

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

С.Т. Князев
2020 г.

«19»

сентября



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154817	Лингвистика в системе гуманитарного знания

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа Теория языка и прикладная лингвистика	Код ОП 45.04.03/33.02
Направление подготовки Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 45.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филол. наук, доцент	профессор	кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2				

Согласовано:

Учебный отдел



Е.С.Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль-дисциплина «Лингвистика в системе гуманитарного знания» имеет адаптационный характер, позволяет магистрантам, не имеющим базового лингвистического (филологического) образования, сориентироваться в сфере ключевых проблем и современных методов лингвистики и ее взаимодействия с другими науками.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Лингвистика в системе гуманитарного знания	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и кореквизиты модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Лингвистика в системе гуманитарного знания	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	РО-2-У УК 6 Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств.

	<p>ПК-1 - Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы, использовать их для решения исследовательских задач, адаптироваться к новым результатам мировой науки, а также участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук</p>	<p>РО-1-З: Перечислять основные направления, теории, методы современной фундаментальной и прикладной лингвистики.</p> <p>РО-1-У: Сопоставлять и критически оценивать идеи современных лингвистических теорий, концепций и направлений.</p> <p>РО-1-В: Адаптировать идеи современной лингвистики к решению собственных исследовательских задач, осуществлять анализ языковых и текстовых материалов с помощью собственно лингвистических и/или междисциплинарных теорий и методик.</p> <p>РО-1-ЛК: Способность реализовывать собственные исследования с учетом новых результатов мировой лингвистической науки.</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвистика в системе гуманитарного
знания

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филол. наук, доцент	профессор	кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Плотникова Анна Михайловна

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела	Раздел дисциплины	Содержание
P1	Парадигмы в истории языкознания и современная лингвистика	Место лингвистики в системе наук. Научные парадигмы. Предпосылки формирования современного этапа в развитии языкознания. Отличительные парадигмальные черты современной лингвистики: экспансионизм, антропоцентризм, функциональность, экспланаторность, корпусность. «Сдвоенные» дисциплины и границы лингвистики. Структура современного лингвистического знания.
		Системно-структурная парадигма как основа лингвистического исследования Структурно-системное изучение языка как основа для развития других научных направлений. Объект, предмет, цели и методы структурной лингвистики. Форма и содержание в языке.
		Антропоцентрическая парадигма в лингвистике Человеческий фактор в языке. Становление антропоцентрической лингвистики. Начало разработки теории эгоцентричности (Э. Бенвенист, Р. Якобсон и др.). Дейктические элементы в языке. Категория оценки. Метафора как проявление «человеческого фактора» в языке. Теория языковой картины мира. Научная и наивная картина мира. Концептуальная и языковая картина мира.
P2	Функционализм в современной лингвистике	Общая характеристика современного функционализма. Понятие языковой функции. Направления функциональных исследований языка. Функциональная лингвистика – коммуникативная лингвистика – прагматика. Теория речевых актов и прагматическая проблематика в современной лингвистике.

Р3	Лингвистика и психология	<p>История и предпосылки возникновения психолингвистики. Основные концепции речепорождения. Модель Л.С. Выготского. Модель речепорождения в концепции московской психолингвистической школы. Концепции восприятия речи. Когнитивное направление в современной лингвистике. Понятие концептуализации и категоризации. Концепты и категории.</p> <p>Экспериментальные методы в лингвистике. Свободный и направленный ассоциативный эксперимент в психолингвистике. Метод семантического дифференциала Ч. Осгуда. Экспериментальные методы в социолингвистических исследованиях.</p>
Р4	<p>Лингвистика и социальные науки. Социолингвистика</p> <p>Политическая лингвистика</p>	<p>Социолингвистика. Общественные функции языка. Территориальная дифференциация национального языка. Социальная дифференциация. Современная языковая ситуация.</p> <p>История становления политической лингвистики и её основные направления. Специфика политической коммуникации. Политический дискурс. Метафоры в политическом дискурсе.</p>
Р5	Лингвистика и культурология.	<p>Лингвистика и культурология. Дисциплины, изучающие взаимодействие языка и культуры: этнолингвистика, этносоциолингвистика, лингвокультурология, теория межкультурной коммуникации. Национальная специфика языковой картины мира.</p> <p>Ключевые идеи русской языковой картины мира. Национально-культурный компонент в семантике слова и фразеологизма. Понятие кодов культуры и их языкового воплощения. Критика лингвокультурологии.</p>
Р6	Лингвистика и философия	Лингвофилософские связи языка и мышления. Лингвистические и логические категории. Значение и понятие. Семантические универсалии.
Р7	Лингвистика и семиотика	<p>Естественный язык и другие семиотические системы. Семиотические идеи Ч. Пирса и Ч. Морриса. Семиотическая проблематика в концепции Ф. де Соссюра. Проблема теории языкового знака и значения. Тартусско-московская семиотическая школа.</p> <p>Креолизованный текст как лингвосемиотический феномен. Понятие креолизованного текста, его признаки, полимодальная специфика. Методы исследования креолизованных текстов.</p>
Р8	Обсуждение современных лингвистических журналов.	Концепции современных лингвистических периодических изданий: «Вопросы языкознания», «Русская речь», «Русский язык в школе», «Вестник МГУ. Филология», «Вопросы лексикографии»; «Вопросы когнитивной лингвистики»; «Политическая лингвистика»; «Известия УрФУ. Серия 1», «Известия УрФУ. Серия 2».

