

Паспорт компетенций, реализуемых образовательной программой

Институт/подразделение: Уральский гуманитарный институт

Код направления и уровня подготовки: 45.04.03

Направление подготовки: Фундаментальная и прикладная лингвистика

Код ОП/Образовательная программа: 45.04.03/33.02 Теория языка и прикладная лингвистика

Паспорт компетенций, универсальных компетенций (УК)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты	
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>РО-1-3 Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>РО-2-3 УК1 Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций.</p>	<p>РО-1-У УК1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа.</p> <p>РО-2-У УК1 Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов.</p> <p>РО-3-У УК1</p>	<p>РО-1-В УК1 Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов.</p> <p>РО-2-В УК1 Использовать методы критического анализа и системного подхода</p>	<p>РО-1-ЛК УК 1 Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>	<p>Основы педагогической деятельности в образовательных учреждениях общего образования, высшего и дополнительного профессионального образования:</p> <p>Основы педагогической деятельности в образовательных учреждениях общего образования, высшего и дополнительного профессионального образования</p>

		Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения.	в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде.		<p>Практика 1:</p> <p>Учебная практика, ознакомительная</p> <p>Производственная практика, проектно-технологическая</p> <p>Практика 2:</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>РО-1-3 УК2 Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности.</p> <p>РО-2-3УК2 Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>РО-1-У УК2 Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>РО-2-У УК2 Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в</p>	<p>РО-1-В УК2 Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>РО-2-В УК 2 Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его</p>	<p>РО-1-ЛК УК 2 Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях-</p> <p>РО-2-ЛК УК 2 Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>	<p>Основные направления фундаментальной и прикладной лингвистики:</p> <p>История и методология языкознания</p> <p>Практика 1:</p> <p>Производственная практика, проектно-технологическая</p> <p>Практика 2:</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита</p>

		<p>зависимости от типа проекта.</p> <p>РО-3-У УК2 Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями.</p>	<p>реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений.</p>		<p>выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения</p>	<p>РО-1-3 УК3 Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства.</p> <p>РО-2-3 УК3 Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности.</p> <p>РО-3-3 УК 3 Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности.</p>	<p>РО-1-У-УК3 Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе.</p> <p>РО-2-У УК3 Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению.</p> <p>РО3-У УК3</p>	<p>РО-1-В УК3 Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией.</p> <p>РО-2-В УК3 Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды.</p>	<p>РО-1-ЛК УК 3 Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность.</p> <p>РО-2-ЛК УК 3 Демонстрировать умение эффективно работать в команде.</p>	<p>Коммуникативные основы профессиональной деятельности: Теория коммуникации</p> <p>Основы педагогической деятельности в образовательных учреждениях общего образования, высшего и дополнительного профессионального образования: Основы педагогической деятельности в образовательных учреждениях общего образования, высшего и дополнительного</p>

		Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды.			<p>профессионального образования</p> <p>Практика 1:</p> <p>Производственная практика, проектно-технологическая</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p>	<p>РО-1-3 УК4 Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>РО-2-3 УК4 Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>РО-1-У УК4 Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их.</p> <p>РО-2-У УК4 Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации.</p> <p>РО-3-У УК4 Выбирать инструменты современных коммуникативных</p>	<p>РО-1-В УК4 Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>РО-2-В УК4 Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>РО-1-ЛК УК 4 Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам.</p>	<p>Коммуникативные основы профессиональной деятельности:</p> <p>Иностранный язык для профессиональной коммуникации</p> <p>Теория коммуникации</p> <p>Практика 1:</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Факультативы:</p> <p>Второй иностранный язык</p>

		технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия.			
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	<p>РО-1-3 УК5 Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей.</p> <p>РО-3-3 УК5 Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур.</p>	<p>РО-1-У УК5 Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм.</p> <p>РО-2-У УК5 Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур.</p>	<p>РО-1-В УК5 Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм.</p>	<p>РО-1-ЛК УК 5 Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>РО-2-ЛК УК 5 Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Коммуникативные основы профессиональной деятельности:</p> <p>Иностраннный язык для профессиональной коммуникации</p> <p>Теория коммуникации</p> <p>Язык и личность:</p> <p>Онтолингвистика</p> <p>Психоллингвистика</p> <p>Язык и культура:</p> <p>Социоллингвистика</p> <p>Этнолингвистика</p> <p>Практика 1:</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

					Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>РО-1-3 УК6 Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда, общества и цифровых технологий.</p> <p>РО-2-3 УК6 Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития.</p> <p>РО-3-3 УК 6 Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>РО-1-У УК6 Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства.</p> <p>РО-2-У УК 6 Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>РО-1-В УК6 Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития с использованием цифровых средств.</p> <p>РО-2-В УК6 Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов.</p> <p>РО-3-В УК 6 Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального</p>	<p>РО-1-ЛК УК 6 Проявлять целеустремленность, социальную ответственность.</p> <p>РО-2-ЛК УК 6 Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту.</p>	<p>Основы педагогической деятельности в образовательных учреждениях общего образования, высшего и дополнительного профессионального образования:</p> <p>Основы педагогической деятельности в образовательных учреждениях общего образования, высшего и дополнительного профессионального образования</p> <p>Практика 1:</p> <p>Производственная практика, проектно-технологическая</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Факультативы:</p> <p>Лингвистика в системе гуманитарного знания</p> <p>Проблемы языкового строительства</p>

			развития.		<p>Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Основы личностного роста</p> <p>Развитие ресурсов организма</p>
<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>РО-1-3 УК7 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>РО-2-3 УК7- Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>РО-3-3 УК7 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p>	<p>РО-1-У УК7- Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>РО-2-У УК7 Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p>	<p>РО-1-П УК7- Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>РО-2-П УК7 – Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>		<p>Основные направления фундаментальной и прикладной лингвистики:</p> <p>Компьютерная лингвистика и новые информационные технологии</p> <p>Текстовая аналитика: теоретические и прикладные аспекты:</p> <p>Инструменты работы с текстом и визуальным контентом</p> <p>Практика 1:</p> <p>Производственная практика, проектно-технологическая</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Паспорт компетенций (ОПК)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты	
ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	РО-1-З ОПК-1 Излагает основные фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	РО-1-У ОПК-1 Применяет в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	РО-1-В ОПК-1 Владеет навыкам разработки новых подходов и получения новых данных в профессиональной деятельности, на основе фундаментальных знаний в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	РО1-ЛК ОПК-1 Демонстрирует эрудицию в гуманитарной сфере	<p>Коммуникативные основы профессиональной деятельности:</p> <p>Иностранный язык для профессиональной коммуникации</p> <p>Теория коммуникации</p> <p>Основные направления фундаментальной и прикладной лингвистики:</p> <p>История и методология языкознания</p> <p>Компьютерная лингвистика и новые информационные технологии</p> <p>Лингвистическая экспертиза текста</p>

					<p>Современная лингвистическая семантика</p> <p>Фундаментальные проблемы современной теории текста</p> <p>Практика 1:</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Производственная практика, проектно-технологическая</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для	<p>РО-1-3 ОПК-2 Формулирует принципы и методы анализа информации для решения профессиональных задач</p> <p>РО-2-3 ОПК-2 Знает подходы к разработке экспертных</p>	РО-1-У ОПК-3 Способен сформировать аналитическую записку для последующей разработки	РО-1-В ОПК-2 Владеет навыками подготовки экспертного заключения и рекомендаций для решения	РО-1-ЛК ОПК-2 Обладает навыками аналитического мышления. Способен к объективному	<p>Основные направления фундаментальной и прикладной лингвистики:</p>

<p>решения профессиональных задач</p>	<p>заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>РО-2-У ОПК-2 Разрабатывает экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональных задач</p> <p>РО-2-В ОПК-2 Оценивает экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p>	<p>оцениванию результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Лингвистическая экспертиза текста</p> <p>Фундаментальные проблемы современной теории текста</p> <p>Языковые технологии и математические методы в лингвистике:</p> <p>Корпусная лингвистика</p> <p>Направления и методы современной лексикографии</p> <p>Практика 1:</p> <p>Производственная практика, проектно-технологическая</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-3 - Способен использовать педагогические навыки в профессиональной</p>	<p>РО-1-3 ОПК-3 Знает основы педагогической теории и методики преподавания в образовательных организациях</p>	<p>РО-1-У ОПК-3 Применяет знания основ педагогической</p>	<p>РО-1-В ОПК-3 Владеет навыками организации педагогического</p>	<p>РО-1-ЛК ОПК-3 Проявляет лидерские качества, уважение к</p>	<p>Основы педагогической деятельности в образовательных</p>

