

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

#### Публичная власть и государственная политика

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Публичная власть и государственная политика	<b>Код ОП</b> 41.04.04/33.01
<b>Направление подготовки</b> Политология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 41.04.04
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - магистратура	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Магистр	
<b>СУОС УрФУ в области образования</b> 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	<b>Утвержден приказом ректора УрФУ</b> № 832/03 от 13.10.2020

**Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Керимов Александр Алиевич	доктор политических наук, доцент	Профессор	Кафедра политических наук

**Руководитель ОП**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Архипова Елена Борисовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	СР

**Согласовано:**

Учебный отдел

Е.С. Комарова

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

## Термины и определения

**Вид профессиональной деятельности (ВПД)** –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

**Зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

**Модуль** – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Направленность (профиль) образовательной программы** – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

**Объект профессиональной деятельности** – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

**Обобщенная трудовая функция (ОТФ)** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

**Профессиональная деятельность** – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

**Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности)** – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

*Под профессиональной задачей* понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

*Решение профессиональных задач* – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

*Формулирование профессиональных задач:* состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

**Профессиональные компетенции (ПК)** отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

**Сфера профессиональной деятельности** – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

**Структура профессионального стандарта** описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

**Трудовая функция (ТФ)** – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

**Трудовое действие (ТД)** — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

**Траектории образовательной программы (ТОП)** – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

**Тип задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

**Универсальные компетенции (УК)** – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры 41.04.04/33.01 Публичная власть и государственная политика разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Уральский гуманитарный институт» Уральского федерального университета.

**1.2.** Назначение и особенность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа 41.04.04 – Публичная власть и государственная политика направлена на подготовку выпускников к проектной деятельности, связанной с исследованием и экспертной оценкой специфики политических институтов и процессов, к деятельности экспертов коммерческих и общественных организаций, занимающихся проектной, информационной деятельностью в сфере политики, а также к педагогической деятельности в сфере высшего профессионального образования.

Целью ОП является удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных политических технологах; специалистах в области массовых коммуникаций; консультантах и экспертах в сфере политики и бизнеса; исследователях политических процессов; преподавателях социально-политических дисциплин с высших учебных заведениях.

Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в сфере публичной политики и государственной политики дают возможность выпускникам программы работать в органах государственной власти и управления; в редакциях СМИ; в аппарате политических партий, коммерческих и общественных организаций; в академических и научно-исследовательских организациях, связанных с политологической проблематикой; в учреждениях высшего профессионального образования; в организациях, осуществляющих проектную, а также информационную деятельность в сфере политики.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые и отечественные практики подготовки специалистов в данной области.

**1.3.** Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной, заочной формах.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- заочная форма обучения 2 года 6 мес.;
- очная форма обучения 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**1.4.** Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.5.** Объем программы магистратуры для всех форм обучения составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**1.6.** Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

**2.2.** Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ</b>	<b>Код и наименование профессионального стандарта</b>	<b>Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы</b>	<b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы</b>
1	2	3	4	5	6



<p>Публичная власть и государственная политика</p>	<p>01 - Образование и наука 01.004 - Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p>	<p>01.004 - Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p>ПС 01.004 / ОТФ А</p>	<p>Различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства РФ и мира. В политической сфере: структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления</p>	<p>Научно-исследовательский тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;</li> <li>• анализ современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки;</li> <li>• составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;</li> </ul>
--	---	---	--------------------------	---	---

				различных групп экономического сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критика;</li> <li>• проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.</li> </ul>
07 - Административно-управленческая и офисная деятельность 07.007 - Деятельность по анализу, регламентированию, проектированию, оптимизации, автоматизации, внедрению и контролю процессов и административных регламентов организаций	07.007 - Специалист по процессному управлению	ПС 07.007 / ОТФ/ТФ В/03.6, В/04.6	Различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства РФ и мира. В политической сфере: структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений.	<p>Политико-управленческий тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</li> <li>• использование политико-управленческих</li> </ul>	

