

### Аннотация к рабочим программам модулей

<b>Институт</b>	Уральский гуманитарный институт
<b>Направление (код, наименование)</b>	47.04.03 Религиоведение
<b>Образовательная программа (Магистерская программа)</b>	Религиоведческая аналитика и экспертиза
<b>Описание образовательной программы</b>	<p>Программа направлена на подготовку исследователей, аналитиков и экспертов в области религиоведения. Программа ориентирует выпускников на проектную форму работы, системное и критическое мышление, командную работу, самоорганизацию и саморазвитие. Выпускники программы имеют не только актуальные знания, но также практические навыки и умения, позволяющие им успешно адаптироваться на рынке труда и развивать профессиональную карьеру.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения, опор на современные цифровые технологии. Вместе с тем, программа предполагает существенную фундаментальную подготовку, достаточную для продолжения образования в аспирантуре.</p> <p>Основу учебного процесса составляют активные формы обучения – кейс-методы, ситуационные и ролевые игры, групповые и междисциплинарные проекты, научно-практические конференции и т.п. Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств.</p> <p>Реализацию программы осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав – кандидаты, доктора наук. Сильной стороной является привлечение к преподаванию специалистов-практиков и экспертов.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области социально-гуманитарных технологий, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ п/п	Наименования дисциплин (модулей)	Аннотации модулей
•	Модули	
<b>Обязательная часть</b>		
М.1.1.	<b>Методология гуманитарных и социальных наук</b>	Модуль «Методология гуманитарных и социальных наук» составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Содержание модуля представлено двумя учебными дисциплинами: Качественные методы исследований в гуманитарных и социальных науках; Количественные методы исследований в гуманитарных и социальных науках. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся способностей: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, формулировать научные проблемы, применять системный подход для решения поставленных задач; выбирать необходимые методы научного исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из целей конкретного исследования; готовить аналитическую информацию и разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач.
М.1.2	<b>Основы профессиональной коммуникации</b>	Модуль «Основы профессиональной коммуникации» составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля представлено тремя учебными дисциплинами: Академическое письмо; Медиакоммуникации и smm-менеджмент; Теория и практика аргументации. Модуль формирует у обучающихся культуру аргументации и полемики посредством изучения основных положений теории аргументации и знакомства с критериями оценок видов коммуникации, нацеленных на обоснование и убеждение. Студенты приобретают необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности практические навыки: техники построения и анализа аргументации, способов реакции на различные уловки и манипуляции в споре, организации конструктивной и эффективной полемики.
М.1.3	<b>История и теория</b>	Модуль «История и теория религиоведения» составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Содержание модуля представлено 4

	<b>религиоведения</b>	учебными дисциплинами: История отечественного и зарубежного религиоведения; История религиозной философии и религиозной культуры; Современная философия религии; Юридическое религиоведение. Обучающиеся знакомятся с возникновением и развитием религиоведения как научной дисциплины; основными современными концепциями мирового и отечественного религиоведения, их главными авторами, школами и направлениями. В результате освоения модуля магистранты смогут использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения; овладеют навыками проведения мониторинга и научно-экспертного сопровождения проблем межрелигиозных и межнациональных отношений; техниками организации и управления деятельностью в отделах по связям с религиозными организациями в органах государственной власти; освою технологии проведения религиоведческих экспертиз.
<b>Формируемая участниками образовательных отношений</b>		
М.1.4	<b>Религия о мире и человеке</b>	Модуль «Религия о мире и человеке» составляет 9 зачетных единиц (324 часа) и содержит учебные дисциплины: Педагогика высшей школы; Религиозная антропология; Эзотерические и мистические учения. В ходе освоения модуля у магистрантов формируется представления о различных религиозных взглядах на происхождение, природу, сущность и предназначение человека и человечества. Так же осуществляется подготовка к осуществлению педагогической деятельности в высшем учебном заведении: обучающиеся осваивают методики преподавания религиоведческих дисциплин, технологии разработки, рецензирования и проведения экспертиз научно-методических и учебно-методических материалов в области религиоведения.
М.1.5	<b>Этноконфессиональные векторы Урала</b>	Модуль «Этноконфессиональные векторы Урала» составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Содержание модуля - 4 учебные дисциплины: Дезинтегрирующие факторы и риски: этноконфессиональный аспект; История и этнография народов Урала; Религиозная мозаика Урала; Этика межрелигиозных и межнациональных отношений. Студенты изучают национальное и историческое разнообразие народов Урала, историю различных этнических общностей и групп в Уральском регионе; проводят анализ потенциальных конфликтогенных ситуаций на религиозной и национальной почвах, осваивают техники построения диалога представителей различных религиозных конфессий и решения этноконфессиональных проблем; формируют навыки анализа явлений фундаментализма и модернизма в религиях.
М.1.6	<b>Вероучения религиозных традиций мира</b>	Модуль «Вероучения религиозных традиций мира» составляет 12 зачетных единиц (432 часа). В содержание модуля включены 4 учебные дисциплины: Вероучение иудаизма; Русское богословие; Философия мифа; Язык религии. Целью данного модуля является максимально подробное рассмотрение вероучительных традиций в историческом и сравнительном аспектах. Результатами освоения модуля являются способность использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира.
М.1.7	<b>Религия и множественные современности</b>	Модуль «Религия и множественные современности» составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Содержание модуля - 4 учебные дисциплины: Повседневность религии; Религиозный туризм и паломничество; Религия и медиа; Религия и современная массовая культура. Цели модуля - формирование способности обучающихся понимать специфику современных религиоведческих проблем, места религии в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры. Практическая часть модуля позволит студенту сформировать необходимые умения и навыки для организации собственных исследовательских и проектных работ.
М.1.8	<b>Личность в религиозном пространстве</b>	Модуль «Личность в религиозном пространстве» составляет 2 зачетных единиц (34 часа). Содержание модуля - учебная дисциплина «Эгоцентрические религии». Магистранты приобретают навыки анализа содержания и функций религий в новых условиях «постсекулярного общества».
М.1.9	<b>Религия в постсекулярном контексте</b>	Модуль «Религия в постсекулярном контексте» составляет 2 зачетных единиц (34 часа). Содержание модуля - учебная дисциплина «Корпоративная духовность». Магистранты приобретают навыки анализа содержания и функций религий в новых условиях «постсекулярного общества».
	<b>Практики</b>	
•	Практики	Модуль «Практики» входит в блок 2 структуры образовательной программы. Трудоемкость блока составляет 48 зачетных

