департамент «Факультет журналистики»; Департамент психологии ; Департамент «Исторический факультет».</i></p> <p><i>Институт фундаментального образования.</i></p> <p><i>Физико-технологический институт</i></p>
2.2.	<i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i>	<i>непрерывная</i>	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы:</p> <p><i>Свердловская региональная ассоциация общественных объединений «Ассоциация национально-культурных объединений Свердловской области»</i></p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета:</p> <p><i>УГИ УрФУ: Департамент философии</i></p>
2.3	<i>Производственная практика, преддипломная</i>	<i>непрерывная</i>	<p>Практика проводится в структурных подразделениях университета:</p> <p><i>УГИ УрФУ: Департамент философии</i></p>

#### **1.4.Процедура организации практик**

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	<b>Учебная практика</b>	
	<p><i>Учебная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</i></p> <p><i>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</i></p> <p><i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</i></p> <p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</i></p> <p><i>УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств.</i></p> <p><i>УК-7. Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</i></p> <p><i>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы).</i></p> <p><i>ОПК-2. Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>ПК — 1. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, владение основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений.</i></p> <p><i>ПК-9 - Способен организовывать и руководить научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью в области религиоведения и этнорелигиозных отношений в соответствии с этическими принципами.</i></p> <p><i>ПК-10 - Готов проводить мониторинг и научно-экспертное сопровождение проблем межрелигиозных и межнациональных отношений</i></p> <p><i>ПК-11 - Способен организовывать и управлять деятельностью</i></p>

		<p>в отделах по связям с религиозными организациями в органах государственной власти</p> <p>ПК-12 - Способен проводить религиозно-экспертную экспертизу по запросам различных организаций.</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
	<p><i>Производственная практика, педагогическая</i></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде.</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>УК-7. Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы).</p> <p>ОПК-2. Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3. Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня.</p> <p>ПК — 1. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозно-экспертного знания, владение основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений.</p> <p>ПК — 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиозно-экспертных дискуссий современности</p> <p>ПК-3 - Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира</p> <p>ПК-4 - Способен использовать в практической деятельности</p>

		<p>понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения.</p> <p>ПК-5 - Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родо-племенных, народностно-национальных и мировых религиях, способность ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии.</p> <p>ПК-7 - Способен разрабатывать, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов в области религиоведения.</p> <p>ПК-8 - Способен осуществлять преподавание по программам среднего профессионального образования (СПО), дополнительным профессиональным программам (ДПП), программам ВО в области религиоведения</p>
	<p><i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде.</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>УК-7. Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы).</p> <p>ОПК-2. Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК — 1. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владение основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений.</p> <p>ПК — 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности</p>

		<p><i>ПК-3 - Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира</i></p> <p><i>ПК-4 - Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения.</i></p> <p><i>ПК-5 - Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родо-племенных, народностно-национальных и мировых религиях, способность ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии.</i></p> <p><i>ПК-6 - Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии.</i></p> <p><i>ПК-7 - Способен разрабатывать, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов в области религиоведения.</i></p> <p><i>ПК-9 - Способен организовывать и руководить научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью в области религиоведения и этнорелигиозных отношений в соответствии с этическими принципами.</i></p> <p><i>ПК-11 - Способен организовывать и управлять деятельностью в отделах по связям с религиозными организациями в органах государственной власти</i></p> <p><i>ПК-12 - Способен проводить религиоведческую экспертизу по запросам различных организаций</i></p>
	<p><i>Производственная практика, преддипломная</i></p>	<p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде.</i></p> <p><i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</i></p> <p><i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</i></p> <p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</i></p> <p><i>УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств.</i></p> <p><i>УК-7. Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности.</i></p> <p><i>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы).</i></p> <p><i>ОПК-2. Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>ПК — 1. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и ак-</i></p>

		<p>сиологического аспектов религиоведческого знания, владение основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений.</p> <p>ПК — 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности</p> <p>ПК-3 - Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира</p> <p>ПК-4 - Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения.</p> <p>ПК-5 - Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, способность ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии.</p> <p>ПК-6 - Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