<p>деятельности в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>различного уровня</p>	<p>деятельности для преподавания профильных дисциплин в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>процесса в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>обучающимся и коллегам</p>	<p>учреждениях общего образования, высшего и дополнительного профессионального образования:</p> <p>Основы педагогической деятельности в образовательных учреждениях общего образования, высшего и дополнительного профессионального образования</p> <p>Практика 1:</p> <p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
--	--------------------------	--	--	-------------------------------	--

Паспорт компетенций (ПК)

Образовательная программа Теория языка и прикладная лингвистика

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты	
ПК-1 - Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы, использовать их для решения исследовательских задач, адаптироваться к новым результатам мировой науки, а также участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук	РО-1-З: Перечислять основные направления, теории, методы современной фундаментальной и прикладной лингвистики.	РО-1-У: Сопоставлять и критически оценивать идеи современных лингвистических теорий, концепций и направлений.	РО-1-В: Адаптировать идеи современной лингвистики к решению собственных исследовательских задач, осуществлять анализ языковых и текстовых материалов с помощью собственно лингвистических и/или междисциплинарных теорий и методик.	РО-1-ЖК: Способность реализовывать собственные исследования с учетом новых результатов мировой лингвистической науки.	<p>Коммуникативные основы профессиональной деятельности:</p> <p>Теория коммуникации</p> <p>Основные направления фундаментальной и прикладной лингвистики:</p> <p>История и методология языкознания</p> <p>Современная лингвистическая семантика</p> <p>Компьютерная лингвистика и новые информационные технологии</p> <p>Фундаментальные проблемы</p>

					<p>современной теории текста</p> <p>Лингвистическая экспертиза текста</p> <p>Языковые технологии и математические методы в лингвистике:</p> <p>Корпусная лингвистика</p> <p>Направления и методы современной лексикографии</p> <p>Математические методы в лингвистике</p> <p>Практика 1:</p> <p>Учебная практика, ознакомительная</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Государственная итоговая аттестация:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Факультативы</p> <p>Лингвистика в системе гуманитарного знания</p> <p>Проблемы языкового строительства</p>
<p>ПК-2 - Способен изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности</p>	<p>РО-1-3: Перечислять основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для решения научно-аналитических и образовательных задач.</p>	<p>РО-1-У: Использовать методы и технические средства современной компьютерной лингвистики.</p>	<p>РО-1-В: Применять современные технические средства и информационные технологии для решения прикладных лингвистических задач.</p>	<p>РО-1-ЛК: Готовность к профессиональном у росту через освоение новых типов информационных систем</p>	<p>Основные направления фундаментальной и прикладной лингвистики:</p> <p>Компьютерная лингвистика и новые информационные технологии</p> <p>Языковые технологии и математические методы в лингвистике:</p> <p>Корпусная лингвистика</p> <p>Направления и методы современной лексикографии</p>

					<p>Математические методы в лингвистике</p> <p>Практика 1:</p> <p>Учебная практика, ознакомительная</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика, проектно-технологическая</p> <p>Государственная итоговая аттестация:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-3 - Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса</p>	<p>РО-1-3: Формулировать основные принципы производства лингвистической экспертизы</p>	<p>РО-1-У: Проводить экспертный анализ устного и письменного текста, определять основные проблемы лингвиста-эксперта при анализе текста</p>	<p>РО-1-В: Выбирать методику лингвистической экспертизы в зависимости от типа экспертной задачи.</p>	<p>РО-1-ЛК: Готовность к принятию и обоснованию профессионального решения в конфликтной ситуации</p>	<p>Основные направления фундаментальной и прикладной лингвистики:</p> <p>Лингвистическая экспертиза текста</p>

					<p>Практика 1:</p> <p>Производственная практика, проектно-технологическая</p> <p>Государственная итоговая аттестация:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ПК-4 - Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП</p>	<p>РО-1-3: Определять особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП</p>	<p>РО-1-У: Обобщать и адаптировать основные положения современных психолого-педагогических теорий</p>	<p>РО-1-В: Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.</p>	<p>РО-1-ЛК: Готовность к эффективному взаимодействию с участниками образовательного процесса, способностью к развитию профессионально-педагогического мышления, построению собственных образовательных и профессиональных стратегий</p>	<p>Основы педагогической деятельности в образовательных учреждениях общего образования, высшего и дополнительного профессионального образования:</p> <p>Основы педагогической деятельности в образовательных учреждениях общего образования, высшего и дополнительного профессионального образования</p> <p>Практика 1:</p>