				<p>В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения.</p> <p>В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества</p>	<p>технологий, создание организационных структур в сфере политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация политических кампаний и управление ими, использование избирательных технологий и других видов политической мобилизации.</li> </ul>
	<p>40 - Сквозные виды профессиональной деятельности</p> <p>40.008 - Организация и управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками (НИОКР)</p>	<p>40.008 - Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами</p>	<p>ПС 40.008 / ОТФ А</p>	<p>Различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства РФ и мира.</p> <p>В политической сфере: структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические</p>	<p>Научно-исследовательский тип.</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;</li> </ul>

				<p>движения, система современных международных отношений.</p> <p>В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения.</p> <p>В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки;</li> <li>• составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;</li> <li>• анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критика;</li> <li>• проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.</li> </ul>
	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии	Отсутствует	Отсутствует	Различные сферы общественно-политического, социокультурного и	Коммуникативный тип. Профессиональные задачи:

				<p>экономического пространства РФ и мира.</p> <p>В политической сфере: структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений.</p> <p>В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения.</p> <p>В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации;</li> <li>• подготовка публицистических текстов по политической проблематике для СМИ;</li> <li>• политическое позиционирование бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса;</li> <li>• организация взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					некоммерческих организаций.
	01 - Образование и наука	Отсутствует	Отсутствует	<p>Различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства РФ и мира.</p> <p>В политической сфере: структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений.</p> <p>В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения.</p> <p>В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса,</p>	<p>Научно-исследовательский тип.</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;</li> <li>• анализ современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки;</li> <li>• составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов</li> </ul>

				<p>политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества</p>	<p>научно-исследовательских разработок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критика;</li> <li>• проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.</li> </ul>
07 - Административно-управленческая и офисная деятельность	Отсутствует	Отсутствует	<p>Различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства РФ и мира.</p> <p>В политической сфере: структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных</p>	<p>Политико-управленческий тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</li> </ul>	

				<p>международных отношений.</p> <p>В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения.</p> <p>В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование политико-управленческих технологий, создание организационных структур в сфере политики;</li> <li>• организация политических кампаний и управление ими, использование избирательных технологий и других видов политической мобилизации.</li> </ul>
	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии	Отсутствует	Отсутствует	<p>Различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства РФ и мира.</p> <p>В политической сфере: структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и</p>	<p>Экспертно-аналитический тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических</li> </ul>



				<p>общественно-политические движения, система современных международных отношений.</p> <p>В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения.</p> <p>В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества</p>	<p>процессов и проблемных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обработка, интерпретация и презентация комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач;</li> <li>• сбор и обработка информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.</li> </ul>
07 - Административно-управленческая и офисная деятельность	Отсутствует	Отсутствует	<p>Различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства РФ и мира.</p> <p>В политической сфере: структуры государственной власти и управления (федеральный,</p>	<p>Консультативный тип.</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование специализированных теоретических подходов для организации консалтинговой деятельности;</li> </ul>	

				<p>региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений.</p> <p>В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения.</p> <p>В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, оказание им консультационных услуг;</li> <li>• организация и осуществление политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах.</li> </ul>
	01 - Образование и наука	Отсутствует	Отсутствует	<p>Различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства РФ и мира.</p>	<p>Педагогический тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации основных</li> </ul>

			<p>В политической сфере: структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений.</p> <p>В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения.</p> <p>В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества</p>	<p>общеобразовательных программ, профессиональных образовательных программ, образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.</li> </ul>
--	--	--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры 41.04.04/33.01 Публичная власть и государственная политика у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции (табл. 2):**

Таблица 2.

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):**

Таблица 3.