№ п/п	Вид и тип практики	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на этнорелигиозной почве;</p> <p>Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Организация и осуществление мониторинга в сфере этноконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтов;</p> <p>Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, педагогиче-	Организация учебной деятельности; Педагогический контроль и оценка освоения ОП; Разработка программно-методического обес-

	<p>ская</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>	<p>печения учебных предметов, курсов, дисциплин; Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ обучения; Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов; Преподавание учебных курсов, дисциплин или проведение отдельных видов учебных занятий; Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающимися; Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся.</p> <p>Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на этнорелигиозной почве; Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина; Организация и осуществление мониторинга в сфере этноконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтов; Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5.

Учебная практика	Производственная практика
<b>Электронные ресурсы (издания)</b>	
<p>1. История и теория религии : учебное пособие. / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с. — <a href="http://hdl.handle.net/10995/78084">http://hdl.handle.net/10995/78084</a> 2.]</p> <p>2. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С.</p>	<p>1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы / М. Т. Громкова. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 446с. — &lt;<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117717">URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117717</a>&gt;.</p> <p>2. Горелов Н.А., Круглов Д.В. Методология научных исследований. М., 2016. [Электронный ресурс] / Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс</p> <p>3. История и теория религии : учебное пособие. / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с. — <a href="http://hdl.handle.net/10995/78084">http://hdl.handle.net/10995/78084</a></p> <p>4. Методология научных исследований : учебник</p>

<p>Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313">https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313</a></p> <p>3. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : непосредственный. [электронный ресурс]</p>	<p>для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 255 с. — Серия : Магистр. [электронный ресурс]</p> <p>5. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. — 3-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 378 с.</p> <p>6. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пиво-варов, Е. В. Иванова, О. М. Фархитди-нова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельнико-ва, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313">https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313</a></p>
<p><b>Печатные издания</b></p>	
<p>1. Основы научных исследований : учеб. пособие / [А. А. Бубенчиков и др.] ; Минобрнауки России, ОмГТУ. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2019.</p> <p>2. Религиоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Бакалавр. Академический курс).</p>	<p>1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 479 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.</p> <p>2. Кузнецов И.Л. Основы научных исследований. М., 2013</p> <p>3. Мокий А.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований. М., 2014</p> <p>4. Религиоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Бакалавр. Академический курс).</p>
<p><b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b></p> <p><i>Перечень всех подписных ресурсов с кратким описанием и условиями доступа приведен на сайте библиотеки <a href="http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379">http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379</a></i></p> <p><i>периодические издания из числа имеющихся в электронном или бумажном виде. Перечень приведен на сайте библиотеки <a href="http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=80">http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=80</a></i></p>	
<p>1. Электронная лингвистическая библиотека: <a href="http://www.durov.com/content/books.html">http://www.durov.com/content/books.html</a></p> <p>2. Зональная научная библиотека УрФУ : <a href="http://lib.urfu.ru/">http://lib.urfu.ru/</a></p> <p>3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <a href="http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053">http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053</a></p> <p>4. <a href="http://corpus.leeds.ac.uk/">http://corpus.leeds.ac.uk/</a> Национальный британский корпус английского языка</p>	<p>1. Электронная лингвистическая библиотека: <a href="http://www.durov.com/content/books.html">http://www.durov.com/content/books.html</a></p> <p>2. Зональная научная библиотека УрФУ : <a href="http://lib.urfu.ru/">http://lib.urfu.ru/</a></p> <p>3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <a href="http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053">http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053</a></p> <p>4. <a href="http://corpus.leeds.ac.uk/">http://corpus.leeds.ac.uk/</a> Национальный британский корпус английского языка</p> <p>5. <a href="http://www.ruscorpus.ru">www.ruscorpus.ru</a> Национальный корпус русского языка</p>