					<p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Государственная итоговая аттестация:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ПК-5 - Способен анализировать речевую деятельность носителей языка в различных типах дискурса, исследовать проявления в речевой деятельности различных характеристик языковой личности, коммуникативной ситуации, культуры</p>	<p>РО-1-З: Перечислять основные виды анализа продуктов речевой деятельности, теории и методики исследования различных видов текстов и типов коммуникации</p>	<p>РО-1-У: Проводить квалифицированный анализ речевой деятельности с учетом современных достижений лингвистики и смежных наук.</p>	<p>РО-1-В: Задействовать методы профессионального описания особенностей конкретных продуктов речевой деятельности для выявления, описания и объяснения фактов языка и речи, их взаимодействия с языковой личностью, коммуникативной ситуацией, культурой</p>	<p>РО-1-ЛК: Способность использовать методы и приемы смежных профессиональных областей для решения собственных профессиональных задач.</p>	<p>Текстовая аналитика: теоретические и прикладные аспекты:</p> <p>Теории и практика дискурсивного анализа</p> <p>Язык и личность:</p> <p>Онтолингвистика</p> <p>Психоллингвистика</p> <p>Язык и культура:</p> <p>Социоллингвистика</p> <p>Этнолингвистика</p> <p>Практика 2:</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>

					<p>Государственная итоговая аттестация:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Факультативы</p> <p>Второй иностранный язык</p>
<p>ПК-6 - Способен к организации проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>	<p>РО1-3: Перечислять основные этапы научно-исследовательских работ в области лингвистики, определять задачи каждого этапа, пути и методы их решения.</p>	<p>РО1-У: Применять адекватные стилистические и технические средства при подготовке научно-исследовательских отчетов, статей и презентаций.</p>	<p>РО1-В: Анализировать и критически оценивать исследования в области фундаментальной и прикладной лингвистики</p>	<p>РО1-ЛК: Способность выбирать наиболее перспективные направления работы и способы решения задач, эффективно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p>	<p>Текстовая аналитика: теоретические и прикладные аспекты</p> <p>Язык деловой и технической документации</p> <p>Теории и практика дискурсивного анализа</p> <p>Практика 2:</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Государственная итоговая аттестация:</p>

					Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и информационных проектов	РО-1-3: Идентифицировать технологии и программы, используемые для формализации данных, в т.ч. лингвистических, для обработки естественного языка	РО-1-У: Анализировать возможности и ограничения современных информационных ресурсов и программных средств, предназначенных для анализа, систематизации и извлечения языковых данных.	РО-1-В: Создавать техническое задание для информационного проекта.	РО-1-ЛК: Способность критически оценивать продукты профессиональной деятельности, быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности, повышать свою цифровую грамотность	<p>Текстовая аналитика: теоретические и прикладные аспекты:</p> <p>Инструменты работы с текстом и визуальным контентом</p> <p>Лингвистика и информационные технологии:</p> <p>Системы управления базами данных</p> <p>Лингвистические основы информационного поиска</p> <p>Лингвистика и прикладные программы:</p> <p>Технологии программирования</p> <p>Анализ больших данных</p> <p>Практика 2:</p>

					<p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Государственная итоговая аттестация:</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>
<p>ПК-8 - Способен готовить документы экспертно-аналитического, нормативного и технического характера, применяя нормы официально-делового и научного стилей русского языка</p>	<p>РО-1-З: Формулировать нормы официально-делового и научного стилей русского языка.</p>	<p>РО-1-У: Создавать тексты научно-технического, делового, нормативного характера на основе стандартных методик и действующих нормативов</p>	<p>РО-1-В: Демонстрировать навыки редактирования, комментирования, реферирования, информационного описания текстов научно-технического, делового, нормативного характера.</p>	<p>РО-1-ЛК: Способность использовать различные коммуникативные и стилистические средства для решения профессиональных задач в разных сферах коммуникации для эффективного взаимодействия и воздействия</p>	<p>Текстовая аналитика: теоретические и прикладные аспекты</p> <p>Язык деловой и технической документации</p> <p>Инструменты работы с текстом и визуальным контентом</p> <p>Практика 2:</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Государственная итоговая аттестация:</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>