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

Актуальные проблемы современной лингвистики . — 6-е изд., стереотип. — Москва : Флинта, 2011 . — 412 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

Чувакин, А. А. Основы филологии [Электронный ресурс] / Чувакин А. А. — М. : Флинта, 2011. — 121 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125>

Кубрякова Е.С. Парадигмы научного знания в лингвистике и ее современный статус // Известия РАН. Сер. лит. и яз. М., 1994. Т.53. №2. * С.3*15. <http://feb-web.ru/feb/izvest/1994/02/942-003.htm>

Куликова И.С. Современная лингвистика в контексте смены научных парадигм (электронное учебное пособие для студентов 1 к. магистратуры). URL: http://russjaz.narod.ru/Kylik/Kurs_dlya_mag-1_kursa.pdf

Язык и наука конца 20-го века. М., 1995. С. 144–238. URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_25767

Печатные издания

Маслова В. А. Современные направления в лингвистике. М., 2008.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>

Грамота.ру. Справочно-информационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru/>

ПостНаука: Филология. – URL: <https://postnauka.ru/themes/philology>

ПостНаука: Язык. – URL: <https://postnauka.ru/themes/language>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Офисные пакеты Microsoft Office, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; Daemon Tools Lite – свободное ПО; BurnAware Free – свободное ПО; Acrobat Reader DC – свободное ПО.
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Офисные пакеты Microsoft Office, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; Daemon Tools Lite – свободное ПО; BurnAware Free – свободное ПО; Acrobat Reader DC – свободное ПО.
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине

1. Место лингвистики в системе наук. Отличительные парадигмальные черты современной лингвистики. «Сдвоенные» дисциплины и границы лингвистики.
2. Антропоцентрическая парадигма в лингвистике. Человеческий фактор в языке. Эгоцентрические элементы языка. Дейктические элементы в языке. Категория оценки. Метафора как проявление «человеческого фактора» в языке.
3. Теория языковой картины мира. Научная и наивная картина мира. Концептуальная и языковая картина мира. Аспекты и методы изучения языковой картины мира.
4. Функционализм в современной лингвистике. Общая характеристика современного функционализма. Понятие языковой функции. Направления функциональных исследований языка.
5. Концепции функциональной грамматики. Концепция Санкт-Петербургской школы ФГ (А. В. Бондарко). Система полей как основа построения функциональной грамматики. Структура и типы ФСП.
6. Когнитивное направление в современной лингвистике. Концептуализация мира и её роль в познавательной деятельности человека. Языковая концептуализация. Структура и типология концептов. Модели концептуального анализа.
7. Категоризация мира и ее роль в познавательной деятельности человека. Языковая категоризация. Подходы к формированию категорий. Прототипический подход и понятие прототипа, виды прототипов.
8. Когнитивная теория метафоры. Метафоры и образные схемы. Типы и структура метафор.
9. Когнитивно-дискурсивные исследования в современной лингвистике. Дискурс как структура и как процесс. Макро- и микроструктура дискурса.
10. Лингвистика и семиотика. Естественный язык и другие семиотические системы. Семиотические идеи Ч. Пирса и Ч. Морриса. Проблема теории языкового знака и значения. Метаязыки описания семантики.
11. Лингвистическая семантика. Дискуссионные вопросы теории значения. Основные компоненты лексического значения (денотативный, сигнификативный, прагматический) и способы их семантического представления.
12. Лингвистика и логика. Логические категории и понятия в теории синтаксиса. Пропозициональное содержание предложения. Семантически правильные и аномальные предложения.
13. Лингвистика и психология. История и предпосылки возникновения психолингвистики. Основные концепции речепорождения. Экспериментальные методы в психолингвистике.
14. Лингвистика и социальные науки (по выбору студента: социолингвистика, политическая лингвистика, юридическая лингвистика).
15. Лингвистика и культурология. Дисциплины, изучающие взаимодействие языка и культуры. Национальная специфика языковой картины мира. Национально-культурный компонент в семантике слова и фразеологизма.
16. Терминология и терминография в системе лингвистического знания. Понятие «язык для специальных целей». Термин и аспекты его изучения. Терминосистема. Особенности лингвистической терминологии.