<p>5. <a href="http://www.ruscorpus.ru">www.ruscorpus.ru</a> Национальный корпус русского языка</p> <p>6. <a href="http://www.americannationalcorpus.org/">www/ americannationalcorpus.org/</a> Национальный американский корпус английского языка</p> <p>7. ICAME Corpus Collection - <a href="http://icame.uib.no/newcd.htm">http://icame.uib.no/newcd.htm</a> Список сайтов национальных корпусов различных языков</p> <p>8. Информационные сервисы  <a href="http://www.grammar.ru">www.grammar.ru</a>  <a href="http://www.grammatika.ru">www.grammatika.ru</a>  <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>  <a href="http://www.ruslang.ru">www.ruslang.ru</a>  <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a></p>	<p>6. <a href="http://www.americannationalcorpus.org/">www/ americannationalcorpus.org/</a> Национальный американский корпус английского языка</p> <p>7. ICAME Corpus Collection - <a href="http://icame.uib.no/newcd.htm">http://icame.uib.no/newcd.htm</a> Список сайтов национальных корпусов различных языков</p> <p>8. Информационные сервисы <a href="http://www.grammar.ru">www.grammar.ru</a>  <a href="http://www.grammatika.ru">www.grammatika.ru</a>  <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>  <a href="http://www.ruslang.ru">www.ruslang.ru</a>  <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a> [список]</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

<p>1. Электронная лингвистическая библиотека:  <a href="http://www.durov.com/content/books.html">http://www.durov.com/content/books.html</a></p> <p>2. Зональная научная библиотека УрФУ :  <a href="http://lib.urfu.ru/">http://lib.urfu.ru/</a></p> <p>3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика:  <a href="http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053">http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053</a></p> <p>4. <a href="http://corpus.leeds.ac.uk/">http://corpus.leeds.ac.uk/</a> Национальный британский корпус английского языка</p> <p>5. <a href="http://www.ruscorpus.ru">www.ruscorpus.ru</a> Национальный корпус русского языка</p> <p>6. <a href="http://www.americannationalcorpus.org/">www/ americannationalcorpus.org/</a> Национальный американский корпус английского языка</p> <p>7. ICAME Corpus Collection - <a href="http://icame.uib.no/newcd.htm">http://icame.uib.no/newcd.htm</a> Список сайтов национальных корпусов различных языков</p> <p>8. Информационные сервисы  <a href="http://www.grammar.ru">www.grammar.ru</a>  <a href="http://www.grammatika.ru">www.grammatika.ru</a>  <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>  <a href="http://www.ruslang.ru">www.ruslang.ru</a>  <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a></p>	<p>1. Электронная лингвистическая библиотека:  <a href="http://www.durov.com/content/books.html">http://www.durov.com/content/books.html</a></p> <p>2. Зональная научная библиотека УрФУ :  <a href="http://lib.urfu.ru/">http://lib.urfu.ru/</a></p> <p>3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика:  <a href="http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053">http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053</a></p> <p>4. <a href="http://corpus.leeds.ac.uk/">http://corpus.leeds.ac.uk/</a> Национальный британский корпус английского языка</p> <p>5. <a href="http://www.ruscorpus.ru">www.ruscorpus.ru</a> Национальный корпус русского языка</p> <p>6. <a href="http://www.americannationalcorpus.org/">www/ americannationalcorpus.org/</a> Национальный американский корпус английского языка</p> <p>7. ICAME Corpus Collection - <a href="http://icame.uib.no/newcd.htm">http://icame.uib.no/newcd.htm</a> Список сайтов национальных корпусов различных языков</p> <p>8. Информационные сервисы <a href="http://www.grammar.ru">www.grammar.ru</a>  <a href="http://www.grammatika.ru">www.grammatika.ru</a>  <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>  <a href="http://www.ruslang.ru">www.ruslang.ru</a>  <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<p>1. Электронная лингвистическая библиотека:  <a href="http://www.durov.com/content/books.html">http://www.durov.com/content/books.html</a></p>	<p>1. Электронная лингвистическая библиотека:  <a href="http://www.durov.com/content/books.html">http://www.durov.com/content/books.html</a></p> <p>2. Зональная научная библиотека УрФУ :</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2. Зональная научная библиотека УрФУ : <a href="http://lib.urfu.ru/">http://lib.urfu.ru/</a></p> <p>3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <a href="http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053">http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053</a></p> <p>4. <a href="http://corpus.leeds.ac.uk/">http://corpus.leeds.ac.uk/</a> Национальный британский корпус английского языка</p> <p>5. <a href="http://www.ruscorpus.ru">www.ruscorpus.ru</a> Национальный корпус русского языка</p> <p>6. <a href="http://www.americannationalcorpus.org/">www/ americannationalcorpus.org/</a> Национальный американский корпус английского языка</p> <p>7. ICAME Corpus Collection - <a href="http://icame.uib.no/newcd.htm">http://icame.uib.no/newcd.htm</a> Список сайтов национальных корпусов различных языков</p> <p>8. Информационные сервисы <a href="http://www.grammar.ru">www.grammar.ru</a> <a href="http://www.grammatika.ru">www.grammatika.ru</a> <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> <a href="http://www.ruslang.ru">www.ruslang.ru</a> <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a></p>	<p><a href="http://lib.urfu.ru/">http://lib.urfu.ru/</a></p> <p>3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <a href="http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053">http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053</a></p> <p>4. <a href="http://corpus.leeds.ac.uk/">http://corpus.leeds.ac.uk/</a> Национальный британский корпус английского языка</p> <p>5. <a href="http://www.ruscorpus.ru">www.ruscorpus.ru</a> Национальный корпус русского языка</p> <p>6. <a href="http://www.americannationalcorpus.org/">www/ americannationalcorpus.org/</a> Национальный американский корпус английского языка</p> <p>7. ICAME Corpus Collection - <a href="http://icame.uib.no/newcd.htm">http://icame.uib.no/newcd.htm</a> Список сайтов национальных корпусов различных языков</p> <p>8. Информационные сервисы <a href="http://www.grammar.ru">www.grammar.ru</a> <a href="http://www.grammatika.ru">www.grammatika.ru</a> <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> <a href="http://www.ruslang.ru">www.ruslang.ru</a> <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 6.