		<p>единиц (1728 часов). Содержание модуля составляют 4 практики:</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (15 зачетных единиц). Главной целью научно-исследовательской работы магистрантов является комплексная подготовка магистрантов к решению научных, производственных (педагогических) и организационно-методических задач, соотносимых, с одной стороны, с индивидуальной программой подготовки магистранта, а, с другой стороны, с общим направлением развития кафедры, на которой проходит подготовку магистрант. Во время прохождения данного вида практики происходит приобщение магистрантов к научно-исследовательскому процессу кафедры, на которой специализируется магистрант. Магистранты приобретают навыки самостоятельной научной работы над научной работой нового для них уровня – магистерской диссертацией. Происходит формирование навыков проведения самостоятельной научной работы в условиях кафедры высшего учебного заведения, причем магистранты вырабатывают творческое, критическое и рефлексивное отношение к научной работе в высшем учебном заведении, одновременно осмысляя общее значение научной работы преподавателя в связи с его организационно-методической и педагогической деятельностью.</p> <p>Производственная практика, педагогическая (15 зачетных единиц). Целью педагогической практики является развитие профессиональной педагогической компетентности как способности преподавать религиоведческие и философские дисциплины в учреждениях высшего образования. В рамках педагогической практики осуществляется приобщение студентов к непосредственной педагогической деятельности в гуманитарных, естественно-научных, творческих, медицинских и технических вузах; формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-методической работы, практического освоения методики преподавания в высшей школе; приобретение навыков профессиональной рефлексии; выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности; осмысление социокультурного значения высшего образования.</p> <p>Производственная практика, преддипломная (6 зачетных единиц). Назначение преддипломной практики студентов состоит в освоении ими теории и практики написания выпускной квалификационной работы, апробации своего научного исследования в выступлениях на кафедре в виде предзащиты, консультаций с научным руководителем, подготовке итоговой защитной речи на выпускном экзамене, правильном оформлении текста своей работы и получения допуска к защите.</p> <p>Учебная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (12 зачетных единиц). Практика направлена на формирование первичных умений и анализа религиозной среды. В ходе практики студенты получают навыки работы с базами данных действующих религиозных организаций, структурирования по конфессиям, принадлежности к централизованным организациям, юридическим и фактическим адресам. Магистранты приобретают умения обрабатывать и анализировать данные для подготовки заключений, аналитических записок, рекомендаций. Практика содействует формированию способности осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации.</p>
•	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
•	Государственная итоговая аттестация	Модуль «Государственная итоговая аттестация» входит в Блок 3 структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа) и включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.
•	<b>Факультатив</b>	
•	Культура интеллектуального досуга	Модуль нацелен на формирование у студентов представления о таком культурном феномене (mental holiday, eduteinment), который органично сочетает в себе как сферу интеллектуального, так и особенности досуга – о головоломках и прочих «умных развлечениях». Среди задач: изложение творческих судеб корифеев интеллектуального досуга, подробное знакомство с известными головоломками, анализ кросс-культурного характера интеллектуальных развлечений, обсуждение образовательных и клубных аспектов современного состояния культуры интеллектуального досуга.
•	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к

		<p>социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки.</p> <p>Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе.</p> <p>Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------