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы</b>
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач
Применение фундаментальных знаний	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Исследовательская деятельность	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять

	результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
Исследовательская деятельность	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):**

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач</b>	<b>Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция</b>
---	---	--	--

<p>Публичная власть и государственная политика</p>	<p>Научно-исследовательский тип.          Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;</li> <li>• анализ современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки;</li> <li>• составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;</li> <li>• анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критика;</li> <li>• проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.</li> </ul>	<p>ПК-10 - Способен к проектированию и организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования</p>	<p>ПС 01.004, ОТФ/ТФ ПС 01.004 / ОТФ А</p>
--	---	---	--



	<p>Политико-управленческий тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</li> <li>• использование политико-управленческих технологий, создание организационных структур в сфере политики;</li> <li>• организация политических кампаний и управление ими, использование избирательных технологий и других видов политической мобилизации.</li> </ul>	<p>ПК-11 - Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p> <p>ПК-12 - Способен к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владению навыками институционального инжиниринга, к организации политических кампаний и управлению ими, владению избирательными технологиями.</p>	<p>ПС 07.007, ОТФ/ТФ ПС 07.007 / ОТФ/ТФ В/03.6, В/04.6</p>
--	---	---	--

	<p>Научно-исследовательский тип.</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;</li> <li>• анализ современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки;</li> <li>• составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;</li> <li>• анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критика;</li> <li>• проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.</li> </ul>	<p>ПК-9 - Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, способен к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	<p>ПС 40.008, ОТФ/ТФ ПС 40.008 / ОТФ А</p>
--	---	---	--

	<p>Коммуникативный тип.          Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации;</li> <li>• подготовка публицистических текстов по политической проблематике для СМИ;</li> <li>• политическое позиционирование бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса;</li> <li>• организация взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.</li> </ul>	<p>ПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> <p>ПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>Отсутствует</p>
--	---	--	--------------------

	<p>Научно-исследовательский тип.</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;</li> <li>• анализ современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки;</li> <li>• составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;</li> <li>• анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критика;</li> <li>• проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.</li> </ul>	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>Отсутствует</p>
--	---	--	--------------------

	<p>Политико-управленческий тип.  Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</li> <li>• использование политико-управленческих технологий, создание организационных структур в сфере политики;</li> <li>• организация политических кампаний и управление ими, использование избирательных технологий и других видов политической мобилизации.</li> </ul>	<p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Отсутствует</p>
--	--	--	--------------------

	<p>Экспертно-аналитический тип.  Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;</li> <li>• обработка, интерпретация и презентация комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач;</li> <li>• сбор и обработка информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.</li> </ul>	<p>ПК-6 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>Отсутствует</p>
--	---	---	--------------------

	<p>Консультативный тип.  Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование специализированных теоретических подходов для организации консалтинговой деятельности;</li> <li>• разработка стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, оказание им консультационных услуг;</li> <li>• организация и осуществление политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах.</li> </ul>	<p>ПК-7 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>Отсутствует</p>
--	--	--	--------------------

	<p>Педагогический тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, профессиональных образовательных программ, образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ;</li> <li>• осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.</li> </ul>	<p>ПК-8 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Отсутствует</p>
--	--	---	--------------------

#### 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.



Таблица 5.

**Модульная структура образовательной программы 41.04.04/33.01 Публичная власть и государственная политика**

<b>Структура образовательной программы</b>		<b>Объем программы (з.е.)</b>
<b>Блок 1</b>	<b>«Дисциплины (модули)»</b>	72
	<b>Модули обязательной части</b>	27
	<b>Модули части, формируемые участниками образовательных отношений</b>	45
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	39
	<b>Производственная практика</b>	33
	<b>Учебная практика</b>	6
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	9
	<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	6
	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	3
<b>Блок 4</b>	<b>Факультативы</b>	не менее 3 з.е.
<b>Объем образовательной программы:</b>		120

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы **магистратуры «41.04.04/33.01 Публичная власть и государственная политика»** соответствуют **СУОС УрФУ** в области образования **03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

5.2. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

## **6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,  
используемых при разработке образовательной программы  
41.04.04/33.01 Публичная власть и государственная политика**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	608н 08.09.2015	38993 24.09.2015
2	07.007	Специалист по процессному управлению	248н 17.04.2018	51030 08.05.2018
3	40.008	Специалист по организации и управлению научно- исследовательскими и опытно- конструкторскими работами	86н 11.02.2014  727н 12.12.2016	31693 21.03.2014  45230 13.01.2017

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.