№ п/п	Виды и типы практик	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	<i>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет</i>	<i>«не требуется»</i>
2.	Производственная практика	<i>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет</i>	<i>«не требуется»</i>
	<i>Производственная практика, педагогическая Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная</i>		

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Список примерных вопросов для зачета по учебной практике**

1. Классификация научных исследований. Основные виды исследований.
2. Уровни и этапы исследования. Краткая характеристика.
3. Методика исследования. Классификация методов.
4. Что такое анкета и каковы принципы ее исследования?
5. Характеристика документации при проведении исследования.
6. Подведение итогов исследования.

### **Список примерных вопросов для зачета по производственной практике**

1. Программно-целевые методы решения проблем образовательного процесса.
2. Базовые понятия, характеризующие различные аспекты деятельности образовательных субъектов.
3. Принципы, организация и содержание работы кафедры как структурного подразделения высшего учебного заведения, образовательной организации в целом.
4. Методика составления кейсов.
5. Методик моделирования проблемных ситуаций на семинарских занятиях по философии и религиоведению
6. Методика работы с визуальными материалами во время учебных занятий
7. Методика работы с историко-философскими и религиоведческими текстами

### **Перечень требований к выступлению на НИС:**

В выступлении следует осветить следующие вопросы:

- Название (тема) и основная идея (1-2 предложения) магистерской диссертации, их соответствие;
- Актуальность, научная разработанность и новизна работы;
- Предмет и объект, цель и задачи работы;
- Подробный разбор методологии исследования;
- Тщательное обоснование структуры исследования. Перечень требований к рецензии в ходе проведения НИС. Рецензент обязан ответить на следующие вопросы:
  - Соответствует ли содержание работы заявленной теме?
  - Присутствуют ли в аргументации работы внутренние противоречия?
  - Соответствуют ли друг другу части работы?
  - Использовал ли автор современную литературу?
  - Насколько тщательно обработана использованная автором информация?

### **Перечень требований к научному докладу на НИС**

- Научный доклад должен сопровождаться текстом не менее, чем 50% магистерской диссертации;
- Научный доклад должен представлять собой сообщение о всей диссертации;
- Продолжительность научного доклада — 7-10 минут;
- Научный доклад должен быть последовательным;
- Научный доклад должен соответствовать теме и методологии магистерской диссертации